

Guía para la Fase Intensiva del
Consejo Técnico Escolar y el Taller
Intensivo de Formación Continua
para Docentes: Plan y Programas de
Estudio de la Educación Básica 2022

Educación Primaria Miguel Hidalgo
Ciclo Escolar 2022-202

PRODUCTOS

Compromisos de la escuela en favor de una educación inclusiva, equitativa y participativa para lograr trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.

Lunes 22 de agosto de 2022

- El personal directivo, docentes y de apoyo de la escuela primaria miguel hidalgo se compromete que durante el ciclo escolar 2022-2023 se trabajará en conjunto con la comunidad escolar para brindar un servicio educativo con equidad, inclusión y participación que promueva el desarrollo pleno de los estudiantes.
- Nos comprometemos como institución a promover la inclusión de los padres de familia en el quehacer educativo de sus hijos, hacerlos parte del proceso educativo como mediadores, facilitadores y auxiliares de las dinámicas realizadas en pro del mejoramiento cognitivo de sus hijos.
- Fomentar en nuestros estudiantes el respeto mutuo mediante la interacción entre ellos, incluyendo en las clases metodologías, dinámicas y estrategias que atraiga la atención para favorecer el aprendizaje continuo de los alumnos y haciendo partícipes de ello a los padres y madres de familia.
- Diseñar, organizar e implementar acciones que promueva una participación activa y respetuosa de la comunidad escolar.
- Diálogo efectivo entre el colectivo docente, padres de familia y autoridades educativas locales para realizar las gestiones necesarias para lograr hacer de nuestra escuela una institución que brinda un servicio educativo de manera permanente, donde los ejes rectores de nuestra institución es la inclusión, equidad y participación.
- Aprender a vivir con la diferencia y a aprender desde las diferencias para ellos nos comprometemos a realizar una planeación que parta de los interés y necesidades de nuestros estudiantes así como hacer uso de lo que el contexto inmediato nos ofrece sin cuartar la oportunidad de acercarlo a escenarios remotos mediante el uso de la tecnología.

- Como colectivo docente nos comprometemos a utilizar las habilidades, experiencias y el conocimiento existente entre la comunidad escolar.
- involucrarse en la transformación y construcción de una educación inclusiva que responda a la diversidad garantizando la equidad y participación.

Firma de los compromisos por el personal docente

Tabla comparativa “Aspectos que he cambiado o mantenido a lo largo de mi trayectoria profesional”.

Lunes 22 de agosto de 2022

<p align="center">Mi práctica docente en un inicio</p>	<p align="center">Mi práctica docente durante los cambios curriculares</p>	<p align="center">Mi práctica docente hoy</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Por lo regular iniciamos trabajando en un aula multigrado (unitaria con el programa EMEB) • No conocía el trabajo en el aula multigrado (PEM 05) eje articulador, tema en común. • Clases poco sistematizadas • Se desconocía las funciones adicionales a las tareas docentes sobre todo aquellas que se referían a lo administrativo, de gestión y organización de la escuela y con los padres de familia. • Se dificultó realizar una planeación correlacionando asignaturas y grados escolares. • Se denotaba mi poca experiencia • Las actividades las consideraba que les faltaba organización • El entusiasmo era mayor que la experiencias • Muy activa y participativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Se pasó de trabajar en una modalidad multigrado a una escuela de organización completa. • Planes y programas 2011 donde se trabaja por proyectos, prácticas sociales del lenguaje • Se trabajó con el programa de Enciclopedia • Incorporación a una escuela donde funcionaba el programa de Escuelas de Tiempo Completo (de 8:00 am. a 4:30 pm) servicio de alimentación. • Ficheros y líneas de trabajo de ETC • Escuelas de tiempo completo jornada de 8:00 am a 2:30 pm. sin alimentación • Carrera Magisterial nivel A • Reforma educativa de Peña Nieto 2012 • Película de Panzazo (burla para el Docente) • Examen de permanencia (se pone en peligro la estabilidad laboral de los docentes) • Examen para la promoción docente (función directiva 2017) 	<ul style="list-style-type: none"> • Soy directora • Mi función ha cambiado a no estar frente a grupo • Gestión • Organización • Capacitación • Orientación • Considero que mi permanece en mi práctica docente la buena actitud. • Propositiva • Activa y creativa • Mas interactivas donde se propicia el dialogo, la escucha de experiencias y la gestión de emociones. •

	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizajes clave• La nueva escuela mexicana• Planes y programas 2022• Re-significación de la función	
--	---	--

A través de los años se va adquiriendo más experiencia en diversos ámbitos y se van modificando las prácticas que realizamos no solamente en cuanto a las actividades que se aplican, si no como seres humanos adaptamos nuestra manera de interactuar con los demás por bienestar de los niños que tenemos en nuestras manos. En unos años me veo como un docente preparado que podrá apoyar a nuevos maestros que comienzan su trayectoria.

Listado de tareas y responsabilidades para completar el diagnóstico integral de la escuela.

Martes 23 de agosto de 2022

1.- Conocer las etapas de lectoescritura de nuestros estudiantes

Dictados

Producciones escritas

2.- Etapas de madurez visomotriz de los estudiantes

Juegos de patio

Juegos de mesa

Exámenes

Observación directa

3.- Identificar el estado sociemocional de los alumnos

Dinámicas

Juegos

Registro de conducta

Entrevistas

Guion de observación

Rúbricas

4.- Identificar estilos de aprendizaje de los alumnos

Test de estilos de aprendizaje

5.- Conocer los antecedentes de riesgo en los alumnos

Fichas psicoclínicas

Entrevista a padres de familia

6.- Aprendizajes imprescindibles del grado anterior

Exámenes estandarizados de diagnóstico

Actividades permanentes

7.- Explorar el entorno social, cultural y familiar de los estudiantes

Entrevista con los padres de familia

Reunión general y grupal con los padres de familia

8.- Listado de alumnos que al finalizar el ciclo escolar anterior no lograron alcanzar los aprendizajes para el grado escolar

Fichas descriptivas del alumno

Perfil grupal

9.- Mejorar la infraestructura del edificio escolar.

Trabajo en conjunto con los padres

Reunión general y reuniones grupales

10.- Dar a conocer a los padres de familia el reglamento escolar

Tabla comparativa “Razones para ejercer mi autonomía curricular”.

Martes 22 de agosto de 2022

Cuando adecuo mi planeación es porque	Cuando sigo las orientaciones del plan y programas es porque ...
<ul style="list-style-type: none"> • El contenido y entorno de los alumnos lo requieran para el mejor aprovechamiento de los aprendizajes. • Cuando se quiere tener mejores resultados en los aprendizajes de los estudiantes. • Las características y necesidades de mis alumnos son distintas. • Lograr consolidar los aprendizajes esperados para el grado escolar que cursan. • Observar la interacción, avances y progreso de mis estudiantes en el aula. • Reflexionar sobre los procesos que permiten avanzar o de alguna manera obstaculizar en el proceso. • Selección de aprendizajes de acuerdo al dominio de los aprendizajes de los alumnos. • La organización de los tiempos ni lo permiten • La asistencia, motivación y participación de los alumnos no es favorable. • Los materiales a emplear no se consiguieron o son insuficientes para la totalidad de los estudiantes. • Se percató que los alumnos no cuentan con los aprendizajes previos para abordar el contenido planeado. • Atender a la diversidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer los objetivos que se desean alcanzar de acuerdo a lo establecido en el plan y programas. • Me ofrece ideas y estrategias para evaluar el progreso del estudiante. • Propiciar el desarrollo de las actividades de manera objetiva cumpliendo con los estándares requeridos. • Se tiene que rendir cuentas de los aprendizajes alcanzados de manera periódica. • Evaluaciones estandarizadas. • Se tiene que cumplir con el perfil de egreso del grado escolar. •

DIALOGA

Se generan espacios para establecer una comunicación efectiva y respetuosa entre Docentes, alumnos y Padres de familia

ADAPTA

Sus planeaciones a las necesidades de los estudiantes y los recursos y materiales con los que cuenta en su lugar de trabajo

ORIENTA

- Entre los docentes; todos tenemos mucho que aportar y aprender.
- A los padres de familia sobre el apoyo y trabajo en conjunto para el aprendizaje

ACOMPAAÑO

- A sus compañeros docentes en la nueva Plan y Programas 2022
- A sus alumnos como guía
- Con los padres de familia en el aprendizaje

Docentes de la escuela primaria Miguel Hidalgo

Scribe

PRODUCTO

3

ENSEÑA

- En un ambiente organizado donde se priorice la participación activa del alumno
- En valores apegado a los criterios de equidad

INTEGRA

Sus saberes a los nuevos conocimientos del currículo en la práctica cotidiana.
- Saberes de sus compañeros y Entorno familiar

PROPONE

- Áreas de oportunidad en el colectivo docente
- Estrategias para atender problemáticas en el aprendizaje de los alumnos
- Vinculación con los alumnos

FORMA

Colectivos docentes empáticos
- Un gran equipo con los padres de familia
- Referente para sus compañeros de zona
- Alumnos respetuosos, seguros

Producto 2. Cuarta sesión CTE Intensivo

Tira cómica o historieta "Mi vida como estudiante y las asignaturas."

Asignaturas:

- Español
- Lecturas
- Matemáticas
- C. Naturales
- C. Sociales.

Metodología:

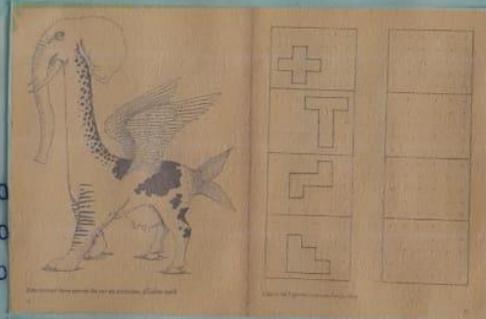
- Tradicionalista
- Mecanicista

Evaluación:

- Cuantitativa
- Evaluaciones estandarizadas
- Escritas con copias con pasantes

Escenario y experiencia:

- Mesabancos
- Pisos de tierra
- Libros papel deshoado
- Baños al ras del suelo (letrinas)
- Maestras de arraigo
- Maestros como autoridad en la comunidad



Actividades:

- Más teóricas que prácticas
- Simples pero significativas
- Se trabajaba desde la madurez inicial de algunas áreas de desarrollo.
- Difícilmente se tomaba en cuenta el proceso cognitivo, capacidades y habilidades del alumno.
- Trabajo estandarizado.

Primaria Multigrado Estatal

"Moctezuma"

Comunidad: 28 de mayo, Pco de Coronado

Pasaje escolar:

Mi experiencia en los primeros dos grados fue difícil y la transité con miedo, desde el inicio del nivel obtuve golpes y regaños constantes por la maestra, de tercero a quinto mejoró mi situación, el trato fue digno y estuve tranquila, en sexto me fue bien solo que tmb tuve castigos.

Producto: Mi vida como estudiantes y las asignaturas.

Esc. Primaria División del Norte (1992-1998)

Asignaturas

- Libros de texto en un papel que parecía muy antiguo.
- Razgos físicos de las imágenes muy apegadas a la realidad

* Español * Libro
† Matemáticas Recortable

- * Durango
- + Ciencias Naturales
- + Historia
- Educación Artística
- Educación Física

Horarios

Se tenía un horario muy estricto para cada asignatura. Priorizaban en la que el mtro. era más bueno.



Actividades

- Predominaba la memorización
- Planas
- Una clase dirigida únicamente por el docente
- Poca relación de lo aprendido con el entorno

Evaluación

- Únicamente el Examen
- Si se reprobaba

- Escenario

- Una escuela muy grande
- Cancho de fútbol toda Chueca y grandísima
- Poca material Didáctico
- Mesabancos
- La casa del árbol.

Personajes

Mtros: Juan José, Mague, Lope, Prof. Fco. Dire Sergio Guevara S.
Compañeros - Paloma, Rafa, Miguel Sergio, Ludy - Marlen, Baldo René, Iván, Irene, Karla.

Un Recuerdo

- Son muchos y muy gratos, amistades que surgieron y perduran hasta el momento. Me descalabró un compañero y jugando me caí y me quebré un brazo.

"Mi Vida Como estudiante y las asignaturas"

Prof. Christian Andrés García A.

Escuela primaria
"División del Norte"

ASIGNATURAS

- Español Actividades
- Español Lecturas.
- Matemáticas
- Durango
- Libro integrado
- Libro recortable
- Historia
- Geografía
- Ciencias Naturales



ACTIVIDADES PROPUESTAS.

- Recuerdo que en el primer y segundo grado se trabajaban mucho las planas. En los grados de tercero a sexto se trabajaba mucho con la memorización de temas o por ejemplo las tablas de multiplicar.

EVALUACION

- Se realizaba mediante examen escrito.

VIDA ESCOLAR COMO ESTUDIANTE

- Mi escuela contaba con equipos de enciclomedia y domo en la cancha de basquetbol, en los salones habia mesabancos de madera, cancha de futbol, Sala audiovisual, pero nada comparado a la infraestructura con la que se cuenta en la actualidad.

"MI VIDA COMO ESTUDIANTE Y LAS ASIGNATURAS"

ASIGNATURAS

- Español lecturas.
- Español actividades.
- Matemáticas.
- Ciencias naturales.
- Historia.
- Geografía.
- Libro integral.



ESCENARIO ESCOLAR

En un principio estudié en mesabarcos, ya se construía el auditorio de la escuela.

ESCUELA PRIMARIA
"MIGUEL HIDALGO"

PROF. EDGAR ANTONIO NAVARRO FIGUEROA

PASAJE ESCOLAR

- Recuerdo que en la escuela por andar de travieso, arriba de un árbol, me quebré un brazo.

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Haciendo memoria, nos evaluaban con exámenes, trabajábamos con planas, aún prevalecía la memorización y se realizaban con frecuencia concursos/competencias por grupos.

Escuela Primaria "Miguel Hidalgo"

Actividades académicas

- Dictados
- Planas
- Multiplicaciones repetitivas
- Cambos
- Experimentos
- Cuadernos 6^{to} matemáticos (exigentes, dis. al nivel)
- Exámenes
- Competencias entre escuelas

Materias

- Libro integrado
- Artes
- Español
- Matemáticas
- Atlas



Actividades cívicas y culturales

- Concursos:
 - escaltá
 - canto himno
- Participación cuadros de danza
- Honores y formación en la cancha
- Act. deportivas

Otras recordos

- Castigos severos (jalón de cabello, tablazos)
- Interacción con el intendente.
- Verdimia en la cooperativa.
- Camino a la escuela
- Viaje en ruta.

Prof. Antonio Salazar Soto

"Mi vida como estudiante y las asignaturas"

Asignaturas

- Español (texto)
- Español Lecturas "Paco El Chato"
- Matemáticas
- Libro integral (Ciencias - Conocimiento del medio)
- Libros de recortable (3 asignaturas)
- Durango

Esperanza

- Árboles grandes
 - Cancha de Fútbol grande
 - Pisos en mal estado
- Descañibradas

Personajes

- Sra Mely consejera.
- Profe Trini
- Historias de Terror



Escuela José Ramón Valdez

2002-2008

Actividades Propuestas

- Memorizar
- Planas
- Dictados
- Muestras del aprendizaje
- Mochilas en las escuelas (Revisar cuadernos)
- Concursos de Oratoria y Declamación
- Resumen asignaturas como Historia, Geografía y Ciencias

Evaluación

Evaluación por medio de exámenes

- × Asistencia.
- × Reprobar.

K. Melissa García Ugués.

Mis ideas y sentimientos ante el Plan y Programa de Estudio de Educación Básica 2022.

- Nuevo reto.
- Incertidumbre.
- Trabajo sin continuidad en los grados superiores.

Sin embargo como docente se debe tener compromiso, disposición al trabajo, y adaptarse a los constantes cambios; para lo cual es necesario conocer el ambiente y contexto en el cual se implementará a la par de conocer detalladamente la estructura y aspectos fundamentales del Plan y Programa.

Prof. Antonio Salazar

Mis ideas y sentimientos ante el plan y programas de estudio 2022

→ Es un constante experimento en la adaptación de un modelo educativo "adecuado" que termina confundiendo y de algun modo abstrayendo el progreso educativo.

i
tir } → En enfrentarse a nuevos conocimientos que se pueden adaptar y llevar a la practica.

→ Ojala sea un modelo que tenga permanencia para asi poder mirar los resultados. Su eficiencia y sobre todo el resultado que refleja la dedicacion de los alumnos tanto como la capacitacion constante del docente para el manejo de este nuevo plan.

Esquema "Mis ideas y sentimientos
ante el Plan y Programas de Estudio
de la Educación Básica 2022".

- Incertidumbre

- Espero
conocimiento

- Busco mejorar
mi práctica
docente

- Emoción

- Ansiedad

"No soy todo lo que ves...
pero tampoco ves todo lo que soy..."

- Generar em-
patía con mis
alumnos ante
lo desconocido

- Esperanza

- Obtener tran-
quilidad al
poner en prác-
tica lo aprendido

- Expectativas

Educación Especial.

Prof. Christian Andrés García A.

"Mis ideas y sentimientos ante el Plan y programas de estudio de la educación básica 2022"

Este nuevo plan de estudios es un nuevo reto, pero como docente tengo que informarme y conocerlo para poder aplicarlo.

Práctica docente

Autonomía curricular y profesional

Plan y programas de estudio de la Educ. bás. 2022.

Campos Formativos

Ejes, Campos y Organización

Es necesario conocer el currículo, el contexto y a los alumnos para implementar una práctica educativa de excelencia.

Tomar decisiones pertinentes en nuestro grupo para mejorar el aprendizaje de mis alumnos.