|  |
| --- |
| Martes 27 de Enero de 2023. REUNIÓN DE CONSEJO TÉCNICO DE ZONA 078 |
| PROPÓSITOS  Que los docentes:   * Conozcan la organización de la Tercera Sesión ordinaria del Consejo Técnico Escolar, con la finalidad de trabajar en favor del máximo logro de los aprendizajes de las NNA y considere las implicaciones que esto tiene. * Identifiquen y analicen los materiales de la Tercera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar para poder elaborar su carta descriptiva y aterrizar los momentos a abordar el próximo viernes 27 de Enero con su colectivo.   PRODUCTOS   * Acuerdos en la bitácora. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | RECURSOS Y PRODUCTOS | TIEMPO |
| * Bienvenida * Elección de un relator * Encuadre de la sesión y establecimiento de normas de convivencia. * Brindar información a los docentes referentes los acuerdos a los que se llegó con el equipo de directores en reunión con la supervisora para el trabajo de la 3era sesión de Consejo Técnico Escolar   1ª Parte. Organización del CTE   * Presentación de la programación de las siguientes sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes del presente ciclo escolar, donde se enuncian los contenidos y actividades sugeridas. * Presentación de las orientaciones para desarrollar la Tercera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.   + Lectura y análisis de los propósitos de la Tercera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar.   + Revisión y reflexión con los directores en torno a los Ejes articuladores del Plan de Estudio 2022 y su expresión en el proceso de construcción del programa analítico.     - ¿Qué hemos construido y avanzado del programa analítico?     - ¿Qué características tienen los Ejes articuladores y cuál es su sentido en el Plan de Estudio?     - ¿Cómo se expresan los Ejes articuladores en el programa analítico que han diseñado?, ¿cómo se vinculan con los contenidos?     - ¿Qué sentido le dan los Ejes articuladores al programa analítico?   + Establecimiento de manera explícita la relación de los Ejes Articuladores con los contenidos propuestos en el programa analítico.   + Revisión del Perfil de egreso y los Ejes articuladores del Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022.   + Análisis de cómo los Ejes articuladores posibilitan una práctica docente integradora que promueva experiencias de aprendizaje que vinculen los contenidos curriculares con el contexto escolar y comunitario.   + Revisión del esbozo del programa analítico; en caso de ser necesario, expliquen los Ejes articuladores seleccionados previamente o incluyan algún otro que consideren pertinente.   + Discusión en colectivo las modificaciones hechas en el esbozo del programa analítico a partir de la revisión de los Ejes articuladores.   + Establecimiento de compromisos para la preparación de la Tercera sesión de acuerdo con lo abordado el día de hoy en la sesión.   + Revisión de materiales para la Tercera Sesión Ordinaria de CTE   + Establecimiento de compromisos para la preparación de la Cuarta sesión de acuerdo con los contenidos indicados en la programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.   + PEMC. Seguimiento de actividades, acuerdo de actividades para trabajar el siguiente mes.   2ª Asuntos generales.   * Abordar asuntos generales relacionados con la escuela, la organización y particularidades de los docentes. | * Bitácora * Computadora * Proyector * Guía de la Octava sesión ordinaria de CTE * Diapositivas. * Carpeta digital con los materiales del CTE | * 15 Min * 210 Min * 45 minutos |

**Profr. Amadeo Rocha Jaquez**