|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del plan** | Planeación reforzamiento. | | | | **Jardín de niños**  **Cct:** | | Miguel Ángel  10DJN0110T | |
| **GRUPO:** | 2° A | | | | **MAESTRA:** | | Jennifer Alejandra González Pérez. | |
| **FECHA DE INICIO** | Lunes 7 de Noviembre de 2022 | | | | **FECHA DE TERMINO:** | | Jueves 10 de Noviembre de 2022 | |
| **PROPÓSITO:** Conocer las ideas de los alumnos que tienen sobre el espacio exterior, relacionándolo con las figuras geométricas, así como con las historias, el conteo y la creatividad. | | | | | | | | |
| **COMPONENTE CURRICULAR.**  **CAMPO/ AREA** | | | **ORGANIZADOR 1** | **ORGANIZADOR 2** | | **APRENDIZAJE ESPERADO:** | | |
| Pensamiento matemático. | | | Forma, espacio y medida  Número, algebra y variación. | Figuras y cuerpos geométricos.  Número | | Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.  Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. | | |
| **VINCULACIÓN CON OTROS CAMPOS Y ÁREAS:** | | | | | | | | |
| **COMPONENTE CURRICULAR.**  **CAMPO/ AREA** | | **ORGANIZADOR 1** | | **ORGANIZADOR 2** | | **APRENDIZAJE ESPERADO:** | | |
| Educación socioemocio nal | | Colaboración | | Inclusión | | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. | | |
| Lenguaje y comunicación | | Literatura | | Producción, interpretación e intercambio de narraciones. | | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros y relatos literarios. | | |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social. | | Mundo natural. | | Exploración de la naturaleza. | | Comunica sus hallazgos al observar, seres vivos fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | | |
| Artes | | Expresión artística | | Familiarización con los elementos básicos del arte | | Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. | | |
| Educación física. | | Competencia motriz | | Creatividad en la acción motriz. | | Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. | | |
| **Actividades “Viaje al espacio”** | | | | | | | | **MATERIALES:** |  |  |
| **Lunes:**  Inicio:   * Comenzaremos preguntando a los niños: ¿sabes qué es el espacio? ¿has visto películas sobre el espacio? ¿sabías que los astronautas viajan al espacio? ¿qué hay en el espacio? * Para hacer un diagnóstico sobre el tema, les pediremos a los alumnos que en una ficha de trabajo elaboren un dibujo en el que plasmen cómo imaginan que es el espacio.   Desarrollo:   * Para continuar, los alumnos observarán un pequeño episodio sobre el espacio exterior: * <https://www.youtube.com/watch?v=OQ0-KTQfQP4> Una vez que terminen de ver el video, la maestra preguntará si el dibujo que realizaron tiene algunos elementos que vieron en el video como las estrellas, planetas, cohetes, etc. * Después la maestra explicará brevemente y apoyándose de imágenes lo que es el espacio y qué elementos pueden encontrar en él. * La maestra les mostrará a los alumnos una imagen de un astronauta y les mencionará qué es lo que hacen en el espacio. Por último, se les entregará una imagen de un astronauta a los alumnos y con pintura van a darle color; se pegará en un palillo o abate lenguas. * Se les entregará a los niños una hoja con recortables la cual tendrá figuras geométricas y se les comentará al grupo que deberán colorearlas y pegarlas en una hoja de máquina para construir un cohete. El trabajo deberá ser guardado en el expediente del alumno para utilizarlo al final de la semana.   Cierre   * Comentaremos sobre la actividad de hoy. * Tarea: un tubo de papel higiénico.   **Miércoles:**  Inicio:   * Para iniciar la clase, la maestra les mostrará a los alumnos una de las imágenes de la clase anterior la cual contiene un cohete y les preguntará a los niños: ¿quién viaja al espacio dentro de los cohetes? Una vez que den la respuesta se va a proseguir explicando de manera breve cómo es un cohete y haciendo énfasis en las formas que tienen.   Desarrollo:   * Para esta clase los alumnos van a necesitar un tubo de cartón de papel higiénico. * Para recordar un poco sobre las figuras geométricas, los alumnos observarán un video: * <https://www.youtube.com/watch?v=qXwaoP2PTTg>. Continuando con la clase, los alumnos ya sabrán cómo es la forma de los cohetes por lo que se les pedirá que con el material que se les pidió elaboren un cohete usando recursos para hacer su propia creación. * Por último, para reforzar el conocimiento de los elementos del espacio, los alumnos contestarán una ficha de trabajo en la que tienen que encontrar el camino dentro de un laberinto para que el astronauta logre llegar hacia el cohete.   Cierre:   * Comentaremos ¿A dónde van los cohetes? ¿Quiénes van en el cohete? ¿Qué hay en el espacio? * Tarea: investigación de un planeta, estrella, elemento del universo, para que conozcan un poco más de ellos en el universo.   **Jueves:**  Inicio:   * Para comenzar el día la maestra pegará en una pared del salón lustrina negra para ir simulando el espacio y se les dirá a los alumnos que el universo está repleto de estrellas brillantes. * Asimismo, pueden indagar con ellos: ¿has visto estrellas en el cielo? ¿cómo son? ¿son opacas o brillantes? Después los alumnos escucharán la canción de “¿estrellita dónde estás?”   <https://www.youtube.com/watch?v=7hyDbcnV30w>  Desarrollo:   * Se les entregará a los alumnos un molde de una estrella y ellos deberán colorearla o utilizar pintura de color amarillo, gris o azul según sus preferencias. Estas estrellitas se pegarán en la pared sobre la lustrina negra. * Continuando con la clase la maestra mostrará cómo es un telescopio y preguntará si alguna vez han visto uno en físico o tienen algún juguete cómo ese. Utilizando una imagen de apoyo se les explicará cómo son y para qué sirven. Posteriormente los alumnos observarán el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=bpmW7GfnJXQ> para que descubran cómo funcionan los telescopios y cómo son sus formas. * Elaboración de un telescopio con tubo de cartón más largo, papel, fomi, etc. * Posteriormente se organizará el grupo en asamblea para que muestren la exposición del planeta, o elemento del universo que les toco. Conforme vayan pasando se irán conformando los planetas en el espacio y representar el sistema solar. * Los alumnos observarán un video sobre los planetas: <https://www.youtube.com/watch?v=xtqQ_FefQko> para que recuerden lo que son y cómo son. Preguntar a los niños: ¿qué forma tienen los planetas? ¿cómo son? ¿de qué color es el planeta Tierra? * Los alumnos comentaran sus respuestas.   Cierre:   * Daremos forma al espacio que construiremos entre todos con las naves, los planetas, las estrellas, etc. * Comentaremos que es el espacio, que figuras observamos en el espacio, cuales trabajamos. | | | | | | | | * Hojas * Videos del espacio para niños * Dibujo de astronauta * Hoja de figuras geométricas * Hoja de astronauta * Palitos * Tubo de cartón * Ficha de trabajo astronauta camino al espacio. * Videos de figuras geométricas. * Estrellas de cartón o cartulina * Tubo de cartón largo * Video estrellita * Video de telescopio * Video de los planetas * Planteas de unicel, de pelota de papel, etc. |
| **OBSERVACIONES / ADECUACIONES CURRICULARES:** | | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PERMAMENTES:**  Lavado de manos  Aplicación de gel después de recreo y cuando sea necesario.  Lunes: saludo a la bandera  Miércoles: rutina de activación colectiva  Viernes: educación física | | | | | | | | |