|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Feria de las Matemáticas**  JARDÍN DE NIÑOS “MIGUEL ANGEL” ZONA ESCOLAR: 20 CCT:10DJN0110T CICLO ESCOLAR: 2021-2022  EDUCADORA: GRUPO Y GRADO: 2° y 3° FECHA: marzo | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES PERMANENTES:**   * Filtros de corresponsabilidad. * Implementar los hábitos de autocuidado de salud. * Protocolos de bioseguridad. * Canciones de saludo * Canciones de despedida | | | | | | | |
| **Título: jugando y aprendiendo con las matemáticas** | | | | | | | |
| **Campo de formación/Área de desarrollo:** | | **Aprendizaje(s) esperado(s):** | | **Organizador curricular 1.-** | | **Organizador curricular 2.-** | |
| **Pensamiento matemático** | | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones  Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos  Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. | | Número, algebra y variación | | Numero | |
| **Transversalidad** | Campo de formación /área de desarrollo | | Aprendizaje esperado | | Organizador curricular 1 | | Organizador curricular 2 |
| Educación socioemocional | | Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda solicita ayuda cuando la necesita  Persiste e la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. | | autonomía | | Iniciativa personal  Toma de decisiones y compromisos |
|  | | | | | | | |
| .  **Actividades:**  **-con anterioridad conversar con madres y padres de familia sobre las actividades a realizar en conjunto con sus niños y organizar 6 equipos.**  **-cada equipo elaborara el material necesario para cada actividad matemática que les toco**  **- el día de la feria matemática cada equipo instalara su material en una parte de la cancha serán diferentes stand cuidando y respetando la sana distancia.**  **Stand de la feria matemática:**  **+boliche**  **+mini golf**  **+ tragabolas**  **+la pesca**  **+ coloca los huevos a la gallina**  **+inserta aros**  **-se harán 6 equipos con los alumnos para que cada equipo pase a un stand y se vayan rolando conforme terminan la actividad en el stand.**  **-conversar con padres de familia sobre qué les pareció la actividad con sus hijos.**  **-conversar con los alumnos sobre cómo se sintieron en la actividad y que aprendieron.** | | | | | | **Recursos/Materiales** | |
| **Cartón**  **Pintura**  **Bolas de unicel**  **Botellas desechables**  **Palos de madera**  **Pelotas**  **Estambre**  **Imán**  **Clips**  **Cartón de huevo** | |
| **AJUSTES CURRICULARES:** | | | | | | | |
| **OBSERVACIONES:** | | | | | | | |