























	,	
	TÍTULO DE LA PRÁCTICA:	
	El moustro de colores	
	Descripción en cuanto a aprendizajes. Bienestar socioemocional y colaboración de otros	
	¿Qué buscaba lograr?	¿Cómo incorporé los programas de tv de aprende en casa ?
	Que los alumno y alumnas identifiquen la emoción que corresponde a su	Después de la programación reforzamos el aprendizaje con una actividad de
1	sentir en diferentes situaciones y lo expresen mediante un dibujo utilizando	una manera corta y dinámica.
	los colores de acuerdo a la lectura.	
)	¿Qué actividades diferenciadas hice para involucrar a todos	¿Qué medios de comunicación utilicé?
)	los alumnos?	
	al enviar su evidencia dialogábamos con las alumnas y alumnos por	
	medio de nota de voz, cuestionando sobre sus sentimientos y	Mensajes, imágenes, videos y notas de voz por medio de WhatsApp
	experiencias que tuvieron al hacer su actividad, invitándolos a comentar	
	sobre las evidencias de sus demás compañeros y al finaliza se	
	recolectaron todas las evidencias y las mandamos al grupo con una	
	felicitación y junto con nuestro moustro.	
	¿De qué manera participaron padres de familia y/o	¿Cuál fue mi autoevaluación en intervención y evaluación?
	comunidad?	
)	Apoyando como mediadores en la actividad de su hijo o hija leyendo las	Las y los alumnos se divirtieron platicando con sus demás compañeros
	actividades y proporcionando el medio de comunicación.	
	•	