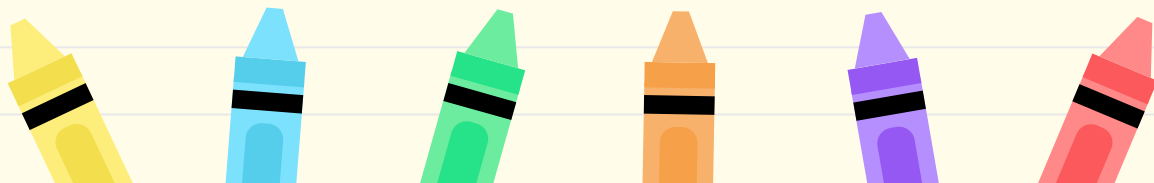


Jardín de Niños
“General Simón Bolívar”

C.C.T. 10DJN0183L

Programa Escolar
de Mejora Continua

Ciclo escolar 2021-2022



APROVECHAMIENTO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS

Ámbito Objetivo	Implementar proyectos o situaciones de trabajo, atendiendo los enfoques de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social, que potencien en los alumnos aprendizajes fundamentales a partir del diagnóstico.				
Meta	Lograr que el 100% de las actividades diseñadas sean innovadoras, retadoras e impacten positivamente en los niños, para atender necesidades, estimular aprendizajes y propiciar participación activa durante el ciclo escolar 2021- 2022.				
Evaluación o indicador de logro	Porcentaje de alumnos que se apropiaron de los aprendizajes esperados trabajados durante el ciclo escolar.				
Acciones	Responsables	Fecha	Recursos	Seguimiento	
Diseñar y aplicar actividades de diagnóstico que permitan identificar habilidades, dificultades y capacidades	Mtra. Amairani Elizondo Sánchez Mtra. Ofelia Isabel Cruz Díaz	Del 30 de agosto al 17 de septiembre	Plan de trabajo Instrumentos de evaluación Observaciones	Expedientes de los alumnos Diario Rúbricas	★
Organizar los expedientes de los alumnos	Mtra. Amairani Elizondo Sánchez Mtra. Ofelia Isabel Cruz Díaz	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Evidencias Observaciones Plan de trabajo	Expedientes Observaciones	★
Entrevistas a los alumnos	Mtra. Amairani Elizondo Sánchez Mtra. Ofelia Isabel Cruz Díaz	Del 06 al 10 de septiembre del 2021	Formato de entrevistas	Plan de trabajo (intereses de los alumnos, contexto, etc.)	★
Envío de materiales para apoyo en la realización de actividades, estrategias o recreación en casa.	Mtra. Amairani Elizondo Sánchez Mtra. Ofelia Isabel Cruz Díaz Padres de familia	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Actividades de apoyo de diversos campos de formación y áreas de desarrollo	Registro de evidencias (con foto)	★
Control de asistencia	Mtra. Amairani Elizondo Sánchez Mtra. Ofelia Isabel Cruz Díaz	Durante el ciclo escolar 2021-2021	Lista de asistencia	Registro de asistencia diario	★
Cartelera Lectora	ATP María Teresa Mares	Mensual	Documento de la cartelera lectora mensual	Planeación Fotografías	★
Rendición de cuentas a los padres de familia de los logros de sus hijos	Mtra. Amairani Elizondo Sánchez Mtra. Ofelia Isabel Cruz Díaz	Trimestral	Evidencias	Evaluaciones	★

"La educación no cambia al mundo; cambia a las personas que van a cambiar el mundo."
- Paulo Freire -



INDICADOR DE LOGRO 90%

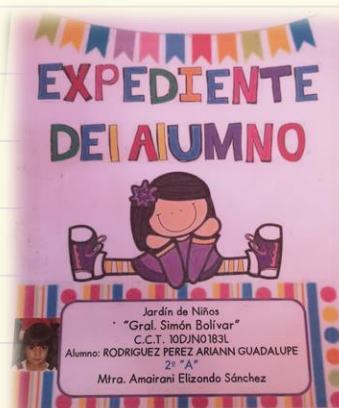
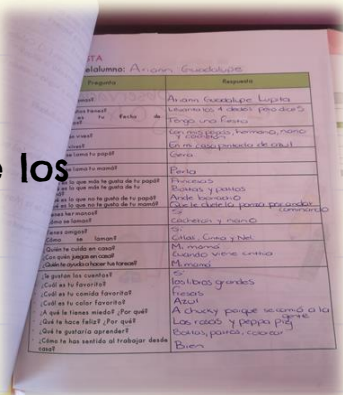
Diseñar y aplicar actividades de diagnóstico

NOMBRE: ANA ESCOLAR: 43 ECECCIÓN: Oriente Aguanaval, Simón Bolívar		NO. DE ALUMNOS: 11 EDUCADORA: Amoranti Elizondo Sánchez	
TEMA: "DIAGNÓSTICO"		FECHA DE APLICACIÓN: Del 30 de agosto al 31 de septiembre	
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN: Atención de Aprendizaje		ORGANIZACIÓN DEL GRUPO: Individual; Equipo; Binás; Grupal	
ESPACIO Dentro y fuera del aula		PROPÓSITO Conocer fortalezas, debilidades y conocimientos previos de los alumnos en el periodo de diagnóstico por medio de actividades lúdicas, utilizando la transversalidad de los campos de formación y el desarrollo.	
ACTIVIDADES PARA EMPEZAR BIEN EL DÍA			
Asistencia (actividad para trabajar el nombre) Instrucciones (rutinas) Recordar el reglamento del aula (protocolos de salud) Compartir un cuento y comentarlo en grupo			
ORGANIZADORES CURRICULARES			
ÁREA DE DESARROLLO Atención Socioemocional	ORGANIZADOR CURRICULAR 1 Autorregulación Colaboración	ORGANIZADOR CURRICULAR 2 Expresión de las emociones Inclusión	APRENDIZAJES ESPERADOS Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enoja y expresa lo que siente. Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, expresando utilidad y hábitos con apego a ellos.
TIEMPO DE FORMACIÓN Exploración y comprensión del mundo natural y social	ORGANIZADOR CURRICULAR 1 Mundo natural	ORGANIZADOR CURRICULAR 2 Cuidado de la salud	APRENDIZAJES ESPERADOS -Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable -Conoce medidas para evitar enfermedades



Organizar los expedientes de los alumnos

Entrevistas de los alumnos



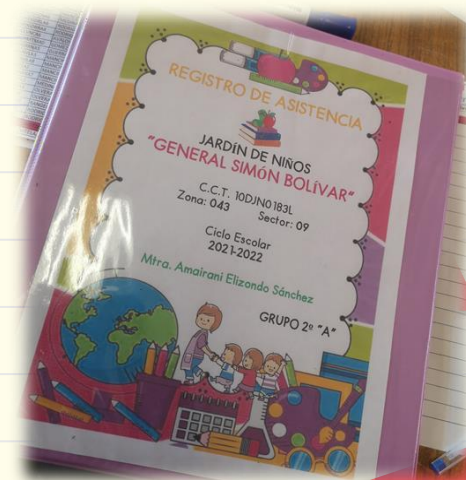
Seguimiento de acciones y evidencias



Envío de materiales
de apoyo



Control de asistencia



Seguimiento de acciones y evidencias

MARTES 29 de marzo del 2022

"MI AUTOESTIMA" (CARTELERA LECTORA)

Para dar inicio, cuestionaré a los alumnos lo siguiente: ¿Qué es la autoestima? Explicaré el significado y cómo podemos favorecerla. Por ejemplo: reconocer, valorar, respetar las características físicas, las ideas las opiniones, los gustos, pensamientos y las emociones de las personas. Comentaré la importancia de valorarse y aceptarse como son. No solo por sus rasgos físicos y apariencia, sino por sus habilidades, gustos, personalidad e intereses. (20 minutos)

Repartiré una hoja donde los alumnos elaborarán un dibujo donde se estarán dibujando ellos mismos, tomando en cuenta todas sus características. Al finalizar, pasaré a cada uno para que expongan su dibujo y les estaré realizando las siguientes preguntas: ¿Qué es lo que más te gusta de tí?, ¿Qué es lo que no te gusta?, ¿Cómo eres tú?, ¿Cómo es tu cabello?, etc. (30 minutos)

Saldré al patio y pediré que elijan a un compañero para la actividad que estaremos realizando (Se colocarán uno frente al otro para que observen bien las características del compañero). Invitaré a los alumnos a expresarse, diciendo algo que les agrade de su compañero que ayude a la valoración y el reconocimiento de la diferencia (¿Qué tiene él o ella que no tengas tú? o ¿Qué es lo que más te gusta de él o ella?), como una característica física o de su forma de ser. Terminaré mencionando que es importante respetarse tanto a uno mismo como a las personas que nos rodean. (35 minutos)

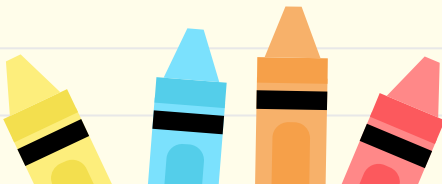
Volveré a hacer énfasis en que todos somos distintos y únicos. Nadie es igual a nadie. Y esto nos hace valiosos e interesantes, por eso es importante reconocerlos a los demás.

Luego, realizaré la retroalimentación por medio de la papa caliente para cerrar la actividad del día: ¿Qué aprendimos el día de hoy?, ¿Les gustaron las actividades?, ¿Fue lo que más les gustó?, ¿Por qué? Y ¿Qué más les gustaría aprender? (10 minutos).

RECURSOS:

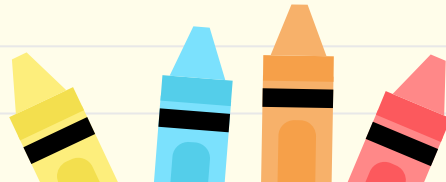
- Hojas de máquina, colores, lápices y papa de juguete

Cartelera lectora



Seguimiento de acciones y evidencias

Rendición de cuentas a
padres de familia



Rendición de cuentas a los padres de familia de los logros de sus hijos	Mtra. Amairani Elizondo Sánchez Mtra. Ofelia Isabel Cruz Díaz	Trimestral	Evidencias	Evaluaciones
---	--	------------	------------	--------------

PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS					
Ámbito					
Objetivo	Implementar estrategias de intervención pedagógica, enfocadas en las necesidades y características de los alumnos considerando el diagnóstico inicial e instrumentos para favorecer el aprendizaje significativo, en especial atención con alumnos que manifiestan rezago.				
Meta	Lograr que el 100% de las docentes obtengan la información necesaria que permita enriquecer la selección de dinámicas escolares, para optimizar la organización destinado a la educación y brindar mayores oportunidades de aprendizaje a los alumnos.				
Evaluación o indicador de logro	Número de estrategias que se llevaron a cabo para favorecer el aprendizaje de los alumnos.				
Acciones	Responsables	Fecha	Recursos	Seguimiento	
Compartir estrategias entre colegas para implementar con los alumnos, así como dudas, problemáticas y recomendaciones para la mejora de la práctica docente	Docentes de la zona escolar	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Estrategias Planes de trabajo	Reuniones	★
Proyección de cuadro sintético del programa para el análisis previo al diseño de planeaciones	Mtra. Ofelia Isabel Cruz Díaz Mtra. Amairani Elizondo Sánchez	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Formato impreso de los aprendizajes esperados	Rúbrica y registro	★
Identificar a los alumnos con necesidades educativas especiales y establecer los desafíos para lograr sus aprendizajes	Mtra. Ofelia Isabel Cruz Díaz Mtra. Amairani Elizondo Sánchez	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Estrategias Planes de trabajo	Reuniones	★

"La educación no cambia al mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo."
- Paulo Freire -



INDICADOR DE LOGRO 100%

Ámbito		FORMACIÓN DOCENTE			
Objetivo	Participar en capacitaciones, círculos de estudio, cursos o talleres, que contribuyan al fortalecimiento de habilidades y áreas de oportunidad del docente				
Meta	Lograr que el docente domine al 90% las actualizaciones del sistema y los planes vigentes en ámbitos educativos y administrativos, para desempeñar una práctica docente más eficaz durante el ciclo escolar 2020- 2021				
Evaluación o indicador de logro	Número de participaciones en capacitaciones, círculos de estudio, talleres y/o cursos, etc.				
Acciones		Responsables	Fecha	Recursos	Seguimiento
Círculos de estudio entre colegas		Supervisora Claudia Elena Chacón Rosas ATP María Teresa Mares	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Presentaciones Documentos	Archivo de círculos de estudio
Talleres virtuales		Supervisora Claudia Elena Chacón Rosas ATP María Teresa Mares	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Convocatorias	Certificados Anotaciones
En forma presencial Tomar cursos donde se vean los planes vigentes en el ramo educativo ayudando a la actualización y dominio del maestro		Supervisora Claudia Elena Chacón Rosas ATP María Teresa Mares	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Presentaciones Documentos	Archivos del curso



Seguimiento de acciones y evidencias

Formación docente

"La educación no cambia al mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo."

- Paulo Freire -



INDICADOR DE LOGRO 100%

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Ámbito	PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD				
Objetivo	Implementar actividades que permitan a la comunidad reflexionar sobre la importancia que tiene el nivel preescolar y se adopten actitudes empáticas hacia las actividades y acciones que benefician a la comunidad escolar.				
Meta	Lograr que el 100% de las actividades aplicadas con la comunidad escolar permitan la reflexión y práctica de la responsabilidad familiar para generar actitudes positivas durante el ciclo escolar 2021- 2022				
Evaluación o indicador de logro	Porcentaje de padres de familia que participaron de manera activa y en acompañamiento de las actividades				
Acciones	Responsables	Fecha	Recursos	Seguimiento	
Comité de Salud	Padres de familia	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Gel antibacterial Sanitizante Termómetro Bitácora Cubre bocas Rol	Bitácora	★
Reactivación de la biblioteca escolar del aula y de dirección	Padres de familia Mtra. Ofelia Isabel Cruz Díaz Mtra. Amairani Elizondo Sánchez	pendiente	Acervo escolar	Inventario actualizado	

"La educación no cambia al mundo; cambia a las personas que van a cambiar el mundo."
- Paulo Freire -



INDICADOR DE LOGRO 90%

Seguimiento de acciones y evidencias



Número del alumno (a)		Grupo	Temperatura		Puntos que marcan			
			Fiebre	Salud	Fatiga	En mal	Yas	Otra
1	Estimada	2	35.2					
2	Bellina	2	35.4					
3	Ariana	2	35.4					
4	Ariana	2	35.4					
5	Ana	2	35.4					
6	Maria Enrique	2	35.4					
7	Valeria	2	35.4					
8	Valeria	2	35.4					
9	Yasica	2	35.4					
10	Alfrenda	2	35.4					
11	Daphnia	2	35.4					
12	Daphnia	2	35.4					
13	Kisa	2	35.4					
14	Kisa	2	35.4					
15	Kadea	2	35.4					
16	Kadea	2	35.4					
17	Cuello	2	35.4					
18	Kadea	2	35.4					
19	Kadea	2	35.4					
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

Jardín de Niños "Gral. Simón Bolívar"
C.C.T. YODINO 1831

Formación docente

DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR					
Ámbito					
Objetivo	Mejorar el acompañamiento y apoyo en cuanto a trabajo administrativo, y orientaciones para la mejora en el desempeño de la práctica docente.				
Meta	Lograr que la educadora cumpla con el 100% del trabajo administrativo y el trabajo con los alumnos de manera equilibrada y exitosa.				
Evaluación o indicador de logro	Porcentaje de cumplimiento en el trabajo administrativo y práctica docente.				
Acciones	Responsables	Fecha	Recursos	Seguimiento	
Propiciar el trabajo colaborativo para enriquecer la práctica docente y orientación al trabajo administrativo	Docentes de la zona	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Archivos de orientación	Pláticas entre colegas de la zona	★
Revisión de documentos y sugerencias a los documentos de planeación, expedientes y diario	Supervisora Claudia Elena Chacón Rosas ATP María Teresa Mares	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Planeaciones Expedientes Diario	Observaciones por correo electrónico o personal	★

"La educación no cambia al mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo."
- Paulo Freire -



INDICADOR DE LOGRO 100%

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO					
Ámbito					
Objetivo	Gestionar apoyos económicos en diversas instituciones públicas o privadas, así como actividades con los padres de familia, con el fin de mejorar la infraestructura, equipamiento y potencializar la mejora de aprendizajes en el Jardín de Niños.				
Meta	Lograr que un 100% de los espacios que se encuentran deteriorados en el centro escolar se mejoren para generar excelentes ambientes de aprendizaje, a lo largo del ciclo escolar.				
Evaluación o indicador de logro	Porcentaje de mejoramiento en la infraestructura del jardín de niños.				
Acciones		Responsables	Fecha	Recursos	Seguimiento
Gestionar con las dependencias gubernamentales apoyos económicos y/o materiales para el mantenimiento de la escuela (presidente municipal)		Directora Amairani Elizondo Sánchez Mesa Directiva	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Oficios	Archivo de oficios 
Aportaciones voluntarias por parte de las madres de familia		Tesorera	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Recibos	Corte de caja 
Mantenimiento de pintura de la institución		Padres de familia	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Pintura Brochas	Fotografías
Aula Usos Múltiples Acondicionar la cocina como aula de usos múltiples		Padres de familia Directora Amairani Elizondo Sánchez	Enero-Febrero del 2022	Cortinas Sillas Mesas Proyector Decoración	Fotografías
Mantenimiento de los juegos (Reparación y pintura)		Mesa Directiva	Enero-Febrero del 2022	Pintura	Fotografías

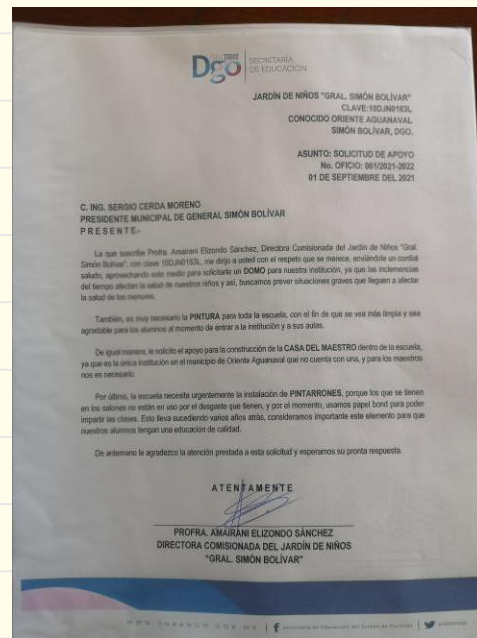
"La educación no cambia al mundo; cambia a las personas que van a cambiar el mundo."
- Paulo Freire -



INDICADOR DE LOGRO 50%

Seguimiento de acciones y evidencias

Gestión



CARGA ADMINISTRATIVA					
Ámbito					
Objetivo	Sistematizar la carga administrativa que permita mejorar el trabajo en cuanto a organización y cumplimiento de documentación requerida.				
Meta	Lograr que la educadora cumpla con el 100% de la entrega de la documentación requerida en tiempo y forma.				
Evaluación o indicador de logro	Porcentaje de cumplimiento de la entrega de la documentación requerida durante el ciclo escolar.				
Acciones	Responsables	Fecha	Recursos	Seguimiento	
Tener un respaldo de la documentación que se entrega	Directora Amairani Elizondo Sánchez Mtra. Ofelia Isabel Cruz Diaz	Durante el ciclo escolar 2021-2022	Programas en digital Papelería en físico Correo	Documentación organizada (físico y digital) ★	
Calendarización de actividades y trabajo administrativo	Directora Amairani Elizondo Sánchez	Mensual	Calendario de actividades organizadas	Verificación de las actividades realizadas ★	

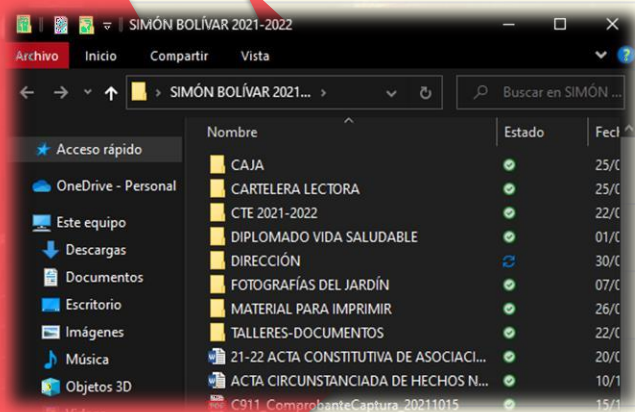
"La educación no cambia al mundo; cambia a las personas que van a cambiar el mundo."

- Paulo Freire -

INDICADOR DE LOGRO 100%



Seguimiento de acciones y evidencias



Respaldo de documentos



Calendarización