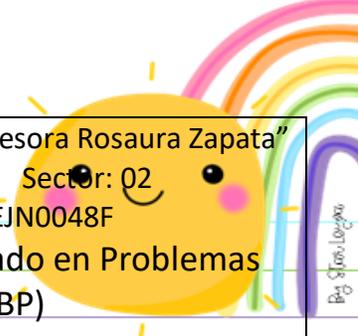


By: [unreadable]

<b>Fecha:</b> <b>Del 19– 24 febrero de 2023</b>	Jardín de Niños. “Profesora Rosaura Zapata” zona: 001 Sector: 02 CCT: 10EJN0048F <b>Aprendizaje Basado en Problemas</b> <b>(ABP)</b>
--	--



Campo de Formación:	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	Aprendizaje Esperado:
<b>EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL</b>	Mundo natural	Cuidado de la salud  Cuidado del medio ambiente	Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable Conoce medidas para evitar enfermedades Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo, a los que pertenece.

**Objetivo**

Que los alumnos adquieran responsabilidad en el cuidado y conservación de la naturaleza a partir de la concepción de que todas las personas forman parte de ella, y asuman compromisos de bajo impacto ambiental y de sustentabilidad.

**Justificación:**

Se ha observado en la comunidad dificultades para seguir y mantener hábitos de limpieza, tanto en los espacios comunitarios como calles, arroyos y caminos donde se puede observar mucha acumulación de basura; como de manera personal en los alumnos como falta de lavado de manos, no realizan el baño diario, ropa sucia, etc. Esto también se ha presentado entre los padres de familia, por lo que es importante fortalecer la conciencia sobre el cuidado y limpieza de uno mismo y el medio que lo rodea.

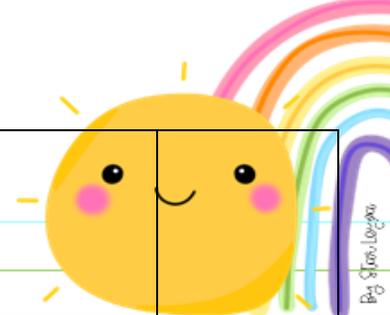
Con lo anterior se busca contribuir al desarrollo del pensamiento crítico que forma sujetos solidarios con su comunidad y responsables de la naturaleza.

**Actividades**

Fase I	Fase II	Fase III		Fase IV	
-Honores a la Bandera y activación colectiva – Educación física -Presentamos el escenario a los alumnos sobre el cuidado del	-Hablaemos sobre qué medidas de limpieza de su cuerpo y de su casa llevan a cabo en su hogar y	Retomaremos lo visto sobre la higiene personal la sesión anterior acciones *Lavado de manos *Baño	-Realización del experimento de la diamantina para que reflexionen sobre cómo	Hablaemos sobre la basura y el reciclaje, mostrando las tres “R” impresas, se les explicará en que	Para realizar el cierre se realizarán infografías que incluyan fotografías de los



<p>medio ambiente y hábitos de higiene y salud, hablando sobre lo que es cada concepto de manera técnica y permitiendo que ellos participen.</p> <p>-Con ayuda de un cuadro CQA, Se recuperarán los saberes previos de los alumnos sobre lo que ya conocen sobre la higiene de su cuerpo y del medio que lo rodea, así como lo que quieren aprender de esto mismo, llenado así las dos primeras columnas (Conocemos Y ¿Qué quiero conocer?).</p>	<p>cuáles han visto en la comunidad, lo dibujarán en su libreta y compartirán sus producciones, esto se hará por medio de la pelota con la dinámica "papa caliente".</p> <p>-Se hará el cierre con las preguntas de rutina ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué es la higiene? ¿Qué es el medio ambiente? ¿Por qué hay que ser limpios?</p> <p>-Se iniciará la implementación del tablero de las 6 acciones en casa para favorecer hábitos de higiene, donde los niños irán registrando las acciones que lleven a cabo y al finalizar la semana lo compartirán</p>	<p>diario</p> <p>*Cambio de ropa interior</p> <p>*Cambio de cubrebocas</p> <p>*Cuidado de uñas y cabello</p> <p>*Lavado de dientes .</p> <p>-Delimitamos la problemática: La importancia del cuidado del medio ambiente y la limpieza personal.</p> <p>-Se les presentarán algunos videos sobre la importancia de la higiene personal y analizaremos lo visto destacando la importancia de mantener limpio su cuerpo y cómo esto es una forma de respetarlo.</p>	<p>los microbios y otros agentes como virus y bacterias se contagian fácilmente.</p> <p>Observaremos como todo se llenó de diamantina y reflexionaremos sobre cómo podemos quitarlo hasta llegar al lavado de manos.</p> <p>- Realizaremos "sellos con sus manos" poniendo pintura en ellas y presionándolas sobre una hoja de máquina, (retomando nuevamente la importancia de lavarse las manos) una de las manos la dibujarán "sucias" y la otra "limpia" reflexionando sobre que</p>	<p>consiste cada una.</p> <p>Realizar un juguete con material reciclado ( un tubo de cartón)</p>	<p>alumnos llevando a cabo las acciones que se revisaron en clase, tanto las de higiene, como las de cuidado del medio ambiente . Los cuáles serán compartidos en Honores a la Bandera a otros grupos.</p>
--	---	--	--	--	--



	con sus compañeros por medio de una plenaria reflexionando sobre sus avances y áreas de oportunidad.		se necesita para llegar a cada uno de estos resultados.		

**Recursos.**

**Apoyo Visual:** Hojas de trabajo, cuadro CQA, formato registro de acciones

**Biblioteca:** Libros colección cuidado del medio ambiente.

**Evaluación**

- Actividades progresivas de los alumnos.
- Fotografías durante el desarrollo de las actividades.
  - Evidencias de trabajo.
- Registros individuales de los alumnos.





