

J. de N. "Profesora ROSAURA ZAPATA"  
ZONA: 001 SECTOR: 02  
CCT: 10EJN0038F

## PLANEACIÓN COLECTIVA DE 2DO GRADO

### APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)

**Campo formativo a abordar:** Exploración y conocimiento del mundo natural y social

**Finalidad:** Que los alumnos adquieran responsabilidad en el cuidado y conservación de la naturaleza a partir de la concepción de que todas las personas forman parte de ella, y asuman compromisos de bajo impacto ambiental y de sustentabilidad.

**Justificación:** Se ha observado en la comunidad dificultades para seguir y mantener hábitos de limpieza, tanto en los espacios comunitarios como calles, arroyos y caminos donde se puede observar mucha acumulación de basura; como de manera personal en los alumnos como falta de lavado de manos, no realizan el baño diario, ropa sucia, etc. esto también se ha presentado entre los padres de familia, por lo que es importante fortalecer la conciencia sobre el cuidado y limpieza de uno mismo y el medio que lo rodea.

Con lo anterior se busca contribuir al desarrollo del pensamiento crítico que forma sujetos solidarios con su comunidad y responsables de la naturaleza.

#### Fases

|            |   |
|------------|---|
| Fase 1     | Presentamos el escenario a los alumnos sobre el cuidado del medio ambiente y hábitos de higiene y salud   |
| Fase 2     | Se recuperarán los saberes previos sobre lo que ya conocen y lo que quieren aprender por medio del cuadro CQA, llenado las dos primeras columnas (Conocemos Y ¿Qué quiero conocer?). Rescatando experiencias de lo general (en la comunidad) a lo particular (en lo individual) sobre hábitos de limpieza y cuidado.  |
| Fase 3     | Delimitamos la problemática: La importancia del cuidado del medio ambiente y la limpieza persona  |
| Fase 4 y 5 | -Presentación de videos sobre la importancia de la higiene personal<br>-Realización del experimento de la diamantina para que reflexionen sobre cómo los microbios y otros agentes como virus y bacterias se contagian fácilmente.<br>-Aplicación de actividad para el corte de uñas, pegando a los niños en cada dedo una tira de papel con microbios y ellos lo irán recortando para favorecer este hábito.<br>-Implementar el tablero de las 6 acciones en casa para favorecer hábitos de higiene, previamente se hablará de cada una de las |

acciones y los beneficios para la salud; en casa los niños irán registrando las acciones que lleven a cabo y al finalizar la semana lo compartirán con sus compañeros por medio de una plenaria reflexionando sobre sus avances y áreas de oportunidad.

Las acciones serán:

- \*Lavado de manos
- \*Baño diario
- \*Cambio de ropa interior
- \*Cambio de cubrebocas
- \*Cuidado de uñas y cabello
- \*Lavado de dientes

-Presentación de videos sobre la contaminación y reflexión de cómo esto se refleja en la comunidad.

-Aplicación del tablero de las 4 acciones para el cuidado del ambiente en la comunidad. Donde por grupo estarán registrando sus hábitos de limpieza y cuidado en la escuela y comunidad.

Las acciones serán:

- \*Poner la basura en su lugar
- \*No traer mascotas a la escuela
- \*Cuidado del agua
- \*Mantener limpio su espacio de trabajo

Dichas acciones se comentarán previamente.

-Realización de carteles por alumnos para pegar en la comunidad, los padres tomarán una foto donde lo pegaron y enviarán la evidencia a la maestra.

-Por grupo se realizará una caja y un letrero para promover el correcto deshecho de residuos, éstos se ubicarán en espacios específicos de la escuela y al terminar el recreo cada grupo, de acuerdo en donde se encuentre su caja, recogerá la basura que encuentre en ese espacio. Esta estrategia también se compartirá con los grupos de tercer grado entre secciones.

-Abordar el reciclaje con sus tres siglas: Reduce- Reutiliza-Recicla

-Realizar un juguete con material reciclado

-En cada grupo, por equipos los niños realizarán carteles que promuevan en la institución las acciones analizadas en clase.

Fase 6

-Para realizar el cierre se realizarán infografías que incluyan fotografías de los alumnos llevando a cabo las acciones que se revisaron en clase, tanto las de higiene, como las de cuidado del medio ambiente. Los cuáles serán compartidos en Honores a la Bandera a otros grupos.

-Llenado de la última columna del cuadro CQA (Lo que aprendimos)

-Registros de las manifestaciones, avances, dificultades y observaciones en el diario de la educadora