

The background is a vibrant watercolor composition. It features large, soft-edged washes of color in shades of orange, pink, blue, and grey. Interspersed throughout are smaller, more defined shapes, including circles and elongated strokes, some with a textured, granular appearance. The overall effect is artistic and expressive, typical of watercolor painting.

Jardín de Niños
Pablo Neruda

Emoción-ARTE

Proyecto



Propósito



Que los alumnos logren expresar sus emociones mediante el arte y los distintos tipos que existen, así mismo, elaboren creaciones propias dando mayor sentido y significado a los aprendizajes.

El proyecto esta basado en una problemática que se detectó en las aulas del jardín de niños con base a lo socioemocional, ya que la mayoría no expresaban sus emociones en diversas situaciones que se les presentaban. De igual manera, se tomó el área de desarrollo, que son las artes, porque se pudo observar en situaciones anteriores que muestran interés y se motivan en actividades donde tienen acercamiento a la pintura y diversos materiales. Por lo tanto, se tomó en cuenta para la realización del proyecto y que los alumnos se sintieran más motivados y en confianza por aprender.



Aprendizajes Favorecidos



Reconoce y nombra situaciones que le hacen generar diversas emociones y expresa lo que siente



Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.

Acciones



Técnicas de pintura



Videos





Galería de Arte

Retos cognitivos, habilidades y destrezas desarrolladas

Reto: Lograron obtener nuevas tonalidades de colores, crearon diferentes tipos de arte, autorretrato, expresaron sus emociones mediante los diferentes tipos de arte

Habilidades: mejor manejo de diversos materiales de pintura y trabajo en equipo

Destrezas desarrolladas: trabajo en equipo, espera de turnos, compartir materiales, expresan con eficacia sus ideas y se expresan con seguridad.

De qué forma se involucró a La familia, comunidad, etc.

- ❑ Apoyando con materiales y tareas (investigaciones) que se requerían para diversas actividades
- ❑ Asistieron en la actividad de las emociones relacionado con las técnicas de pintura
- ❑ Asistieron al cierre de la galería de arte para observar lo que realizaron sus hijos

Resultados

Aprendizaje Esperado Reconoce y nombra situaciones que le hacen generar diversas emociones y expresa lo que siente	SATISFACTORIO Muestra habilidad para reconocer situaciones que le causan diferentes sentimientos y las nombra	BÁSICO Es capaz de reconocer situaciones cotidianas que le causan diferentes sentimientos	INCIPIENTE Muestra dificultad para reconocer situaciones que le causen diferentes sentimientos
2° "A"	8	5	6
2° "B"	1	4	3
3° "A"	7	10	1
3° "B"	3	5	3

Resultados

Aprendizaje Esperado Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.	SATISFACTORIO Realiza creaciones propias y utiliza diferentes recursos como el color, la textura, el movimiento, etc.	BÁSICO Realiza creaciones propias utilizando diferentes recursos como el color, la textura, el movimiento, según lo que se indique u observe en sus compañeros	INCIPIENTE Realiza creaciones propias según lo que se indique
2° "A"	5	6	8
2° "B"	1	4	3
3° "A"	9	8	1
3° "B"	4	6	1