**NOMBRE COMPLETO: MARIA ANGÉLICA SELENE NÚÑEZ CEBREROS**

**CELULAR: 6182710854**

**DOMICILIO: CALLE MODERNIDAD, NUMERO 129, FRACCIONAMIENTO MILENIO 450, DURANGO.**

**CORREO ELECTRONICO:** **ansenuce@outlook.com**

**ASIGNATURA: Español**

**INTERVENCIÓN EN EL PROGRAMA APRENDE EN CASA.**

En la EST#46, debido al contexto y a la zona dónde se encuentra la secundaria se le ha hecho imposible trabajar este recurso al 100 ciento con mis alumnos a la distancia ya que en la comunidad los alumnos no todos tienen acceso a una televisión dónde se transmitan la programación de Aprende en casa 2, solamente con la contratación del servicio de paga. Por lo tanto, en nuestra escuela y en materia de español se han estado utilizando otras estrategias para trabajar con nuestros alumnos, por ejemplo: la utilización de la herramienta de WhatsApp, dónde cada docente organizo sus propios grupos para trabajar diariamente en su horario con sus alumnos. Desarrollando estrategias basadas en la secuencia de aprendizajes de la mano de la curricula y del libro de texto; algunas veces utilizando actividades o tips que ofrecen en la programación de Aprende en casa 2, basadas en los aprendizajes esperados.

Diariamente en sus clases clases trata de brindarle a sus alumnos de manera personal y en el grupo el acompañamiento a través de mensajes de texto y de audio el apoyo requerido en las actividades resuelve sus dudas en cuánto a la explicación de las actividades y casi siempre trata de al iniciar una clase; hacer uso de la retroalimentación para ver que tanto avance se tiene y que tanto se logró. En español se ha estado trabajando por proyectos mediante la secuencia de actividades de inicio, desarrollo y cierre. Así cómo también se lleva un registro de evidencias de los que cumplen en su evaluación continua.

También en algunas ocasiones ha trabajado con cuadernillos de trabajo, esto con los alumnos que los soliciten y requieran el apoyo y que no tengan la oportunidad de estarse conectando a diario.

Con el paso de los días también se vio en la necesidad de utilizar otra estrategia para lograr comunicarse con los alumnos y lograr su atención en las actividades ya que en algún momento observó algo de desinterés. Fue así como tomó la decisión de realizar grupos de Facebook, totalmente restringidos y privados bajo el permiso de los directivos, para poder compartir más material visual para los alumnos.

En estos grupos comparte videos dónde explica de una manera más personalizada y comparte actividades y materiales que en WhatsApp, no podía hacer. Esta estrategia le ha funcionado bastante, porque han utilizado las fechas más importantes de cada mes para escribir textos, fomentar la lectura y la escritura expresarse de manera personal y compartir con la mayoría de la sociedad estudiantil, información y actividades de su interés.