

Preescolar

¡Hagamos equipo!

Matrogimnasia con Papá's



Descripción

Actividad basada en el diagnóstico inicial, enfocada a realizar una actividad en colaboración con los padres de familia, donde los niños puedan verse acompañados por sus papás y a la vez puedan realizar conteos en voz alta, practicar su coordinación motriz y trabajar con el área socioemocional en especial la comunicación y vínculo fraterno con su padre.



Etapas de desarrollo

1.- Planeación y Convocatoria: reunión con padres de familia (hombres), mediante una invitación compartida a través de los grupos de whatsapp, en un horario de facil acceso para todos. Se expusieron los motivos o el ¿porque? de la actividad y se hizo la reflexión sobre la importancia del acompañamiento en las actividades escolares de los niños y niñas.

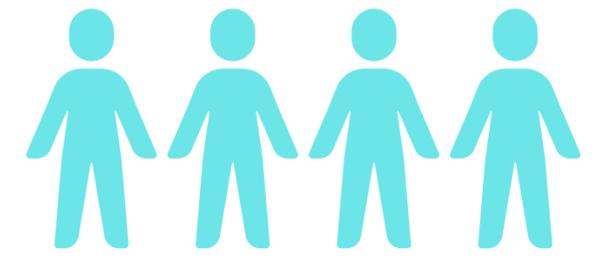
2.- Organización: Se proporcionó a los papás los propósitos, objetivos, aprendizajes esperados y fecha, datos a los cuales debían apegarse para la implementación. dialogando respecto a las opciones propuestas por las educadoras, se determinó nombrar a 4 papás que coordinarían la actividad, formando equipos de trabajo y teniendo como apoyo al colectivo docente.

3.- Ejecución: Los equipos de trabajo, se coordinaron en diferentes horarios para el acomodo de mobiliario, sonido, decoración, mesa de hidratación y recepción de entrenador invitado, L.E.F. Daniel Sosa Reyna. Se le solicitó el siguiente material, pañuelo y pelota plasticas, por parte de la institución se proporcionó aros y conos para la realización de la actividad.



Porque?

En base al diagnóstico.



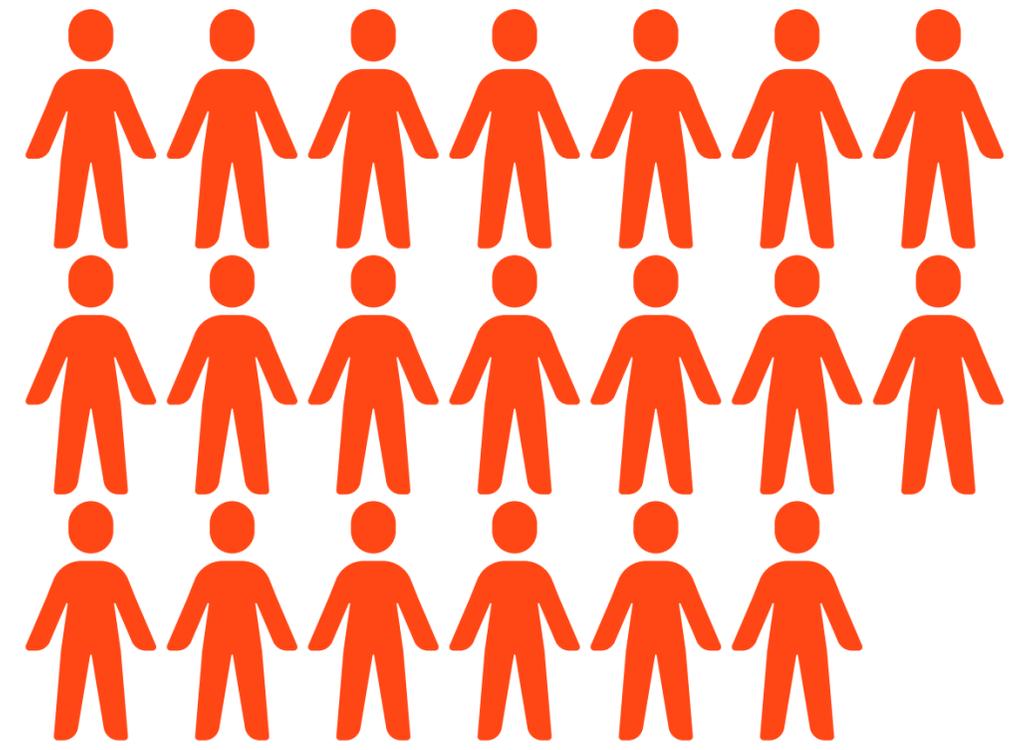
4

participan



3

EXTRANJERO

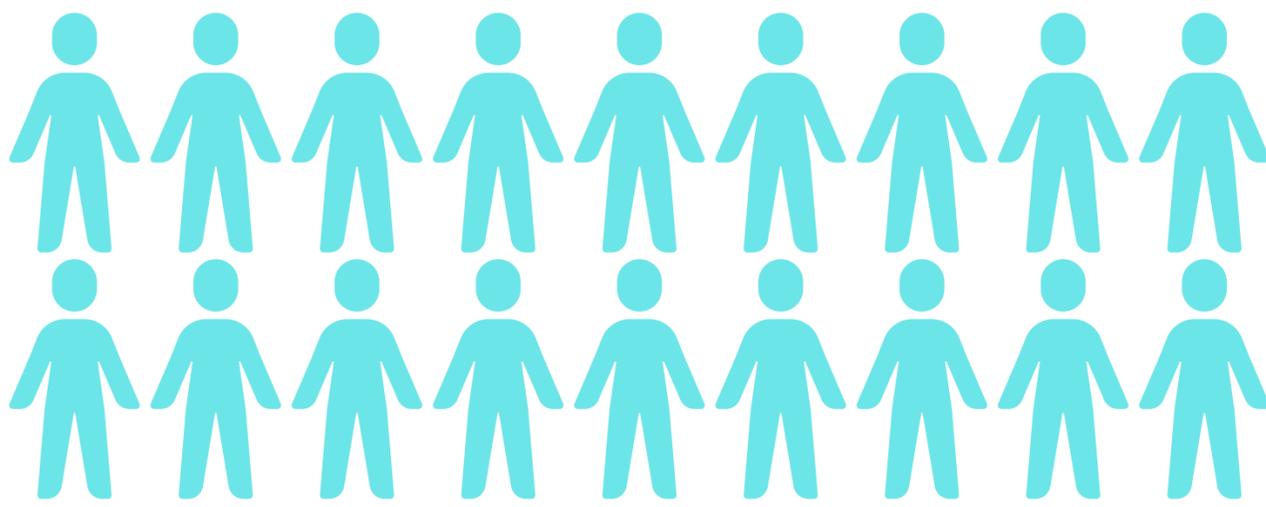


20

Otras actividades

Porque?

En base al diagnóstico.



18

actividades
al aire libre



9

actividades
EN casa

Raneación

PEMC

FASE: 2 (1°, 2° Y 3° PREESCOLAR)

SITUACION DIDÁCTICA: "HAGAMOS UN EQUIPO"

TIEMPO: 23 DE NOVIEMBRE DE 2022

PROPÓSITOS:

- ❖ REACTIVAR Y ENRIQUECER LA CONVIVENCIA ENTRE PADRES E HIJOS EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES.
- ❖ REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO EN EQUIPO, ASI COMO LA NECESIDAD DE ESTABLECER Y RESPETAR REGLAS COMO UNA CONDICIÓN NECESARIA PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN COMO EN UNA COMPETENCIA DEPORTIVA.
- ❖ REFORZAR SUS CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS: NÚMEROS, CONTEO, UBICACIÓN Y COMPARACIÓN DE OBJETOS EN DIFERENTES CONTEXTOS.

CAMPOS DE FORMACIÓN ACADÉMICA

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y comprensión del mundo natural y social.
- Educación socioemocional.



Planeación

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se le dice en interacciones con otras personas.
- Menciona característica de objetos y personas que conoce y observa.
- Responde por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.
- Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
- Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales.
- Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.
- Reconoce cuando alguien necesita ayuda y la proporciona.
- Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.
- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.



Organización

¿Qué?

¿Cómo?

¿Cuándo? 23 de Noviembre

¿Qué horario?

¿Donde?

¿Quienes?

¿Que necesitamos?



Encuentro con Papás: Equipos de trabajo

Decoración y gafetes

María Renata
Emmanuel
Ana Regina
Regina
Paola María
Isabella
Suri
Ariana
Ana Carolina
Alma victoria

dirigirse con :
Irving

Mesas de Alimentos

Catalina
Hassiel Santiago
Dayra Nahomy
Grecia
Venecia
Valeria
Camila
María Fernanda
Katie
Jesús Elías

dirigirse con :
Dorian

Coordinación con entrenador

Miguel
María
Elian
Dariana
Jesús José
Gabriel
Carlos
Jesús Francisco
Abril
Sofía Ximena

dirigirse con :
Gabriel

Acomodo de mobiliario

Iker Alexander
Gael Henok
Alan Manuel
Nataly Jaylin
Chelsea
Jassan
Dariana Aylen
Louis
Fernando
Dayana Jaqueline

dirigirse con :
Ramón

Los equipos se establecieron tomando en cuenta las habilidades mostradas por los padres de familia en otros eventos.



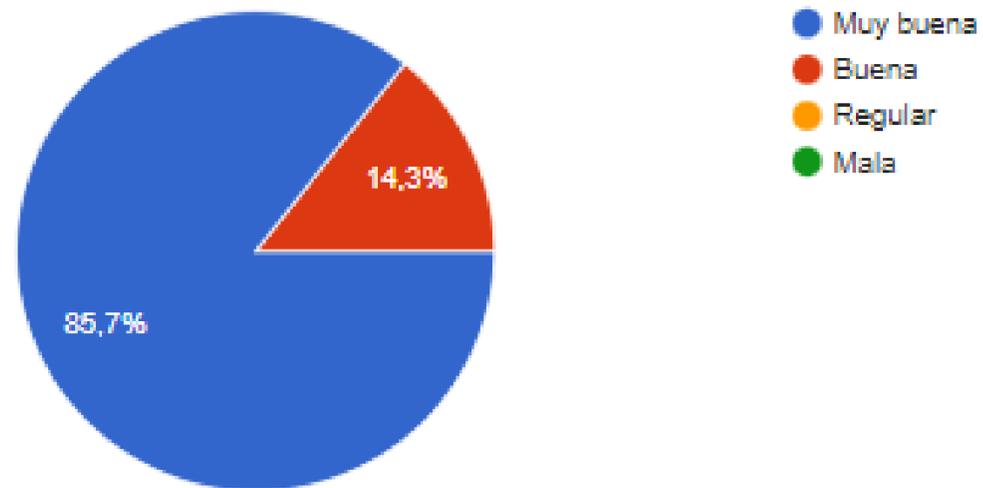
Resultados

Obtenidos mediante una encuesta digital.



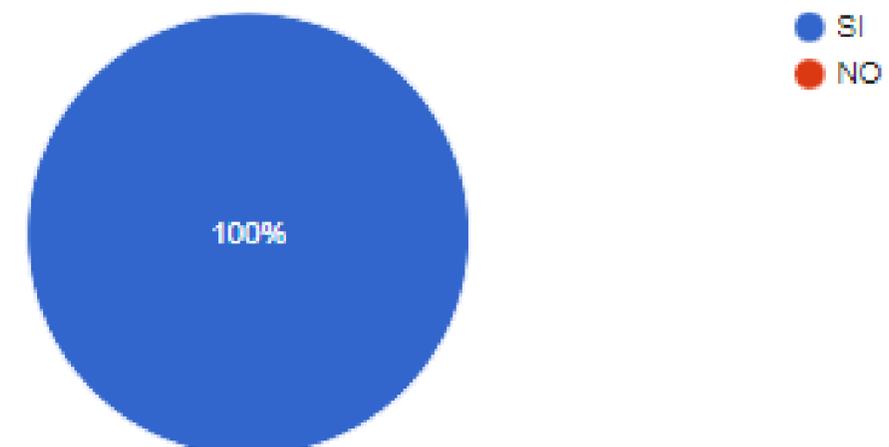
¿ Como califica la actividad ¡Hagamos equipo! matrogimnasia padres e hijos?

28 respuestas



¿ Cree que se cumplió con el objetivo de reforzar vinculo padres (hombres) e hijos, asi como recordar la importancia del acompañamiento a los niños y niñas en su desarrollo escolar?

28 respuestas



Resultados

Obtenidos mediante una encuesta digital.



COLEGIO GONZÁLEZ Y VALENCIA

De cada niño un hombre útil

Describe su experiencia personal respecto a la actividad realizada ¡Hagamos equipo!

28 respuestas

Fue buena ya que como padres tenemos otras responsabilidades y ese tiempo se dedico solo para mí hijo

Excelente porque fomenta la convivencia familiar y el apego hacia la figura paterna

Por cuestiones de salud mi hijo no pudo asistir pero de las fotos que vi en el grupo se ve que lo disfrutaron mucho .. 😊

Fue una experiencia muy especial, porque logramos todos (mamá y papá) acercarnos un poco más a nuestros hijos y saber que con un poco de nuestro tiempo para ellos es una gran felicidad para nuestros pequeños. No cabe duda que con tan poquito ellos son felices

Excelente me llevo una gran satisfacción con la actividad

.

La verdad fue muy satisfactorio el poder realizar esa actividad con mi hija ya que siento que fortaleció un poco más el vínculo entre nosotros

Describe su experiencia personal respecto a la actividad realizada ¡Hagamos equipo!

28 respuestas

La actividad estuvo muy bonita, el entrenador muy bueno. Hubiera estado bien también que hicieran alguna actividad donde tuvieran que elaborar algo juntos (una pintura, rompecabezas, alimentos como sándwiches o yogur con fruta etc para más convivencia)

La respuesta de mi hija al ver lo importante de que sus papás estén con ella a cada momento y aunque no siempre podamos estar en momentos importantes no significa que no la queramos al contrario eso le hace saber que hay más personas en su vida que la quieren y que están para ella pero no más importantes que sus papás

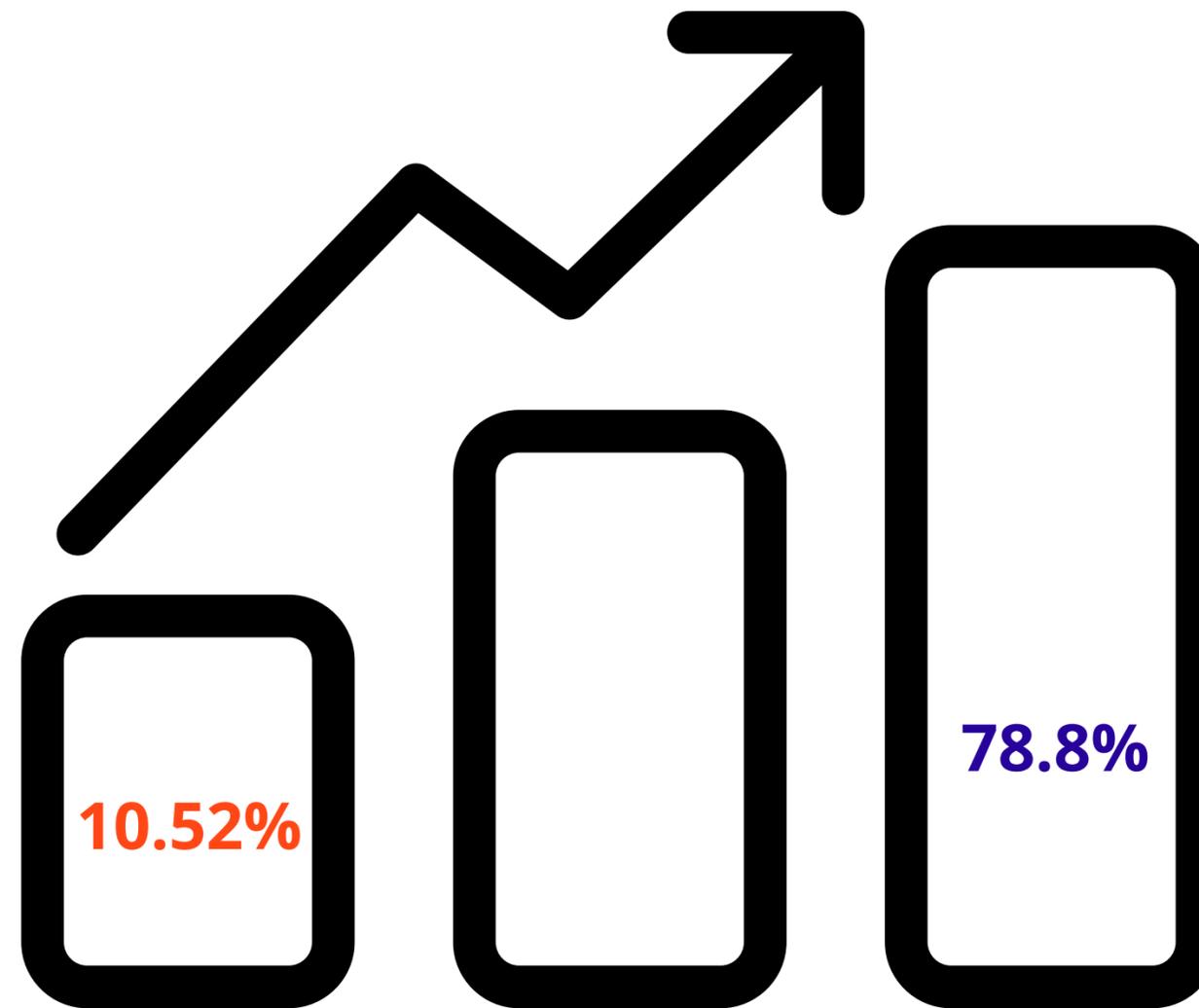
En lo personal fui yo la que acompañé a mi niña porque su papá no está, pero note muy feliz a mi hija de ver que todos los papás jugaron con ellos y pues ella no hubo ningún impedimento que yo fuera la que hiciera la actividad con ella y no su papá, pero igual me asombro muchísimo que todos los papás (hombres) realizarán cada una de las actividades pedidas con sus hijos, yo creo que si se reforzó mucho ese vínculo paterno

Buenas actividades y divertido para los niños

Fue una actividad muy divertida desde su organización

Resultados

La actividad dejó una grata experiencia en la comunidad escolar, sobre todo en nuestros niños y niñas, quienes aún conversan sobre su experiencia de tener a papá en una de sus actividades. Hubo un incremento del 78.8 % en la participación de los padres de familia (hombres), dentro una actividad escolar. siendo anteriormente el 10.52 % la participación de papás hombres en la actividad escolar.



Restan 10.54% de papás por participar

Evidencias



COLEGIO GONZÁLEZ Y VALENCIA
De cada niño un hombre útil



COLEGIO GONZÁLEZ Y VALENCIA
De cada niño un hombre útil

Otorga el presente

Reconocimiento

A: L.E.F. Daniel Sosa Reyna

Por su destacada participación como co-coordinador de la actividad "Hagamos equipo", Matrogimnasia para padres e hijos, en el nivel Preescolar.

Atentamente
Lic. Wilmer Gaspar Ek Montes de Oca
Director del colegio

Concepción, Ducecama, 20 de septiembre 2023

GRACIAS

Preescolar

Papá's

