|  |
| --- |
| **Feria de las Matemáticas** JARDÍN DE NIÑOS “MIGUEL ANGEL” ZONA ESCOLAR: 20 CCT:10DJN0110T CICLO ESCOLAR: 2021-2022 EDUCADORA: GRUPO Y GRADO: 2° y 3° FECHA: marzo  |
| **ACTIVIDADES PERMANENTES:*** Filtros de corresponsabilidad.
* Implementar los hábitos de autocuidado de salud.
* Protocolos de bioseguridad.
* Canciones de saludo
* Canciones de despedida
 |
| **Título: jugando y aprendiendo con las matemáticas**  |
| **Campo de formación/Área de desarrollo:** | **Aprendizaje(s) esperado(s):** | **Organizador curricular 1.-** | **Organizador curricular 2.-** |
| **Pensamiento matemático**  | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las coleccionesCuenta colecciones no mayores a 20 elementosComunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. |  Número, algebra y variación  | Numero  |
| **Transversalidad**  | Campo de formación /área de desarrollo | Aprendizaje esperado  | Organizador curricular 1 | Organizador curricular 2 |
| Educación socioemocional  | Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda solicita ayuda cuando la necesitaPersiste e la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. |  autonomía  | Iniciativa personal Toma de decisiones y compromisos  |
|  |
| . **Actividades:****-con anterioridad conversar con madres y padres de familia sobre las actividades a realizar en conjunto con sus niños y organizar 6 equipos.****-cada equipo elaborara el material necesario para cada actividad matemática que les toco** **- el día de la feria matemática cada equipo instalara su material en una parte de la cancha serán diferentes stand cuidando y respetando la sana distancia.****Stand de la feria matemática:****+boliche****+mini golf****+ tragabolas****+la pesca****+ coloca los huevos a la gallina** **+inserta aros****-se harán 6 equipos con los alumnos para que cada equipo pase a un stand y se vayan rolando conforme terminan la actividad en el stand.****-conversar con padres de familia sobre qué les pareció la actividad con sus hijos.****-conversar con los alumnos sobre cómo se sintieron en la actividad y que aprendieron.**  | **Recursos/Materiales**  |
| **Cartón****Pintura****Bolas de unicel****Botellas desechables****Palos de madera****Pelotas****Estambre****Imán****Clips****Cartón de huevo** |
| **AJUSTES CURRICULARES:** |
| **OBSERVACIONES:** |