|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del plan** | ¿A QUE JUGABAN MIS ABUELOS? | | | | **Jardín de niños**  **Cct:** | | Miguel Ángel  10DJN0110T | |
| **GRUPO:** | 2° A y 3°A | | | | **MAESTRA:** | | Jennifer Alejandra González Pérez. | |
| **FECHA DE INICIO** | Lunes 23 de Enero de 2023 | | | | **FECHA DE TERMINO:** | | Viernes 3 de Febrero de 2023 | |
| **PROPÓSITO:**  Por medio de estas actividades los alumnos se interesen por conocer algunos juegos y juguetes tradicionales, implementando la investigación, el uso de la escritura para plasmar ideas, así como el interés de en los textos. | | | | | | | | |
| **COMPONENTE CURRICULAR.**  **CAMPO/ AREA** | | | **ORGANIZADOR 1** | **ORGANIZADOR 2** | | **APRENDIZAJE ESPERADO:** | | |
| Lenguaje y comunicación | | | Oralidad.  Participación social | Explicación.  Producción e interpretación de una diversidad de textos | | Explica como ocurrió, como funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.  Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.  Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios. | | |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS Y ÁREAS:** | | | | | | | | |
| **COMPONENTE CURRICULAR.**  **CAMPO/ AREA** | | **ORGANIZADOR 1** | | **ORGANIZADOR 2** | | **APRENDIZAJE ESPERADO:** | | |
| Exploración y conocimiento del mundo. | | Cultura y vida social | | Cambios en el tiempo | | Explica cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato usando diversas fuentes de información. | | |
| Pensamiento matemático | | Número, algebra y variación. | | Número | | Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | | |
| Educación socioemocional | | Colaboración. | | Comunicación asertiva.  Inclusión. | | Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.  Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos. | | |
| Artes | | Expresión artística | | Familiarización con los elementos básicos del arte. | | Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. | | |
| Educación física. | | Competencia motriz | | Creatividad en la acción motriz. | | Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. | | |
| **Actividades “A QUE JUGABAN MIS ABUELOS ”** | | | | | | | | **MATERIALES:** |  |  |
| **Lunes y martes:**  Inicio:   * Se iniciará presentando a los alumnos un muñeco llamado Teófilo, el cual les platicara a los niños que el viene del pasado, donde no existía tanto la tecnología como las computadoras, las tablets y los celulares, etc. Mencionara como eran su forma de vida en el pasado, y sus juegos favoritos, haremos énfasis en los juegos y juguetes favoritos de Teófilo. * Se propondrá realizar preguntas a Teófilo.   Desarrollo:   * Posteriormente se organizará el grupo en binas, se les repartirá una lámina en la cual dibujaran el juego que conozcan de los que menciono Teófilo. * Al terminar pasaran al frente a comentar y platicar sobre ese juego, se les realizara cuestiones como apoyo ¿Cómo se llama el juego? ¿se necesitan materiales para jugarlo? ¿Cómo se juega? * Se propondrá elegir un juego de los que describieron por equipo, para después salir al patio a jugar. Para elegirlo se llevará a cabo una votación levantando su mano y registraremos los puntos que acumule cada juego, el que tenga más ganará y se jugará. * Observaremos y anotaremos en el pizarrón las reglas del juego, para que al salir exista un orden y respeto para la realización del juego. Así como llegar a un acuerdo para poner una sanción al alumno que no respete. * Realizaran la hoja de trabajo juegos tradicionales, observaran la imagen y el nombre escrito del juego ellos decidirán donde colocarlo.   Cierre:   * Comentaremos después del juego, que les pareció, si les gusto jugarlo, ya lo habían jugado antes, respetamos las reglas del juego, que nos faltó.   De tarea se encargará realizar una entrevista a un adulto mayor (abuelo, abuela, algún tío, tía, etc) para conocer un poco más de los juegos que se jugaban antes.  **Miércoles y Jueves:**  Inicio:   * Con el grupo organizado en asamblea se propondrá escuchar el audio cuento Mi abuelita tiene ruedas, al final comentaremos de nuestros abuelos y abuelas, como son, se propondrá realizar un dibujo de su abuelo o abuela, posteriormente describir como es su abuelo o abuela.   Desarrollo:   * Aprovecharemos para comentar sobre su entrevista realizada en casa. * En una lámina registraremos los juegos que jugaban y los juguetes que utilizaban. * Después se preguntará a que juegos juegan ahora, y en otra lamina los niños pasaran a dibujarlo. Y comentaremos si esos juegos que juegan ahora se parecen a los de sus abuelos. * Se les comentara que después de recreo recibiremos la visita de un abuelito de un compañero de salón, y se propondrá preparar tres preguntas, por medio del dictado las anotaremos en el pizarrón, para cuando llegue el abuelito nos responda las preguntas y comente sobre sus anécdotas de juegos. * En un cuadro comparativo los niños realizaran un juego de sus abuelos y un juego que ellos juegan ahora, con dibujos. * Comentaremos de sus creaciones.   Cierre:   * Realizaremos una lista de algunos juguetes tradicionales para después sortear el que les tocara de tarea, ya sea en físico o imagen, para realizar una exposición.   Para finalizar el día, comentaremos si hay juegos que aun jugamos, quienes nos los enseñaron, donde los vimos jugar.  **Lunes y Martes:**  Inicio:   * Se organizará el grupo en asamblea y realizaremos la exposición de los juguetes que investigaron en casa. Se les apoyara con cuestiones por si se les dificulta expresarse ¿Cómo se llama el juguete? ¿Cómo funciona o cuál es su función? ¿con que material se fabricaba?   Desarrollo:   * Se les mostrará el juego de la lotería, se comentará con los niños si alguna vez han jugado a la lotería, saben cómo se juega, cuales son las reglas del juego, e iremos registrando en una cartulina las indicaciones y reglas del juego. * Nos organizaremos en las mesas de trabajo para que los niños hagan sus anotaciones sobre el juego y lo que fuimos registrando en la cartulina sobre el juego. * Después para dar inicio al juego tomaran una carta, y contaran las fichas que necesitan para jugar ya que tendrán que tomar 16 fichas. Se observará su conteo y se apoyará a quien lo necesite. El niño que gane se le dará una gratificación (dulce) * Comentaremos que el día de mañana realizaremos la exposición del juguete tradicional, pero para invitar a los niños de segundo ¿que tendríamos que hacer? ¿Qué hace cuando se quiere invitar a alguien a algún evento importante? Se propondrá crear un cartel por equipos donde inviten a los niños de segundo, y comentaremos que se necesita escribir. E iremos creando todos juntos el cartel para invitarlos. Al final los pegaremos en distintas partes del jardín de niños.   Cierre:   * Realizaremos un taller con las madres de familia y sus niños, donde realizaran un juguete tradicional.   **Miércoles y Jueves:**  Inicio:   * Se organizará al grupo de manera que cada alumno realice su espacio con ayuda de mamá para prepararse para la exposición.   Desarrollo:   * Los niños se colocarán en su mesa con el juguete, se preparan previamente desde casa para explicar su juguete a los compañeros de segundo grado. * Se les mostrara un fragmento de la película de Toy story, sobre cuál es la manera correcta de cuidar sus juguetes y comentaremos que observamos. * Crearemos una hoja de trabajo donde los niños registraran los cuidados correctos de sus juguetes. * Evaluación: se les mostrara a los niños imágenes de algunos juegos tradicionales, y los nombres escritos, se pegarán en el pizarrón e irán vinculando el nombre con la imagen.   Cierre:   * Al terminar en el salón reflexionaremos, que les pareció la actividad, les gusto traer su juguete, como se sintieron. Les gustaron los juguetes tradicionales o prefieren sus juguetes de ahora, como cuidarían sus juguetes. ¿Cómo creen que sean los juguetes del futuro cuando ellos dejen de ser niños? | | | | | | | | * Muñeco. * Imágenes. * Laminas * Marcadores * Entrevista. * Audio cuento mi abuelita tiene ruedas. * Entrevistas de tarea * Laminas. * Marcadores. * Hoja de trabajo cuadro comparativo * Laminas juguetes tradicionales. * Lotería * Fichas * Cartulinas * Marcadores * Dulces * Material reciclado variado. * juguetes tradicionales elaborados. * Carteles, notas, etc * Fragmento de película toy story juguetes. * Hojas * colores |
| **OBSERVACIONES / ADECUACIONES CURRICULARES:** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PERMAMENTES:**  Lavado de manos  Aplicación de gel después de recreo y cuando sea necesario.  Lunes: saludo a la bandera  Miércoles: rutina de activación colectiva  Viernes: educación física | | | | | | | | |