

Guion de trabajo
5Ta Sesión Ordinaria CTE
Esc. Prim. José Revueltas TM

Con el objetivo de optimizar tiempos, cumplir con los propósitos propuestos por la “Guía Consejo Técnico Escolar 5ta Sesión” y plantear una organización más amena de los trabajos esperados de la próxima reunión ordinaria, le solicito realice las siguientes actividades de manera previa a la próxima Reunión de CTE el día viernes 19 de febrero de 2021 en punto de las 8:00hrs.

Actividad 1.-

Para realizar la siguiente actividad procura encontrarte en un ambiente tranquilo y sin interrupciones.

Respira y exhala profunda durante 30 segundos, cierra los ojos e imagina que eres el compañero que te fue asignado, considera todos los elementos que conozcas de él (si tiene hijos, esposo (a), realiza otra actividad en su día a día, tiene buena salud, le gusta su trabajo, etc.)

Dibuja una silueta: En una hoja de maquina dibujaras la silueta del compañero que se te ha asignado, del lado izquierdo de la silueta escribirás 3 fortalezas de dicha persona y 3 rasgos emocionales característicos de esta persona, del lado derecho escribirás 3 rasgos emocionales de la misma persona, pero esta vez será como lo imaginas a partir de la puesta en marcha de la estrategia aprende en casa ocasionada por la emergencia sanitaria.

Presenta tu dibujo al colectivo en la reunión ordinaria veremos si somos capaces de reconocernos ante la percepción de otra persona.

Nota: Es importante no dar a conocer que compañero se le asignó.

Actividad 2.-

Esta actividad comprende la elaboración del primer producto de la guía de la presente sesión y será objeto de análisis por el sector educativo al cual pertenecemos por lo que les pido hacerlo de la manera más organizada posible.

Realice un ejercicio de reflexión acerca de cómo influyen las emociones en el proceso de enseñanza – aprendizaje del alumno, que emociones debe favorecer el maestro en sus alumnos, que emociones predominan en el estado emocional del alumno, cuáles pueden ser las causas, que alumnos presentan estados emocionales más adversos y como pueden estar influyendo en su aprendizaje.

En base a este ejercicio de reflexión Reproduzca el siguiente formato en un archivo en WORD. Y diseñe la estrategia a implementar con sus alumnos.

Puede apoyarse del archivo “Estrategia5tasesion” que se le proporcionara junto con este documento.

OBJETIVO	ACCIONES	RECURSOS Y MATERIALES	FECHA DE REALIZACION	ACCIONES DE SEGUIMIENTO
Favorecer la gestión de emociones en los integrantes de la comunidad escolar				
Fortalecer la empatía con los alumnos y sus familias, entre los estudiantes entre sí, entre los miembros del colectivo y de las familias hacia los docentes.				
Orientar a las familias sobre cómo para favorecer ambientes socioemocionales propicios para el aprendizaje				

Nota: Todos tendremos que usar este mismo formato.

Actividad 3.-

Elabora algún material con orientaciones **para las familias** sobre cómo favorecer ambientes propicios para el aprendizaje y recomendaciones para los procesos de evaluación (Puede ser un cartel, presentación pp, video clip o infografía).

Dichas orientaciones deben ser claras precisas y fácil de entender, aunque cada una de ellas puede llevar una breve descripción de lo que se refiere o como se puede lograrlo.

En plenaria se presentará el cartel para ser enriquecido con la opinión de nuestros compañeros.

Recuerda ser empático con la situación emocional que predomina en tus alumnos por diferentes factores (Económico, social, cultural, barreras para el aprendizaje y participación, etc.)para realizar tu cartel.

Nota: pueden ser entre 7 y 10 orientaciones.