Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamente

**“CONOCIENDO LAS FORMAS GEOMETRICAS”**

Un dibujo de un perro

Descripción generada automáticamente con confianza media



Dibujo animado de un animal con la boca abierta

Descripción generada automáticamente con confianza baja

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jardín de niños:** | | **ISAAC NEWTON** | | | | **Grado:** | **2 Y 3** | | **Grupo:** | | **U** | **CCT:10DJN0556K** |
| **MAESTRA** | **DULCE CORAZON OCHOA** | | | | | **Situación didáctica:** | | **“Las figuras“** | | | | |
| CAMPO O AREA: | | | Organizador curricular 1 | | Organizador curricular 2 | | | APRENDIZAJES ESPERADOS | | | | |
| Pensamiento matemático | | | Forma, espacio y medida | | Figuras y cuerpos geométricos | | | Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.  Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. | | | | |
| Artes | | | Expresión artística | | Familiarización con los elementos básicos de las artes | | | Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias | | | | |
| Contenidos actitudinales | | | | Contenidos procedimentales | | | | | | Contenidos conceptuales | | |
| * Seguridad * Autoestima * Persistencia * Trabajo colaborativo | | | | * Observación * Análisis * Reflexión * Construcción | | | | | | * ¿Qué es una figura geométrica? * Figuras geométricas básicas | | |
| **Lunes 07 de noviembre del 2022**  **Lo que sabemos de las figuras geométricas** | | | | | | | | | | | | **Recursos y materiales** |
| **Inicio**  **BIENVENIDA** Recibiré a los niños en la entrada del salón para darles la bienvenida y desearles buenos días con un saludo de puño o haciendo un corazón.  **PASE DE LISTA:** En la entrada del aula estará colocada una cartulina blanca o papel bond con los nombres de los niños y niñas del salón todos los días de la semana deberán de registrar su asistencia en la lista.   * Comenzaremos la jornada dialogando con los niños acerca de que hoy traigo conmigo una sorpresa (es una bolsa que dentro tiene las figuras geométricas) pero ellos no lo saben, les preguntaré ¿qué creen que es lo que trae esta bolsa? comentaremos sus respuestas y después les pasare la bolsa a todos para que metan su mano y sientan lo que hay dentro (figuras geométricas de cartón grueso), les pediré que no digan nada hasta que todos las hayan tocado y comentaremos qué es lo que sintieron.   **Desarrollo**   * Ahora les mencionaré que vamos a descubrir lo que hay dentro de la bolsa un poco más tarde por el momento la dejaremos en un lugar para que recordemos que debemos de seguir trabajando con nuestra bolsa. * Enseguida les preguntaré si ellos conocen figuras geométricas, ¿cómo son? ¿cómo se llaman?, les pediré que me las describan y haremos una lista de lo que vayan mencionando. * En el pizarrón ir dibujando algunas figuras geométricas básicas y les pediré que me digan su nombre para ver sus conocimientos previos. * Ahora les entregaron una ficha de trabajo para que registren las figuras que conocen y lo comentaremos.   **DESAYUNO**  **RECREO**   * De regreso al aula continuaremos con una relajación la canción de esta semana será la nube <https://youtu.be/XXy7C6PftVA> iremos siguiendo las indicaciones que van dando en el audio. * Ahora saldremos al patio para pedirles que dibujen figuras en el patio, les entregaré gises de colores para que lo hagan, les daré un tiempo y después lo comentaremos.   **Cierre**  **En su libreta plasmaran las figuras que conocen y en una hoja de trabajo trataran de reconocerlas con colores diferentes cada forma.**   * Retroalimentación: Pediré a los niños que comenten ¿Qué aprendí hoy? ¿Para qué me sirve lo que aprendí? ¿Qué me gustó? ¿Qué no me gustó?, ¿En dónde puedo usar lo que aprendí?, anotaremos sus respuestas en una lámina.   **DESPEDIDA**  **TAREA**  **REALIZAR UN DIBUJO EN EL QUE INCLUYAN RECORTES DE FIGURAS GEOMETRICAS** | | | | | | | | | | | | Lamina con los nombres de mis alumnos  Marcadores  Bolsa de tela con jareta negra  Figuras geométricas de cartón grueso  Gises  Fichas de trabajo  Gises o pìntarron  Video / audio  Bocina  Tapetes  Gises de colores |
| **Martes 08 de Noviembre del 2022**  **Armando con formas y figuras** | | | | | | | | | | | | **Recursos y materiales** |
| Inicio  **BIENVENIDA** Recibiré a los niños en la entrada del salón para darles la bienvenida y desearles buenos días con un saludo de puño o haciendo un corazón.  **PASE DE LISTA:** En la entrada del aula estará colocada una cartulina blanca o papel bond con los nombres de los niños y niñas del salón todos los días de la semana deberán de registrar su asistencia en la lista. Para iniciar mostraré a los niños el video LAS FIGURAS GEOMETRICAS -Cuento educativo de las formas <https://youtu.be/GvMGY_xmiDM> Les planteare las preguntas ¿qué figuras observaste?, ¿Cuál es tu figura favorita?, comentaremos las ideas que den los niños a partir de lo que observaron en el video. **Desarrollo**   * Luego de dar la bienvenida, trabajaremos armando una casa en la que los niños tienen que buscar las formas que van y acomodarla de manera que la casa quede correctamente, les daré la indicación clara y ayudare a los niños que se les dificulta recortar.   **RECREO**  **Cierre**   * Retroalimentación: Pediré a los niños que comenten ¿Qué aprendí hoy? ¿Para qué me sirve lo que aprendí? ¿Qué me gustó? ¿Qué no me gustó?, ¿En dónde puedo usar lo que aprendí?, anotaremos sus respuestas en la lámina de trabajo.   **DESPEDIDA** | | | | | | | | | | | | Lamina con nombres de los niños  Formas  Hoja de trabajo |
| **Miercoles 09 de Noviembre del 2022**  **Cajas comelonas** | | | | | | | | | | | | **Recursos y materiales** |
| **Inicio**  **BIENVENIDA** Recibiré a los niños en la entrada del salón para darles la bienvenida y desearles buenos días con un saludo de puño o haciendo un corazón.  **PASE DE LISTA:**   * Para comenzar jugaremos a las cajas comelonas de formas, los niños tendrán que elegir de una caja un objeto y pisar únicamente la forma que es para llegar a la meta donde dejara el objeto que lleva en la mano. Esta actividad la jugaran sin zapatos. * Preguntaré a los niños si recuerdan las figuras del video, les mencionaré que ahora van a reproducirlas con palillos, para esto deberán de formarlas primero solo con palillos y después para unirlas utilizarán bolitas pequeñas de plastilina muy pequeñas. Les diré que después formen otras figuras de manera libre y daré un tiempo breve para que lo hagan de acuerdo con las ideas que tengan y fortalezcan su imaginación.   **Desarrollo**   * Continuaremos ahora jugando con el twister geométrico donde deberán de nombrar e identificar las figuras geométricas que se han venido trabajando. Jugaremos un tiempo hasta que pierdan el interés.   **RECREO**   * Comentaremos sus ideas a partir del video que observamos. * Ahora le entregaré una hoja de trabajo en la que identificaran las figuras y tendrán que recortar y pegar de manera grupal realizar el conteo y nombrar las figuras geométricas.   **Cierre**   * Retroalimentación: Pediré a los niños que comenten ¿Qué aprendí hoy? ¿Para qué me sirve lo que aprendí? ¿Qué me gustó? ¿Qué no me gustó?, ¿En dónde puedo usar lo que aprendí?, anotaremos sus respuestas en la lámina de trabajo.   **DESPEDIDA**  **Tarea: registren las formas geométricas que vean en casa** | | | | | | | | | | | | Marcadores  Lamina con nombres de los niños  Palillos  Plastilina  Twister geométrico  Peces geométricos  Video  Computadora  Bocina  Gises  Figuras de papel de colores |
| **Jueves 10 de Noviembre del 2022**  **Cómo es?** | | | | | | | | | | | | **Recursos y materiales** |
| Inicio  **BIENVENIDA** Recibiré a los niños en la entrada del salón para darles la bienvenida y desearles buenos días con un saludo de puño o haciendo un corazón.  **PASE DE LISTA:** En la entrada del aula estará colocada una cartulina blanca o papel bond con los nombres de los niños y niñas del salón todos los días de la semana deberán de registrar su asistencia en la lista.  Desarrollo  **RECREO**   * De regreso al aula continuaremos con una relajación la canción de esta semana será la nube <https://youtu.be/XXy7C6PftVA> iremos siguiendo las indicaciones que van dando en el audio. * De regreso al patio les mencionaré que vamos a jugar a construir figuras con galletas marías primero les pediré que vayan mordiendo la galleta hasta formar un cuadrado, después deberán de formar un triángulo mordiendo un poquito la galleta para darle forma y así con las demás figuras geométricas. después de hacer sus figuras les pediré que observen la cantidad de lados que tiene cada una de ellas y lo comentaremos. * Ahora les diré que el come galletas tiene mucha hambre y que también quiere comer galletas, pero de figuras geométricas como las que ellos construyeron, cada uno deberá detener su monstruo come galletas con la boca abierta elaborada en casa previamente con apoyo de los padres, yo les iré diciendo qué cantidad y que figura deberán de darle al monstruo come galletas, jugaremos así durante un tiempo mientras pierden el interés.   Cierre   * Retroalimentación: Pediré a los niños que comenten ¿Qué aprendí hoy? ¿Para qué me sirve lo que aprendí? ¿Qué me gustó? ¿Qué no me gustó?, ¿En dónde puedo usar lo que aprendí?, anotaremos sus respuestas en la lámina de trabajo.   **DESPEDIDA** | | | | | | | | | | | | Lamina d ellos nombres de los niños  Marcadores  Video  Bocina  Hoja de papalote  Papel china  Listón  Resistol y tijeras  Hojas de colores  Galletas marías  Monstruos come galletas enmicados o de fomi  Galletas de figuras geométricas |
| **Viernes 11 de Noviembre del 2022**  **Carreteras geométricas** | | | | | | | | | | | | **Recursos y materiales** |
| Inicio  **BIENVENIDA** Recibiré a los niños en la entrada del salón para darles la bienvenida y desearles buenos días con un saludo de puño o haciendo un corazón.  **PASE DE LISTA:** En la entrada del aula estará colocada una cartulina blanca o papel bond con los nombres de los niños y niñas del salón todos los días de la semana deberán de registrar su asistencia en la lista.   * Invitare a los niños a jugar con su memorama de figuras geometricas durante un tiempo.   Desarrollo   * Para comenzar mencionaré a los niños que vamos a jugar con carritos, saldremos al patio y les mencionaré que pueden jugar con ellos libremente, les daré un tiempo breve para que jueguen como ellos elijan. * Después de un rato de juego les diré que vamos a jugar a los carritos, pero con carreteras geometricas, estas serán de diferentes formas, les pediré que jueguen con una y la nombres y digan las características que tiene cada una de ellas. * Para continuar después de un rato de juego y de intercambiar las carreteras les pediré que ellos mismos dibujen sus carreteras geometricas en el piso, para esto les entregare gises para que hagan sus figuras y sus carritos puedan circular por ellas. * Ahora les mencionaré que como ya saben los nombres y características de las figuras geometricas van a construir una figura por ejemplo un cohete, un robot, etc. de acuerdo con su imaginación, después de un tiempo les mencionare que vamos a compartir lo que hizo cada uno de ellos.   **DESAYUNO**  **RECREO**   * De regreso al aula continuaremos con una relajación la canción de esta semana será la nube <https://youtu.be/XXy7C6PftVA> iremos siguiendo las indicaciones que van dando en el audio. * Para seguir el trabajo les mencionaré a los niños que vamos a modelar figuras geométricas les entregaré plastilina o masa para que puedan hacerlas, les diré que deberán de hacer tiras largas con la plastilina amasándola hasta convertirla en una serpiente, les daré el ejemplo, después de que tengan sus tiras ahora sí podrán formar las figuras que les vaya diciendo, un triángulo, círculo, un óvalo, un rombo etcétera, comentaremos las características de las figuras pues ya las conocen mejor. * Ahora les explicaré que para terminar esta semana vamos a hacer un mural de figuras geométricas este mural lo podrán hacer de acuerdo con su creatividad recortando hojas de papel de colores pintándolas o dibujándolas con los materiales que ellos elijan sólo la consigna es que dibujen las figuras y las vayan nombrando. * Les daré un tiempo para que hagan su mural grupal y después lo observaremos para ver cómo quedó. * Finalmente lo colocaremos en un lado visible para que lo vean la comunidad escolar.   Cierre   * Retroalimentación: Pediré a los niños que comenten ¿Qué aprendí en esta semana? ¿Para qué me sirve lo que aprendí? ¿Qué me gustó? ¿Qué no me gustó?, ¿En dónde puedo usar lo que aprendí?, anotaremos sus respuestas en la lámina de trabajo. * Las figuras geometricas se quedaran Egadas junto a los personajes de plaza sésamo para que los niños las recuerden constantemente.   **DESPEDIDA** | | | | | | | | | | | | Laminas con los nombres de los niños  Marcadores  Carritos de juguete  Carreteras en forma de figuras geometricas    Figuras geometricas de hojas de colores.  Plastilina  Papel kraff  Pinturas de colores |