COLEGIO BRUNO MARTÍNEZ

PLANEACIÓN EDUCATIVA

PREESCOLAR 3ª

Grupo: Preescolar 3°	**Período:** 31 de agosto al 4 de septiembre 2020
Elaborado por: Ana Leticia Rosales Rosas.	**Título del programa o recurso que utilizaré:** • *Aprende de en casa II* • *Televisión*

Campo (s) de Formación Académica:	**Organizador Curricular 1:**	**Organizador Curricular 2:**
• Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social. • Lenguaje y Comunicación. • Pensamiento Matemático. • Artes.	• Participación Social. • Literatura. • Forma, espacio y medida. • Análisis de datos. • Mundo natural. • Apreciación artística. • Expresión artística.	• Uso de documentos que regulan la convivencia. • Producción, interpretación e intercambio de narraciones. • Figuras y cuerpos geométricos. • Recolección y representación de datos. • Exploración de la naturaleza. • Cuidado de la salud. • Sensibilidad, percepción e interpretación de manifestaciones artísticas. • Familiarización con los elementos básicos de las artes.

Aprendizajes Esperados:

- Observa obras del patrimonio artístico de su localidad y de su país y describe lo que le hacen sentir e imaginar.
- Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales utilizando registros propios.
- Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
- Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.

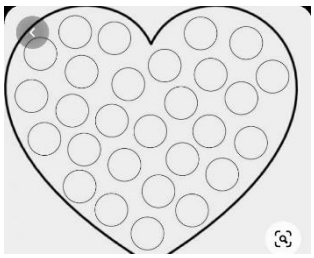
- Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.
- Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
- Identifica zonas de situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calla y el hogar.
- Presenta historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.

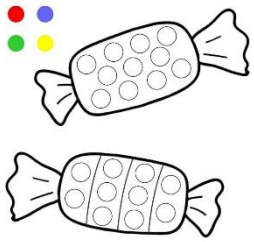
LUNES: *¿El arte me hace sentir?*

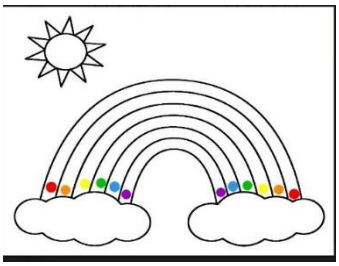
Cada día conocemos a artistas con diferentes obras y técnicas. ¡Es momento de intentarlo!

1.- Vamos a pintar con los dedos, en la parte de abajo se mostrarán algunos modelos en los que te puedes basar, si tienes otra idea o el niño quiere pintar otra cosa adelante, no es necesario que los imprimas, en una hoja lo puedes dibujar ya que son sencillos.

2.- Usa la pintura que tengas a la mano, es importante que el niño entienda que solo puede usar sus dedos dando toques. **Manda una foto de la actividad.**







MARTES: *¿Cómo cambian los seres vivos?*

Aprendimos muchas cosas interesantes en la televisión, algunos animales dan miedo, ¿verdad?

1.- Vimos el camuflaje de los animales, ¿Por qué lo hacen? Vamos a jugar a que el niño es un animal, (el que él quiera) y otro miembro de familia es un depredador, el niño deberá esconderse para que no lo encuentren, si es posible que el niño use algo como camuflaje que tenga a su alrededor. **Manda una foto de su escondite.**

Lo que observé es…

1.- El niño va a preguntar a cada integrante de su familia por el clima que más les guste (calor, frío o lluvia) Lleva el registro en una tabla que puedes hacer en una hoja, puedes colocar dibujos o recortes para que sea llamativo para el niño. Al final, pide que cuente los votos y vean cuál clima ganó y deja que lo anote con el número. ¿Qué clima fue el preferido por tú familia? **Toma una foto de la tabla y manda tu evidencia.** Ejemplo:

3			
2			
1			
(Dibujo)	**Sol**	**Luvia**	**Frío**

Comentarios

MIERCOLES: *Mi nombre se escribe así*

1.- Los alumnos ya logran escribir su nombre, como lo vimos en las clases por televisión, vamos a pedirle al niño que logre escribir otras palabras, es importante ir repasando el sonido de cada letra para que logre identificarlo.

2.- En una hoja escribe el nombre del niño, con dirección hacia abajo, después en cada letra que escriba algo que empiece con está misma, recuerda que es importante decirle el sonido, si una letra no la sabe, mamá o papá puede trazarla y luego dejar que el niño la observe y el solo haga el trazo, al finalizar puedes dibujar o pegar recortes de lo mismo que escribió. **Manda una foto de la actividad.**

A	r	a	ñ	a		
n	a	r	a	n	j	a
a	b	e	j	a		

Dibujo de cada objeto

JUEVES: *Veo círculos y ¿Qué más?*

En las clases vimos muchas figuras geométricas y aprendimos que podemos construir muchas cosas con ellas, haremos una actividad:

1.- En una pared, ventana o puerta, pega tiras de cinta adhesiva formando figuras geométricas (rectángulo, triángulo, cuadrado y círculo) El niño deberá buscar recortes que tengan esa forma y pegarlas con cinta por adentro de la figura según corresponda. ¿Qué figura entraste más? **Manda una foto de todo tú trabajo.**

Te cuento

Los cuentos son muy bonitos y las historias pasan en muchos lugares y los personajes son diferentes.

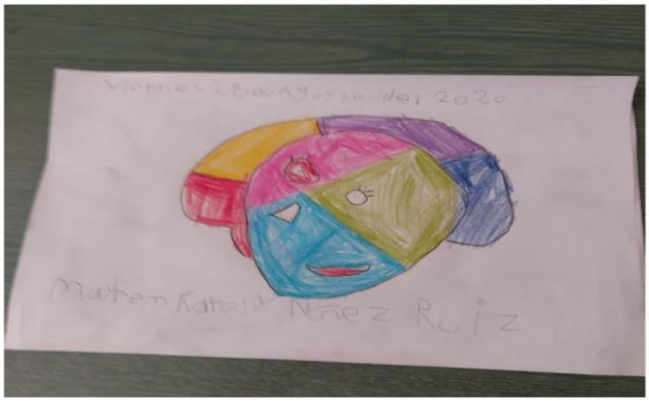
1.- Observa la página 42 del libro "Mi álbum, preescolar tercer grado" ¿Qué personajes puedes ver? Inventa un cuento usando a todos los personajes. El niño lo va a platicar a sus papás o algún familiar, lo primero que se le ocurra en ese momento. ¿Cómo te fue? **Manda un pequeño vídeo, si le da pena puedes grabar un audio.**

VIERNES: *¿Cómo evitar accidentes en el hogar?*

Como ya vimos, en todos lados podemos tener algún accidente, por eso es importante tener cuidado y observar todo.

1.- En una hoja, el niño va a dibujar todas las cosas que pueden ser peligrosas en la calle. ¿Qué crees que puede ser peligroso? Puede dibujar la calle o algún carro. En la escuela ¿Qué es peligroso? Y puede dibujar unas tijeras o haciendo mal uso de los columpios o algún juego.

2.- En la casa, el niño va a identificar las cosas que sean peligrosas, hará una "X" de papel, foami o lo que tengas en casa y las va a pegar dónde él crea. Por ejemplo, en la estufa, en las escaleras o un líquido peligroso. **Toma una foto de la actividad.**

¿Qué es la SEP? ¿Quién es José Vasconcelos? 1.- Para esta actividad, se les mandará a los padres una presentación en WhatsApp que tendrán que observar y trabajar con los alumnos. Es una pequeña historia de qué es la SEP y de quién fue José Vasconcelos. Al finalizar vienen unas preguntas sencillas para que el alumno conteste y haga un pequeño vídeo. ¿Cómo te fue en la actividad? **Manda tú vídeo.**	

EVIDENCIAS