

Estrategias 3ro

Lic. Gustavo Díaz Ordaz

Matemáticas con método Singapur en didáctica contemporánea a bajo costo

Objetivo: Que los alumnos de 3er año recuerden el posicionamiento de los números naturales, por medio de diversas estrategias didácticas, con material tangible, manipulable y haciendo usos de las Tics.

Que los alumnos sean capaces de resolver y acomodar correctamente diversas operaciones matemáticas por medio del juego.

Acciones

1. Se dan dos tableros a los niños, uno para acomodar fichas de colores que se representan de la siguiente manera, azul unidades, rojo decenas, amarillo centenas, verde unidades de millar y el otro tablero es para escribir las cantidades que van formando.
2. Por medio de videos y audios de YouTube los niños deben de acomodar las fichas y posteriormente escribir el número.
 - EVALUACIÓN
 - Reglas para el acomodo de fichas:
 - Se ponen en el centro y se mide la habilidad de rapidez al escuchar la cifra y solo tomar las necesarias por color, si le sobran a el niño se le registra como medio punto, si lleva las fichas correctas se toma punto completo.
 - Se considera el punto completo cuando se escribe en el tablero la cantidad correcta.

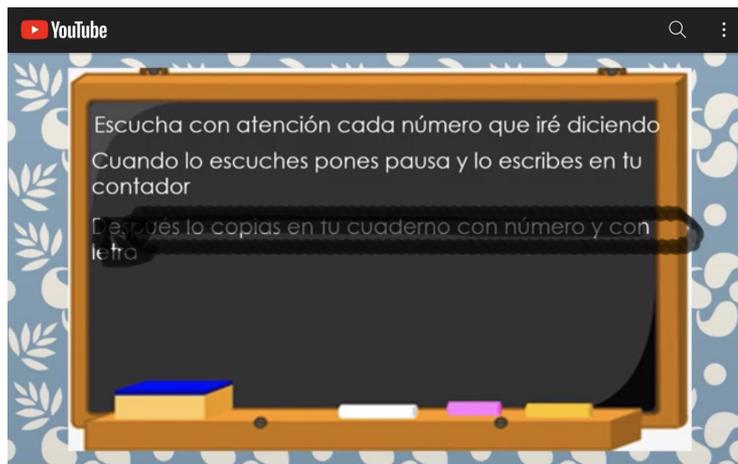
Logros obtenidos

Identifican por medio de colores la posición del número.

Se relacionan con cifras grandes y comprensión para resolver otras operaciones.

Aprende a escribir cifras de mayor cantidad y cuál es su posición.

Evidencias



1,000 900 800 700 600 500 400 300 200 100 UM C D U

90 80 70 60 50 40 30 20 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1000 100 10 1

Millar Centena Decena Unidades

UM	C	D	U

UM	C	D	U
7	8	5	3

Siete mil ochocientos cincuenta y tres.



El material fue elaborado por alumnos y docente