

**JARDÍN DE NIÑOS  
MARÍA INÉS LEYVA ASTORGA  
ACTIVIDAD EXITOSA**

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b>	<b>AREA DE DESARROLLO O CAMPO DE FORMACIÓN:</b>	<b>TIEMPO DE APLICACIÓN:</b>
APRENDO LOS NUMEROS JUGANDO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	
APRENDIZAJE ESPERADO:	ORGANIZADOR CURRICULAR 1	ORGANIZADOR CURRICULAR 2
COMINICA DE MANERA ORAL Y ESCRITA LOS NUMEROS DEL 1 AL 10 EN DIVERSAS SITUACIONES Y DE DIFERENTES MANERAS INCLUIDA LA CONVENCIONAL	NUMERACIÓN ALGEBRA Y VARIACIÓN	NUMERO

**ACTIVIDADES:**

**INICIO**

Se platicará con los alumnos sobre los números, cuestionándolos ¿qué son?, ¿para qué nos sirven?, ¿dónde podemos encontrarlos? Etc.

-En seguida trabajaremos con una hoja para conocer qué números del 1 al 10 conocen los niños, asignándoles un color a cada uno e identificar si usan el color correcto al número que se le pide.

- En seguida saldremos al patio asignándole a 10 niños los números del 1 al 10, nos coloraremos en círculo para que todos puedan visualizar los números, los alumnos que traigan la tarjeta con número se acomodarán de forma desordenada. Entre todos o de los alumnos que no traigan números iremos organizando a los alumnos de forma que la serie numérica quede en orden. Se observará que el alumno sabe la secuencia.

- Regresaremos al aula dónde se colocarán las tarjetas en el pizarrón o se puede hacer uso del material didáctico del aula para visualizar la numeración, para posteriormente trabajar un ejercicio de conteo y escritura del número.

**DESARROLLO**

Realizarán un juego de identificación de número y conteo, dónde además pondrán en práctica ejercicios físicos como saltos, baile, cantos, etc. empleando la numeración. El juego consiste en realizar una tabla en el pizarrón de la siguiente manera:

	A	E	I	O	U
1	BOMBON	1	5	X	10
2	2	BOMBON	Salta 7 veces	4	
3	Grita los números	3	Canta una canción de números	BOMBON	BOMBON
4	9	Baila una canción de números	Correo por la cancha llega al salón antes de q la maestra llegue hasta el 10	7	8
5	6	BOMBON	X	X	X

**DESARROLLO:**

Se colocarán las consignas del juego en tarjetas de manera que los alumnos no sepan lo que cada tarjeta contiene.

La maestra por su parte tendrá la numeración del 1 al 5 y las letras de la A la U, se sacará un número y una letra y se buscará la coordenada en la tabla para saber que tarjeta tocará.

\*BOMBON, significa que la maestra compartirá al niño un bombón que podrá comerlo en ese momento.

\*Algunas tarjetas traen a consigna específica de lo que harán.

\*El número, indica que el alumno tendrá que identificar el número que la tarjeta presenta y en seguida lo identificará en una hoja de trabajo, el cual con su dedo tendrá que completar el cuerpo de gusanito según el número que le haya tocado usando pinturas o crayolas.

\*La X indica que no pasa nada y seguirán su juego.

\*Se estará vigilando algunas mesas de trabajo, para observar el desempeño de los niños así como dar acompañamiento a quienes necesiten apoyo-

**CIERRE:**

La maestra podrá hacer uso de canciones relevantes a los números y para ambientar la actividad. Se mostrará motivada y hará en ocasiones que el juego caiga en suspenso al no saber que hay detrás de cada tarjeta.

De igual forma para cerrar la actividad con ayuda de diversas canciones nos apoyaremos para reconocer algunos de los números aprendidos.