

**SITUACIÓN DIDÁCTICA: APRENDEMOS A RESOLVER PROBLEMAS  
(AGREGAR Y QUITAR (SUMAR O RESTAR))**

<p><b>Campo /Área:</b> Pensamiento Matemático</p> <p><b>Organizador curricular 1:</b> Número Algebra y Variación</p> <p><b>Organizador curricular 2:</b> Número</p> <p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.</p>	<p><b>Saludo de cada mañana</b> <b>Conteo de alumnos</b></p> <p><b>Inicio:</b> *Recordarles a los niños que ahora que han trabajado con los números resolviendo y conociendo como se realizan y se resuelven, el día de hoy resolverán problemas jugando competencias.</p> <p><b>Desarrollo:</b> *Se organizo el trabajo en el salón con los niños, se pegaron cartulinas donde se presentan problemas que el niño va a solucionar a través del conteo de los objetos con problemas a resolver del 1 al 20. Realizando pequeñas sumas donde los niños realizaran el conteo para dar el resultado observando las tarjetas que están en la mesa van a escoger una y buscando el resultado correcto del problema que va a resolver pegando la tarjeta al lado derecho. La participación es de todos, cada uno de los alumnos pasara al frente, la finalidad de esta actividad es aprender jugando y sobre todo divertirse. Favorecer el conteo de objetos al resolver problemas, identificar y conocer los números, aprender a identificar los problemas al agregar o quitar</p> <p><b>Cierre:</b> * Bailaran la canción de Pepo que les gusta mucho *Al final de la actividad y observar los resultados se realizara la evaluación a los niños y niñas, por medio de la rúbrica, el diario.</p>	<p><b>Aspectos a observar.</b> ¿Sabes contar?  ¿Qué tan bueno eres para resolver problema? ¿Te acuerdas como se resuelven? ¿Hasta cual número puedes conocer? ¿Puedes resolver problemas hasta el número 20? ¿Has jugado a las sumar y restar? ¿Si te digo juan tiene 5 pelotas y Luis le regala 2 que estamos haciendo?</p> <p><b>Recursos:</b> -Cartulinas -Cinta adhesiva -Tarjetas de números -Video -Estrellitas</p> 
--	---	---