

¡¡CÍRCO MATEMÁTICO !!

***Grupo:** 2º "C"

***Área a trabajar/Campo de Formación Académico:** Pensamiento Matemático.

***Organizador Curricular 1:** Número, Álgebra y Variación.

***Organizador Curricular 2:** Número.

***Aprendizaje Esperado:**

- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

***Tiempo:** 25 de Abril al 27 de Abril 2022

***Adecuación curricular:** Apoyar de manera guiada a Carlos Para la comprensión de las indicaciones y su realización.

***Secuencia didáctica:**

Inicio

*****(Etapa 1- Conocer) -- Lunes 25 de Abril del 2022**

- 1.-Activación inicial –(Bienvenida) – (Asistencia gráfica) – Activación Física.
- 2.- Conocimientos previos: ¿Conocen el circo?, ¿Qué hay en los circos?
- 3.- Se llevarán palabras claves de los elementos de los circos para que los niños observen como se escriben las palabras y lo relacionen con la imagen.
- 4.- Elaboración de listado de actividades que puede haber en el circo.
- 5.- Juego de los globos numéricos

Desarrollo

*****(Etapa 2 – Identificar) Martes 26 de Abril del 2022**

- 1.-Activación inicial –(Bienvenida) – (Asistencia gráfica). – Activación física.
- 2.- El juego de la pesca... Cada pequeño tendrá su caña de pescar y tratará de sacar algún pez, cada uno tendrá un numero ellos identificarán de cuál número se trata y lo ordenarán entre todos.

- 3.- Se les dará su hoja de registro donde ellos colocarán la pesca de números que se llevó a cabo.
- 4.- Jugaremos al tragabolas (cada espacio tendrá una cantidad), los pequeños identificarán quien tienen más puntos.

Cierre

*****(Etapa 3) Ordenar – Miércoles 27 de Abril del 2022.**

- 1.- Bienvenida – Asistencia gráfica. – Artes / Expresión Musical
- 2.- Jugaremos a los Bolos (cada bolo tendrá una cantidad de diferente manera ya sea escrito, por puntos o dibujitos) ellos mencionarán que cantidad es y se registrará. Al final se hará el conteo para identificar quien tiene mayor puntaje.
- 3.- Cada niño realizará su registro de los bolos tirados colocando la cantidad.
- 4.- Jugaremos a la lotería de números. Donde los niños identificarán la cantidad y el número del elemento.

*Herramienta de evaluación seleccionada : Escala Estimativa.

*Aprendizaje Esperado:

- Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

EVALUACIÓN FORMATIVA A TRAVÉS DE INDICADORES:

No.	Escala estimativa Indicadores	Nivel de logro			
		4 en excelente -- 3 en muy bien -- 2 en bien – 1 en Regular	R	B	MB
1	Identifica la grafía del número.				
2	Menciona la serie numérica.				
3	Ordena la cantidad según la serie.				

4	Resuelve los problemas de forma autónoma.				
6	Escribe las grafías del número.				
7	Muestra Respeto en la realización de la actividad.				
8	Muestra Cuidado y limpieza en sus trabajos				
9	Utiliza elementos de su cuerpo al contar.				