**PROPÓSITO. -** Reflexione sobre la importancia de favorecer la comprensión lectora como una habilidad indispensable para acceder a otros aprendizajes en la escuela y para resolver situaciones en todos los ámbitos de la vida.

**PRODUCTO 1.-** Acciones para favorecer el desarrollo de la comprensión lectora en la escuela.

**13. Identifiquen**, a partir de lo que revisaron en esta sesión, una acción que puedan realizar en el salón de clases con sus estudiantes, con los integrantes del colectivo docente y con las madres y los padres de familia para favorecer la comprensión lectora. **Compártanla** al colectivo y **registren** sus propuestas a la vista del grupo.

**ACCIONES PARA FAVORECER LA LECTURA Y/O COMPRENSIÓN LECTORA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | OBJETIVO | META | ACCIONES | MATERIALES |
| EN EL AULA CON LOS ESTUDIANTES | **Desarrollar habilidades y destrezas de comprensión lectora en el aula para mejorar el logro de los aprendizajes.** | **Lograr que el 100% de los alumnos desarrollen habilidades cognitivas de comprensión lectora durante el tercer periodo del ciclo escolar 2021-2022.** | **\*Afianzar los componentes de lectura (precisión y fluidez)** **\*Activar conocimientos previos en lecturas, mediante estrategias de lectura como: (anticipación, predicción, hipótesis y autocorrección) recetas, folletos, instructivos.****\*Leer de manera conjunta o individual en voz alta por el maestro o alumno y seguir la lectura los demás.****\*Cuestionar a los alumnos sobre la lectura a través de preguntas con sentido literal (información que aparecen en el texto) e inferencias simples y complejas (información no explicita, pero sugerida en el texto).****\*Implementar actividades de sentido crítico como: Parafrasear, Debatir y argumentar sobre lo leído.** **\*Escribir lo comprendido y definir palabras desconocidas con base a lo que aparece en el texto. (subrayarlas)****\*Partir de textos de interés (Analís de canciones favoritas)****\*Releer los textos para mejor comprensión.** **\*Elaborar instrumentos de evaluación en función del nivel de interpretación (literal, inferencial o estratégico) a través de ejercicios con preguntas, resúmenes o Utilizar organizadores gráficos** | **\*Libro de lecturas.****\*Material impreso.** |
| EN LA ESCUELA EN EQUIPO CON EL COLECTIVO | **Fortalecer los procesos pedagógicos relacionados con el** aprendizaje **y las formas de enseñanza de la comprensión lectora para mejorar la comprensión lectora de los alumnos.** | **Lograr que el 100% de los docentes frente a grupo implementen nuevas propuestas metodológicas que favorezcan la comprensión lectora de los alumnos durante el tercer periodo del ciclo escolar 2021-2022** | **\*Innovar la enseñanza para favorecer la comprensión lectora a través del intercambio de experiencias exitosas y la retroalimentación en reuniones de colectivo.****\*Participar en reuniones de capacitación y actualización sobre la implementación de estrategias de comprensión lectora en la escuela.** **\*Diseñar estrategias mediante las cuales los alumnos puedan practicar diariamente la lectura, en la escuela o en la casa, como una actividad permanente.****\*Concentrar un compendio de instrumentos de valoración de comprensión lectora.** **\*Evaluar de manera sistemática la comprensión lectora de alumnos tomando en cuenta exigencias o demandas cognitivas de alumnos, así como hacer adecuaciones pertinentes en el diseño de la planeación didáctica.** | **Material impreso, computadora y cañón.** |
| EN LA FAMILIA CON APOYO DE MADRES Y PADRES | **Convocar y orientar a padres de familia para apoyar en la mejora de la comprensión lectora de sus hijos.** | **Lograr que el 100% de padres de familia coadyuben para mejorar la capacidad lectora de los alumnos durante el tercer periodo del ciclo escolar 2021-2022.** | **\*Retomar actividades de lectura en casa con la supervisión de padres de familia.****\*Supervisar el cumplimiento de tareas en casa.****\*Implementar una Bitácora de acuerdos y compromisos con padres respecto a la atención de la lectura****\*Hacer recomendaciones a padres de familia para trabajar la lectura de precisión y fluidez en casa.****\*Dedicar 20 minutos diarios a leer con sus hijos.****\*Al finalizar la lectura se recomienda que por lo menos durante 5 minutos los adultos platiquen con los niños sobre la lectura para que éstos conversen sobre lo que han comprendido.** | **Bitácora y cuadernos de alumnos.** |

**Analicen** si es necesario incluir en su Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) algunas actividades didácticas para favorecer la comprensión lectora. **Decidan** qué ajustes deben realizar y **registren** sus acuerdos en su PEMC.