JDN: MIGUEL ANGEL GRADO: 3° A FECHA: Martes 24 / al Martes 31 /Mayo /2022

¿A QUE JUGABAN MIS ABUELOS?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAMPO O AREA DE DESARROLLO | ORGANIZADOR CURRICULAR 1 | ORGANIZADOR CURRICULAR 2 | APRENDIZAJE ESPERADO |
| Exploración y conocimiento del mundo | * Cultura y vida social
 | * Cambios en el tiempo

  | * Explica cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato usando diversas fuentes de información.
 |
| Educación Socioemocional | * Colaboración
 | * Comunicación asertiva
* Inclusión.
 | * Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.
* Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.
 |
| Lenguaje y comunicación  | * Oralidad.
* Participación social
 | * Explicación.
* Producción e interpretación de una diversidad de textos
 | * Explica como ocurrió, como funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.
* Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.
* Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.
 |
| Educación física | * Competencia Motriz
 | * Desarrollo de la motricidad
 | * Utiliza herramientas e instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
 |
| Pensamiento matemático | * Número, algebra y variación.
 | * Numero.
 | * Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.
 |
| Artes  | * Expresión Artística
 | * Familiarización con los elementos básicos de las artes.
 | * Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.
 |
| Martes: ¿A que jugaban mis abuelos? | MATERIALES |
| Inicio* Se iniciará presentando a los alumnos un títere o muñeco llamado Teófilo, el cual les platicara a los niños que el viene del pasado, donde no existía tanto la tecnología como las computadoras, las tablets y los celulares, etc. Mencionara como eran su forma de vida en el pasado, y sus juegos favoritos, haremos énfasis en los juegos y juguetes favoritos de Andrés.
* Se propondrá realizar preguntas a Teófilo.
* Posteriormente registraremos en una lámina con ayuda de sus opiniones los juegos y juguetes favoritos de Andrés. Por ejemplo: nombre del juego, dónde se juega, cuántos participan, material que se utiliza y otros datos que pudieran surgir.

Desarrollo * Posteriormente se organizará el grupo en equipos de tres integrantes, se les repartirá una lámina en la cual dibujaran el juego que conozcan de los que menciono Teófilo.
* Al terminar pasaran al frente a comentar y platicar sobre ese juego, se les realizara cuestiones como apoyo ¿Cómo se llama el juego? ¿se necesitan materiales para jugarlo? ¿Cómo se juega?
* Se propondrá elegir un juego de los que describieron por equipo, para después salir al patio a jugar. Para elegirlo se llevará a cabo una votación levantando su mano y registraremos los puntos que acumule cada juego, el que tenga más ganará y se jugará.
* Observaremos y anotaremos en el pizarrón las reglas del juego, para que al salir exista un orden y respeto para la realización del juego. Así como llegar a un acuerdo para poner una sanción al alumno que no respete.
* Realizaran la hoja de trabajo juegos tradicionales, observaran la imagen y el nombre escrito del juego ellos decidirán donde colocarlo.

Cierre * Comentaremos después del juego, que les pareció, si les gusto jugarlo, ya lo habían jugado antes, respetamos las reglas del juego, que nos faltó.
* De tarea se encargara realizar una entrevista a un adulto mayor (abuelo, abuela, algún tío, tía, etc) para conocer un poco más de los juegos que se jugaban antes.
 | * Títere.
* Imágenes.
* Laminas
* Marcadores
* Entrevista.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Jueves: Conociendo los juegos de mis abuelos. (miércoles) | MATERIALES |
| Inicio* Con el grupo organizado en asamblea se propondrá escuchar el audio cuento Mi abuelita tiene ruedas, al final comentaremos de nuestros abuelos y abuelas, como son, se propondrá realizar un dibujo de su abuelo o abuela, posteriormente describir como es su abuelo o abuela.

Desarrollo * Aprovecharemos para comentar sobre su entrevista realizada en casa.
* En una lámina registraremos los juegos que jugaban y los juguetes que utilizaban.
* Después se preguntará a que juegos juegan ahora y en otra lamina los niños pasaran a dibujarlo. Y comentaremos si esos juegos que juegan ahora se parecen a los de sus abuelos.
* Se les comentara que después de recreo recibiremos la visita de un abuelito de un compañero de salón, y se propondrá preparar tres preguntas, por medio del dictado las anotaremos en el pizarrón, para cuando llegue el abuelito nos responda las preguntas y comente sobre sus anécdotas de juegos.
* En un cuadro comparativo los niños realizaran un juego de sus abuelos y un juego que ellos juegan ahora, con dibujos.
* Comentaremos de sus creaciones.

Cierre * Realizaremos una lista de algunos juguetes tradicionales para después sortear el que les tocara de tarea, ya sea en físico o imagen, para realizar una exposición.
* Para finalizar el día, comentaremos si hay juegos que aun jugamos, quienes nos los enseñaron, donde los vimos jugar.
 | * Audio cuento mi abuelita tiene ruedas.
* Entrevistas de tarea
* Laminas.
* Marcadores.
* Hoja de trabajo cuadro comparativo

  |

|  |  |
| --- | --- |
| Lunes: juguetes tradicionales. | MATERIALES |
| Inicio* Se organizará el grupo en asamblea y realizaremos la exposición de los juguetes que investigaron en casa. Se les apoyara con cuestiones por si se les dificulta expresarse ¿Cómo se llama el juguete? ¿Cómo funciona o cuál es su función? ¿con que material se fabricaba?

Desarrollo * Se les mostrará el juego de la lotería, se comentará con los niños si alguna vez han jugado a la lotería, saben cómo se juega, cuales son las reglas del juego, e iremos registrando en una cartulina las indicaciones y reglas del juego.
* Nos organizaremos en las mesas de trabajo para que los niños hagan sus anotaciones sobre el juego y lo que fuimos registrando en la cartulina sobre el juego.
* Después para dar inicio al juego tomaran una carta, y contaran las fichas que necesitan para jugar ya que tendrán que tomar 16 fichas. Se observará su conteo y se apoyará a quien lo necesite. El niño que gane se le dará una gratificación (dulce)
* Comentaremos que el día de mañana realizaremos la exposición del juguete tradicional, pero para invitar a los niños de segundo ¿que tendríamos que hacer? ¿Qué hace cuando se quiere invitar a alguien a algún evento importante? Se propondrá crear un cartel por equipos donde inviten a los niños de segundo, y comentaremos que se necesita escribir. E iremos creando todos juntos el cartel para invitarlos. Al final los pegaremos en distintas partes del jardín de niños.

Cierre * Realizaremos un taller con las madres de familia y sus niños, donde realizaran un juguete tradicional.
 | * Laminas juguetes tradicionales.
* Lotería
* Fichas
* Cartulinas
* Marcadores
* Dulces
* Material reciclado variado.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Martes: Exposición de juguetes tradicionales. | MATERIALES |
| Inicio* Se organizará al grupo de manera que cada alumno realice su espacio con ayuda de mamá para prepararse para la exposición.

Desarrollo * Los niños de se colocarán en su mesa con el juguete, se preparan previamente desde casa para explicar su juguete a los compañeros de segundo grado.
* Se les mostrara un fragmento de la película de Toy story, sobre cuál es la manera correcta de cuidar sus juguetes y comentaremos que observamos.
* Crearemos una hoja de trabajo donde los niños registraran los cuidados correctos de sus juguetes.
* Evaluación: se les mostrara a los niños imágenes de algunos juegos tradicionales, y los nombres escritos, se pegarán en el pizarrón e irán vinculando el nombre con la imagen.

Cierre * Al terminar en el salón reflexionaremos, que les pareció la actividad, les gusto traer su juguete, como se sintieron. Les gustaron los juguetes tradicionales o prefieren sus juguetes de ahora, como cuidarían sus juguetes. ¿Cómo creen que sean los juguetes del futuro cuando ellos dejen de ser niños?
 | * juguetes tradicionales elaborados.
* Carteles, notas, etc
* Fragmento de película toy story juguetes.
* Hojas
* colores
 |
| **Observaciones:**  | **Actividades diarias:*** pase de lista
* fecha
* saludo.

**Evaluación:** Escala estimativa. |