***SOY PARTE DEL CAMBIO***

***DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD***

1. Pida a uno de los estudiantes que lea en voz alta el cuento “La fuerza de la gacela” o hágalo usted y pídales que

escuchen con atención.

2. Pregúnteles, una vez que termine la lectura, lo siguiente:

Si pudieras hablar con la gacela, ¿qué le dirías? Y si pudieras hablar con el tigre, ¿de qué platicarías?

3. Solicite al grupo que, en parejas, dibujen el contorno de la silueta de cada uno, en hojas de rotafolio. Cada alumno

escribirá en su silueta, con un lápiz de color, lo que más le gusta de su persona, puede ser una característica física,

habilidad, cualidad, etc.

4. Organice a los alumnos para que peguen sus dibujos en un lugar visible del salón donde todos puedan observarlos y

solicite que, de manera voluntaria, algunos comenten lo que más les gusta de sí mismos y lo que más les gusta hacer.

5. Guíe, después, la reflexión mediante las siguientes preguntas: ¿En qué nos parecemos? ¿En qué somos diferentes?

¿Las diferencias son algo que nos une o nos separa? ¿Cómo podemos hacer para que sean algo que nos una? ¿Qué podemos hacer para que las diferencias enriquezcan lo que aprendemos de nosotros y del mundo que nos rodea?

6. Apoye a los niños para que elaboren conclusiones en el sentido de que las diferencias son parte importante del valor de cada persona, porque las hace especiales y únicas; haga hincapié en que todos somos diferentes: en lo físico,

en la forma de vestir, en la forma de comunicarnos y de aprender. Resalte los valores y el respeto al otro, porque

todos tenemos siempre algo que aportar al grupo.

VARIANTE 1

Con niños pequeños, busque que identifiquen los aspectos que les gustan y no les gustan de sí mismos: sonrisa, gestos, ojos, manos, pies, etc., a partir de una fotografía, mirándose al espejo o con un dibujo del cuerpo humano que se les pida llevar, con anticipación.

VARIANTE 2

En parejas, los alumnos más grandes pueden responder en qué acutilidades se consideran buenos y en cuáles destacan. Cada alumno puede mencionar las cualidades del otro. Propicie la participación de todos. Si algún alumno no reconoció por lo menos una de sus cualidades, usted puede señalarla. Posteriormente, resalte las acciones que cada de los alumnos realiza en beneficio

del grupo. 2. Desarrolle con los alumnos la dinámica “La cosa va de frutas” e invítelos a que elaboren un periódico mural con sus dibujos.