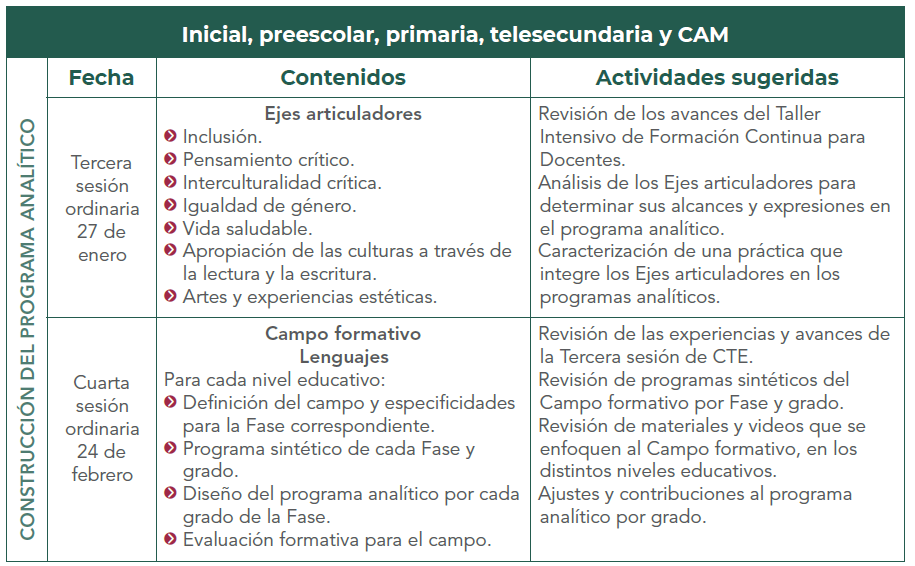
**DESARROLLO DE LA TERCERA SESION DEL CTE**

**MULTIGRADO Zona No. 19 27-01-2023**

**Programación de la sesión 3 y 4 de Consejo Técnico Escolar y**

**Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes**

****

|  |
| --- |
| **Propósitos tercera sesión ordinaria del CTE** |
| **Que el colectivo docente:**  1-Analicen el sentido y alcances de los Ejes articuladores en el marco del Plan de Estudio 2022.  2-Revisen, analicen y reflexionen cómo están presentes los Ejes articuladores en el programa analítico esbozado en el anterior Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.  3-Analicen y discutan las características de una práctica docente que integre los Ejes articuladores.  4-Valorar el cumplimiento de las metas del PEMC para la toma de decisiones del siguiente periodo. |

***¡Subproductos y productos!***

|  |
| --- |
| Subproductos:  1-Análisis del sentido y alcances de los Ejes articuladores en el marco del Plan de Estudio 2022.  2-Reflexión de cómo están presentes los Ejes articuladores en el programa analítico esbozado en el anterior Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.  3-Conclusiones acerca de las características de una práctica docente que integre los Ejes articuladores. |
| Productos:56  a)-Evaluación de metas del PEMC y acuerdos para el siguiente periodo.  b)-Esbozo del programa analítico por grado resaltando los Ejes articuladores y cómo están presentes. |

Veamos el mensaje de la Secretaria de Educación Nacional

|  |
| --- |
| **Ideas más relevantes** |
| **Nos habla %De la nueva escuela Mexicana, orientada a una educación humanista. La Escuela es nuestra.**  **Las becas para el bienestar Benito Juárez.**  **La revaloración y dignificación del magisterio. (la promoción horizontal)**  **Cambios de los planes y programas**  **Participación del colectivo docente.**  **Autonomía Profesional: el docente toma la decisión de cuáles son los contenidos que se van a trabajar.=** |

|  |
| --- |
| Comentemos el mensaje de la Secretaria de Educación Nacional |
| **Conclusiones: se comentó que en el próximo CTE se van a ver : Los ejes articuladores,**  **Campos formativos**  **Evaluación formativa. QUE SE VAN A VER LOS SIETE EJES ARTICULADORES, UNA ORIENTACION DIDÁCTICA, QUE SE VA A CONTINUAR CON EL PROGRAMA ANALITICO. LOS DOCENTES ES PARTE IMPORTANTE EN LA TRANSFORMACIÓN.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valoremos los acuerdos de la segunda sesión ordinaria del CTE** | | | | | |
| **Acuerdo** | **¿Se realizó?** | | **Resultados** | **Obstáculos** | **Propuesta de mejora.** |
| **Sí** | **No** |
| **Diseñar la fase 1 de la metodología activa que escogimos para aplicar en la escuela.** |  | **\*** |  | **Falta de información clara y especifica.** | **retomarlo para incluirlo en el programa analítico.** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**/**

**Evaluación de avance del PEMC Período septiembre-enero.**

**Opción 1**

**Proyecto: Escuela Saludable**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valoración de acciones y actividades** | | | | | | | | |
| **ACCION GENERICA REALIZADA** | **INDICADOR DE SEGUIMIENTO** | **ACTIVIDADES ESPECIFICAS REALIZADAS** | **INDICADOR DE DESARROLLO** | | **RESULTADOS**  **OBTENIDOS** | **DIFICULTADES**  **PRESENTADAS** | **PLAN DE MEJORA** | **EVIDENCIA OBTENIDA** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Valoración de la(s) meta(s)** | | | | | | | | |
| META(s) | INDICADOR DE LOGRO | DESCRIPCION RESULTADOS | | RESULTADOS % RESPECTO AL AVANCE DE LA META | | ELEMENTOS QUE FACILITARON U OBSTACULIZARON EL LOGRO | VALORACIÓN DE LOGRO | No. DE LAS EVIDENCIAS |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| **Valoración de los objetivos** | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | | **INDICADOR DE LOGRO** | | | | **VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS RESPECTO AL LOGRO DE LAS METAS** | | |
|  | |  | | | |  | | |
| **Toma de decisiones:** | |  | | | | | | |

**Proyecto: Escuela Lectura y escritura.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valoración de acciones y actividades** | | | | | | | | |
| **ACCION GENERICA REALIZADA** | **INDICADOR DE SEGUIMIENTO** | **ACTIVIDADES ESPECIFICAS REALIZADAS** | **INDICADOR DE DESARROLLO** | | **RESULTADOS**  **OBTENIDOS** | **DIFICULTADES**  **PRESENTADAS** | **PLAN DE MEJORA** | **EVIDENCIA OBTENIDA** |
| Desarrollo de los talleres de lectura y escritura. | Cada grupo se desarrolla un taller de lectura y de escritura con los aspectos necesarios y la estructura didáctica de vida. | 1 y 2 grado:  Regalo de lectura a Padres de Familia.  3 y 4 grado:  Se desarrolló el proyecto de lectura y escritura denominado el instructivo.  5 y 6 grado:  Lectura de comprensión  Lectura entre pares. | **Valorar el avance de los alumnos en cuanto a su comprensión general de la lectura, la fluidez, el uso de la voz, la seguridad y disposición.** | | **Se ha observado que algunos de los alumnos si han mostrado avance en cuanto a su nivel de lectura,** |  | **El plan de mejora los alumnos tienen ,oportunidad** | **Fotogr¿fia.la distribución de 4 campos formativos y siete eje** |
|  |  | **1 y 2 grado:**  **Lecturas de regalo, saberes de mi comunidad.** |  | |  |  |  |  |
|  |  | **5 y 6 grado:** |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Valoración de la(s) meta(s)** | | | | | | | | |
| META(s) | INDICADOR DE LOGRO | DESCRIPCION RESULTADOS | | RESULTADOS % RESPECTO AL AVANCE DE LA META | | ELEMENTOS QUE FACILITARON U OBSTACULIZARON EL LOGRO | VALORACIÓN DE LOGRO | No. DE LAS EVIDENCIAS |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| **Valoración de los objetivos** | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | | **INDICADOR DE LOGRO** | | | | **VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS RESPECTO AL LOGRO DE LAS METAS** | | |
|  | |  | | | |  | | |
| **Toma de decisiones:** | |  | | | | | | |

**Proyecto: Matemáticas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valoración de acciones y actividades** | | | | | | | | |
| **ACCION GENERICA REALIZADA** | **INDICADOR DE SEGUIMIENTO** | **ACTIVIDADES ESPECIFICAS REALIZADAS** | **INDICADOR DE DESARROLLO** | | **RESULTADOS**  **OBTENIDOS** | **DIFICULTADES**  **PRESENTADAS** | **PLAN DE MEJORA** | **EVIDENCIA OBTENIDA** |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| **Valoración de la(s) meta(s)** | | | | | | | | |
| **META(s)** | **INDICADOR DE LOGRO** | **DESCRIPCION RESULTADOS** | | **RESULTADOS % RESPECTO AL AVANCE DE LA META** | | **ELEMENTOS QUE FACILITARON U OBSTACULIZARON EL LOGRO** | **VALORACIÓN DE LOGRO** | **No. DE LAS EVIDENCIAS** |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| **Valoración de los objetivos** | | | | | | | | |
| **OBJETIVO** | | **INDICADOR DE LOGRO** | | | | **VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS RESPECTO AL LOGRO DE LAS METAS** | | |
|  | |  | | | |  | | |
| **Toma de decisiones:** | |  | | | | | | |

**Opción 2**

**Evaluación de avance del PEMC Período septiembre-enero.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto: Escuela saludable** | | | | | | | |
| **Objetivos** | **Metas** | **Indicador de meta** | **Acciones realizadas** | **Resultados**  **Obtenidos** | **Evidencias e información para la valoración de la meta** | **Avance de la meta (%) y cualitativo.** | **Propuestas para el siguiente periodo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toma de decisiones:** |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto: Lectura y escritura.** | | | | | | | |
| **Objetivos** | **Metas** | **Indicador de meta** | **Acciones realizadas** | **Resultados**  **Obtenidos** | **Evidencias e información para la valoración de la meta** | **Avance de la meta (%) y cualitativo.** | **Propuestas para el siguiente periodo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toma de decisiones:** |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyecto: Matemáticas** | | | | | | | |
| **Objetivos** | **Metas** | **Indicador de meta** | **Acciones realizadas** | **Resultados**  **Obtenidos** | **Evidencias e información para la valoración de la meta** | **Avance de la meta (%) y cualitativo.** | **Propuestas para el siguiente periodo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toma de decisiones:** |  | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Conclusiones de la valoración del PEMC** |
|  |
| **Acuerdos para el segundo periodo del ciclo escolar.(Producto)** |
|  |

**II.-Segundo momento.**

**Nuestro espacio de Formación: Los ejes articuladores del Plan De Estudios 2022.**

**¿Cuáles fueron los resultados del taller Intensivo de Formación Docente?**

**Recuperar los principales resultados el Taller.**

**En el anterior Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se realizaron las siguientes actividades:**

* **Problematizar la práctica docente referente al Plan de Estudio 2022.**
* **Analizar los aprendizajes obtenidos a partir de la pandemia.**
* **Discutir cómo reorientar la práctica docente en la perspectiva del Plan de Estudio 2022.**
* **Analizar los programas sintéticos e iniciar el esbozo del programa analítico.**

**En este momento, puedo concluir que:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lo que sí sé sobre el Plan de Estudio 2022.** | **Lo que necesito saber sobre el Plan de Estudio 2022.** |
| La distribución | La forma en que se articula.  Un programa. |
| **Lo que elabore del Plan Analítico de grado** | **Lo que aún me falta integrar en el plan analítico** |
| Diagnostico donde identificamos los problemas y su estructura ,buscar quien lo conforma. | La integración de otro campo formativo. |

**¿Qué saberes tenemos acerca de los ejes articuladores? ¿Cómo relacionarlos con los programas analíticos? 1-Recuperar saberes previos en torno a los Ejes articuladores.**

|  |
| --- |
| Realicemos este formulario para darnos cuanta cuanto hemos aprendido. Link de formulario QUIZZ.  <https://wordwall.net/resource/42514799/plan-de-estudios-2022> |

**2.- Leer la primera sección del apartado 8 sobre organización curricular y ejes articuladores en el plan de estudios para educación preescolar, primaria y secundaria 2022, página 89 a 122.**

**3.- Ver las cápsulas que explican cada uno de los ejes articulador, a fin de contar con elementos para el análisis y reflexión colectiva.**

**4-Con base en la información de la lectura y observación de los videos, integrar la información que se solicita en la tabla siguiente:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Análisis del eje articulador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Subproducto)** | | | | |
| **¿Qué es y qué significa este eje articulador?** | **¿Cuál es la importancia en la educación básica?** | **¿De qué manera los incluyo en el Programa Analítico?** | **¿Cómo los considero en mi planeación didáctica?** | **¿Qué actividades es posible aplicar o trabajar en el aula?** |
|  |  |  |  |  |

**Pongamos en plenaria nuestro trabajo con relación al análisis del cada eje articulador. Y elaboremos conclusiones en torno al sentido que tienen los ejes articuladores en el plan y programas de estudio 2022.**

**CONCLUSIONES: Todos los ejes se relacionan, entre si y son considerados un derecho basado en los principios de justicia, libertad, democracia y felicidad.**

**Es un espacio de hacer didáctico tomando en cuenta la planeación didáctica, para la reflexión y construcción de saberes.**

**¡Analícennos nuestro programa analítico!**

-Observen su plan analítico e identifique algunos rasgos que consideran importantes con relación al contenido de los ejes articuladores, e identifiquen de qué manera integraron estos en su documento.

|  |  |
| --- | --- |
| **Rasgos de mi plan Analítico** | **Manera en que están integrados los ejes articuladores** |
| Descripción de los alumnos  Ejes articuladores |  |

-Compartan en plenaria la actividad anterior, y responda a la siguiente pregunta:

¿De qué manera los Ejes articuladores posibilitan una práctica docente integradora que promueva experiencias de aprendizaje? De la forma en la que se articula, la flexibilidad que tienen. También nos ayudan a correlacionar los contenidos. Por medio de la felxibilidad de los mismos ejes, y de una practica pedagógica integradora donde se puede relacionar los diferentes contenidos y las disciplinas con los rasgos de la realidad de la comunidad.

Lean el siguiente texto:

|  |
| --- |
| **La práctica docente se define como la acción que el profesor desarrolla en el aula primordialmente dirigida a la enseñanza, aunque también alcanza otras dimensiones, como la práctica institucional global y su vinculación con la práctica social del docente (De Lella, 1999). García-Cabrero, Loredo y Carranza la definen como “el conjunto de situaciones dentro del aula, que configuran el quehacer del profesor y de los alumnos, en función de determinados objetivos de formación circunscritos al conjunto de actuaciones que inciden directamente sobre el aprendizaje de los alumnos” (2008, p. 4). Sacado de: INEE-Informe-2017\_09-Capitulo-CARACTERIZACION DE LA PRACTICA DOCENTE.** |

|  |
| --- |
| **CARACTERIZACIÒN: Determinar los atributos peculiares de alguien o de algo, de modo que claramente se distinga de los demás**. Diccionario RAL: |

………la **caracterización** ocurre cuando se describen los rasgos de un objeto, un personaje, o situación.

**Realizar una lluvia de ideas acerca de las características que debe reunir una práctica docente con el enfoque de la NEM**

**4. Describamos las características de una práctica docente a partir de un Programa Analítico. (Subproducto)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenido** | **Ejemplo (s)** | **Rasgo (s)** | **Codiseño (contexto)** | **Evaluación (Orientación)** | **Plan de clase** |
| **Articulador, INCLUSIVO, CONTEXTUAL, RELACIONADO CON SITUACIONES REALES PROBLEMATICAS.** |  | **LA EMPATIA**  **LOS VALORES**  **LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCION.**  **INCLUSION**  **CONCIENCIAS NATURAL Y SOCIAL** | **INTEGRAL. A través de diversas áreas de conocimiento.**  **Recuperar experiencias, voces y saberes, para generar dinámicas que cobren sentido, que tengan relación con su realidad que les permitan comprenderla y conocerla, y en la medida de lo posible transformarla.** | **Enfoque formativo y tomando en cuenta la evaluación y evaluación.** | **Definir los propósitos educativos que se esperan lograr. metodologías didácticas.**  **Orientaciones didácticas basada n proyecto.** |
|  |  |  |  |  |  |

-Revisen su Plan Analítico y hagan las modificaciones que crean necesarias, e incluyan los ejes articuladores que crean pertinentes. (tarea)

**¿Qué compromisos nos llevamos rumbo a la cuarta sesión ordinaria de CTE?**

* **Establezcan compromisos para la preparación de la Cuarta sesión de acuerdo con los contenidos indicados en la programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. (Revisar la programación sugerida)**

|  |
| --- |
| **Compromisos para la cuarta sesión del CTE.** |
|  |