

EDUCACION SOCIOEMOCIONAL



**APLICACIÓN DE PROYECTO A GRUPO DE
4o DE PRIMARIA**

Deisy Ramírez Ramírez

DIAGNÓSTICO

Los alumnos reconocen emociones básicas.

Perciben sus responsabilidades.

Cuatro alumnos no escuchan de forma asertiva a compañeros.

Dan cuenta de emociones de rabia, ira, asco, repudio, enojo en temas relacionados con la pandemia.



Identifican cualidades y áreas de oportunidad.

Manifiestan alternativas de solución a problemáticas comunes.

Por lo general manifiestan confianza en sí mismos.

Reconocen y manifiestan cualidades en otros.

Reconocen aspectos que los lastiman.

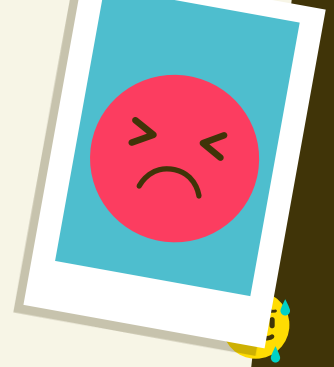
Necesitan ser escuchados.

Manifiestan empatía.

Consideran importante el valor de la amistad.



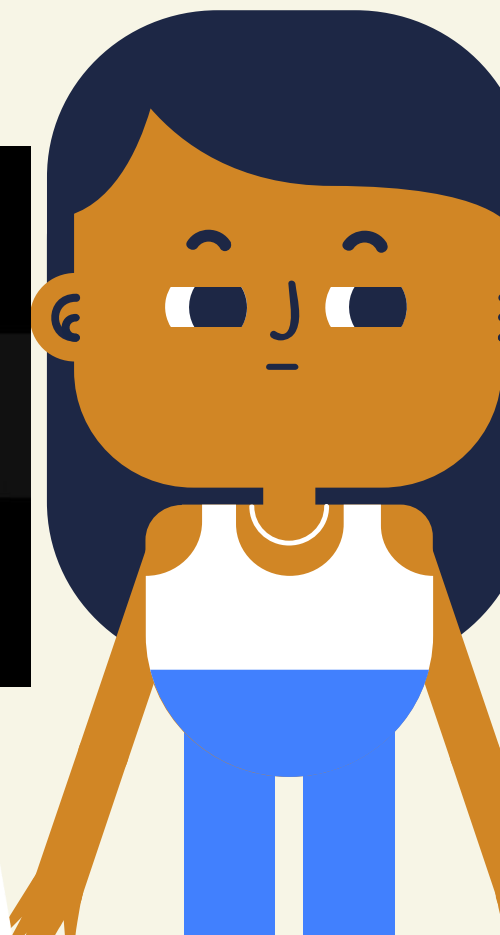
A stylized illustration of a person with dark skin and short dark hair, wearing a light blue t-shirt and blue pants. They have their eyes closed and are crying, with two long white tears running down their face. To the left of the person is a yellow sad face emoji with a downward-curving mouth. There are also some pink and red geometric shapes (a heart and a triangle) floating around the person. In the background, there is a white wall with some faint text that is partially cut off, including 'LA' and '20'.



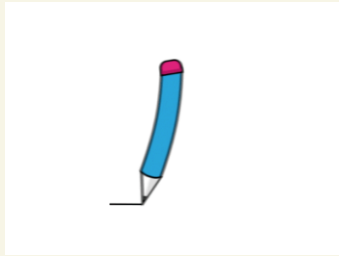
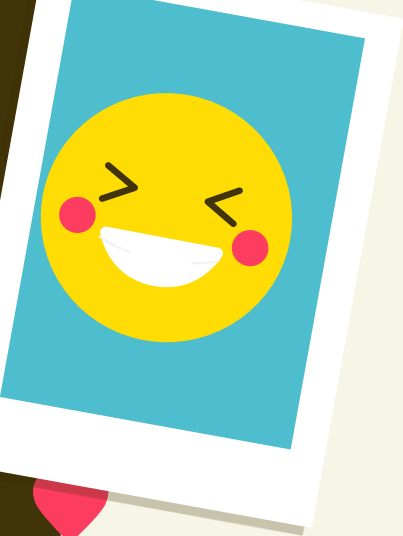
A stylized illustration of a pregnant woman with dark skin, wearing a light blue t-shirt and blue pants. She has a sad face emoji on her left arm. The background is a solid light beige color.



PROYECCIÓN DE VIDEOS

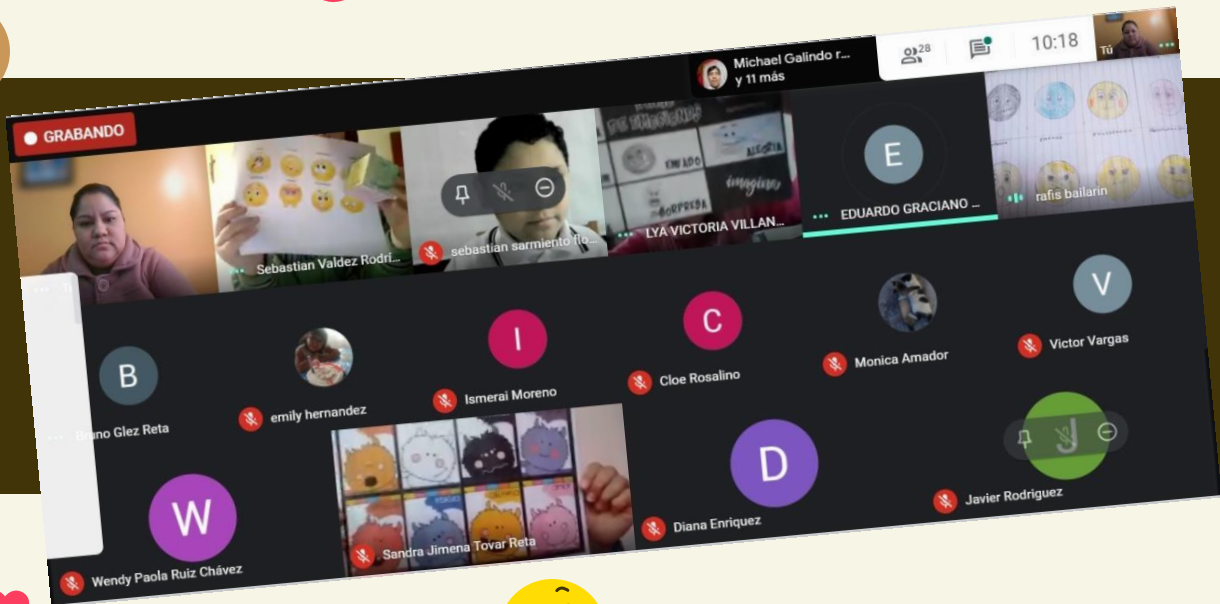


SOPA DE LETRAS DE LAS EMOCIONES





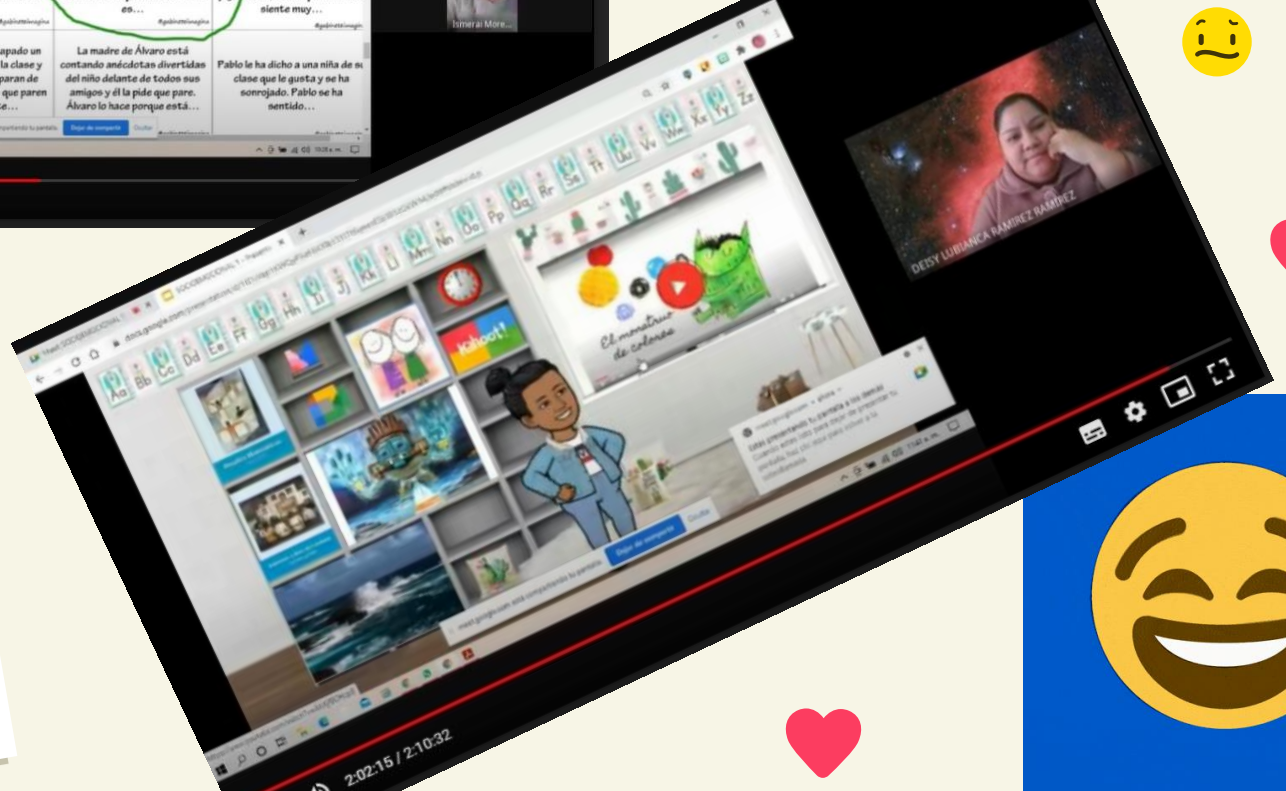
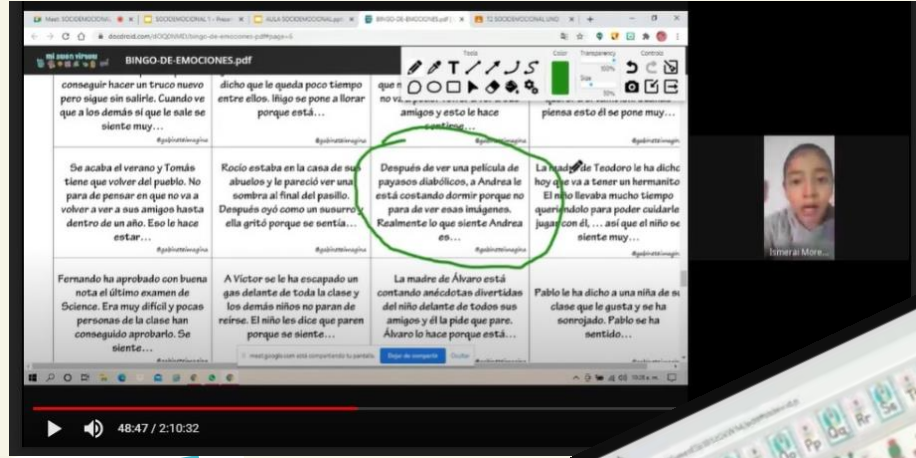
BINGO DE LAS EMOCIONES



BINGO



BINGO



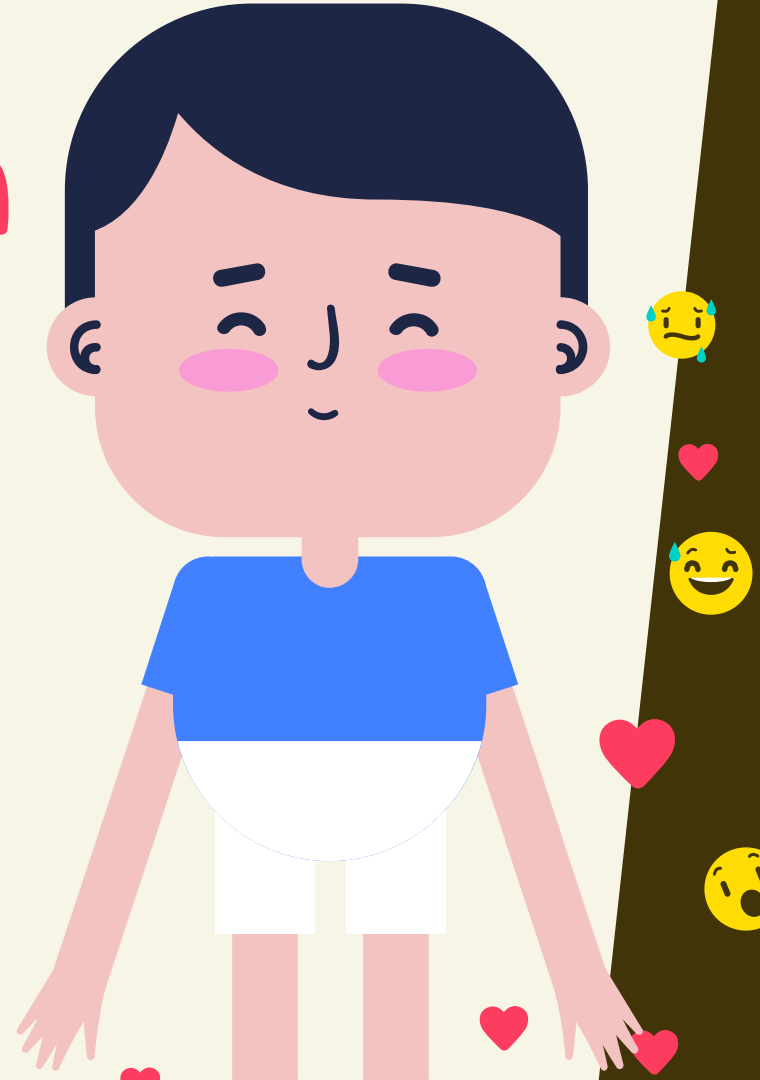
Resultados del Bingo- videos-sopa de letras



DADO DE LAS EMOCIONES



DADO DE LAS EMOCIONES EN FAMILIA





Resultados



1. Convivencia.

2. Expresar emociones.

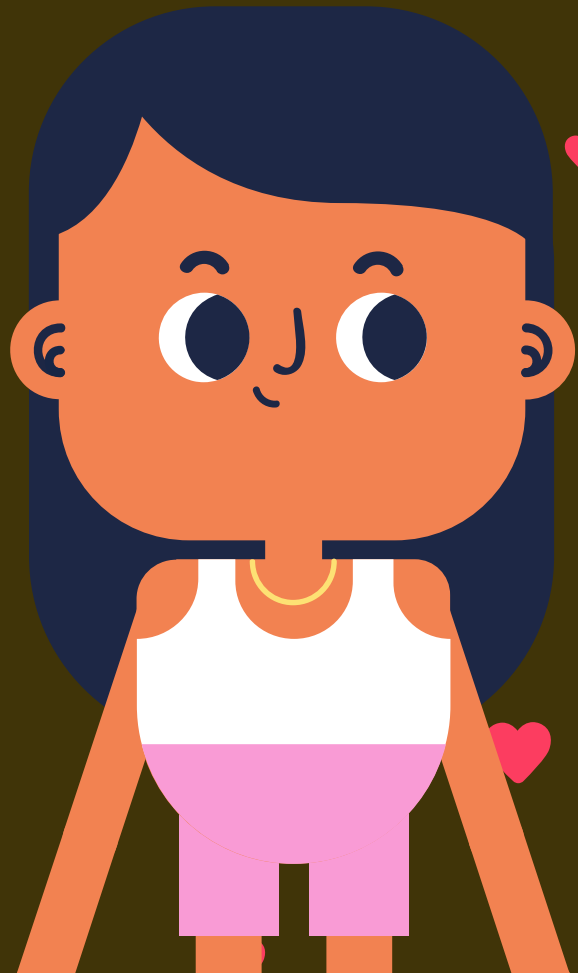
3. Reconocimiento del otro.

4. Alternativas para el manejo de situaciones.

5. Valoración de si mismos.

6. Aceptación.





Gracias

