|  |
| --- |
| Martes 27 de Enero de 2023. REUNIÓN DE CONSEJO TÉCNICO DE ZONA 078  |
| PROPÓSITOSQue los docentes:* Conozcan la organización de la Tercera Sesión ordinaria del Consejo Técnico Escolar, con la finalidad de trabajar en favor del máximo logro de los aprendizajes de las NNA y considere las implicaciones que esto tiene.
* Identifiquen y analicen los materiales de la Tercera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar para poder elaborar su carta descriptiva y aterrizar los momentos a abordar el próximo viernes 27 de Enero con su colectivo.

PRODUCTOS* Acuerdos en la bitácora.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | RECURSOS Y PRODUCTOS | TIEMPO |
| * Bienvenida
* Elección de un relator
* Encuadre de la sesión y establecimiento de normas de convivencia.
* Brindar información a los docentes referentes los acuerdos a los que se llegó con el equipo de directores en reunión con la supervisora para el trabajo de la 3era sesión de Consejo Técnico Escolar

1ª Parte. Organización del CTE* Presentación de la programación de las siguientes sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes del presente ciclo escolar, donde se enuncian los contenidos y actividades sugeridas.
* Presentación de las orientaciones para desarrollar la Tercera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.
	+ Lectura y análisis de los propósitos de la Tercera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar.
	+ Revisión y reflexión con los directores en torno a los Ejes articuladores del Plan de Estudio 2022 y su expresión en el proceso de construcción del programa analítico.
		- ¿Qué hemos construido y avanzado del programa analítico?
		- ¿Qué características tienen los Ejes articuladores y cuál es su sentido en el Plan de Estudio?
		- ¿Cómo se expresan los Ejes articuladores en el programa analítico que han diseñado?, ¿cómo se vinculan con los contenidos?
		- ¿Qué sentido le dan los Ejes articuladores al programa analítico?
	+ Establecimiento de manera explícita la relación de los Ejes Articuladores con los contenidos propuestos en el programa analítico.
	+ Revisión del Perfil de egreso y los Ejes articuladores del Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022.
	+ Análisis de cómo los Ejes articuladores posibilitan una práctica docente integradora que promueva experiencias de aprendizaje que vinculen los contenidos curriculares con el contexto escolar y comunitario.
	+ Revisión del esbozo del programa analítico; en caso de ser necesario, expliquen los Ejes articuladores seleccionados previamente o incluyan algún otro que consideren pertinente.
	+ Discusión en colectivo las modificaciones hechas en el esbozo del programa analítico a partir de la revisión de los Ejes articuladores.
	+ Establecimiento de compromisos para la preparación de la Tercera sesión de acuerdo con lo abordado el día de hoy en la sesión.
	+ Revisión de materiales para la Tercera Sesión Ordinaria de CTE
	+ Establecimiento de compromisos para la preparación de la Cuarta sesión de acuerdo con los contenidos indicados en la programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.
	+ PEMC. Seguimiento de actividades, acuerdo de actividades para trabajar el siguiente mes.

2ª Asuntos generales.* Abordar asuntos generales relacionados con la escuela, la organización y particularidades de los docentes.
 | * Bitácora
* Computadora
* Proyector
* Guía de la Octava sesión ordinaria de CTE
* Diapositivas.
* Carpeta digital con los materiales del CTE
 | * 15 Min
* 210 Min
* 45 minutos
 |

**Profr. Amadeo Rocha Jaquez**