JDN: MIGUEL ANGEL GRADO: 3° A FECHA: Lunes 31 ENERO al 9 DE FEBRERO / 2022

UN VIAJE A LA LECTURA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CAMPO O AREA DE DESARROLLO | ORGANIZADOR CURRICULAR 1 | ORGANIZADOR CURRICULAR 2 | APRENDIZAJE ESPERADO |
| Lenguaje y comunicación | * Literatura | * Producción, interpretación e intercambio de narraciones. | * Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes. |
| Educación Socioemocional | * Autorregulación | * Expresión de las emociones. | * Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| Artes | * Expresión Artística | * Familiarización con los elementos básicos de las artes. | * Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. |
| Cuentos de la biblioteca. | | | MATERIALES |
| Lunes y martes  Inicio:   * Conformados en círculo mostrare a los niños un cuento que encontré en la biblioteca despertando su interés por el tema, posteriormente les cuestionare para rescatar sus saberes previos   ¿A quién le gustan los cuentos?,  ¿Qué cuentos les gustan?  ¿Qué cuentos han leído?  ¿Cómo podemos leer cuentos?  Invitarlos a explicar a sus compañeros como leer un cuento.   * registrar lluvia de ideas en el pizarrón.   Desarrollo:   * Motivar a los niños a realizar una visita a la biblioteca del aula y explorar los libros libremente con la condición de cuidar los cuentos.   • Comentar acerca de cuál fue el cuento que más les gusto e invitarlos a escribir como puedan en una tarjeta el título dicho cuento, explicarles que el primer niño que la entregue será el cuento que se leerá en ese día.  • Los niños escucharan los primeros fragmentos del cuento y les cuestionare sobre que creen que imaginan que suceda después en la historia, ir haciendo algunas pausas durante el cuento para que los niños participen.   * Usare la estrategia del micrófono para motivar la participación oral y el respeto de turnos. Al termino del cuento se propondrá realizar un dibujo de su parte favorita.  |  | | --- | | * Se propondrá jugar a inventar una historia por medio del dado del cuento, cada niño lanzará el dado e iremos creando un cuento. Al final se leerá para que escuchen como quedo su historia. * Tarea: Motivar a los niños a realizar la actividad coleccionista de cuentos, para ello organizaremos cual será la dinámica de esta actividad y realizaremos un pequeño reglamento a través de imágenes para trabajar de forma adecuada con los cuentos. |   Cierre:   * Comentar que les pareció los cuentos que escucharon hoy, les gusto, que les llamo la atención. | | | * Cuentos de la biblioteca * Pizarrón * Hojas * Lápices * Colores * Acuarelas * Bocina * cartulinas |

|  |  |
| --- | --- |
| CHOCOLATE LITERARIO. | MATERIALES |
| Miércoles y jueves  Inicio:   * Se iniciará comentando con los alumnos que realizaremos una actividad la cual se llama chocolate literario, ellos traerán de casa en una botellita o un termo un chocolate para beber preparado a su gusto, conforme se va leyendo el cuento se indicara que pueden beber de su chocolate, en el aula con el área despejada y cada niño a distancia.   Desarrollo   |  | | --- | | * Les presentare el cuento llamado “El grufalo” y daré lectura, conforme va avanzando la lectura, se les cuestionará ¿Qué crees que sucederá? ¿crees que si existe el grufalo? Continuare leyendo. * Al terminar la lectura se organizará el grupo en círculo, por medio del juego de la papa caliente, utilizaremos como papa un globo y se cantará el coro “ahora jugaremos a la papa caliente, haremos una rueda y la pasamos todos pásala, pásala, pásala, papa caliente” quien se quede con la papa caliente responderá a una pregunta en relación a lo que observo en la lectura del cuento. * Se propondrá realizar un collage con dibujos que los niños elaboraran para pegarlo afuera del salón y los demás niños lo vean, y se interesen por el cuento el grufalo. | |  |   Cierre   * Comentaremos que les parecieron la actividad, pudimos trabajar con material diferente, etc. | * Chocolate * Cuento el grufalo * Globo * Hojas * Colores * Lamina |

|  |  |
| --- | --- |
| Vamos a leer | MATERIALES |
| Lunes y martes  Inicio:   * Con el área despejada los alumnos los alumnos se colocarán se recostarán en el suelo para escuchar el Audio cuento el flautista.   Desarrollo   * Pedirles que presten mucha atención porque haremos pausas en el cuento para que ellos participen sobre lo que creen que sucederá, posteriormente antes de culminar el cuento cuestionarles a los niños ¿Cómo crees que termine la historia? Motivarlos a dibujar lo que creen que sucederá en el final del cuento. * Todos los niños de manera individual realizarán su dibujo con acuarelas y posteriormente compartirán lo que ha hecho con sus compañeros, guardar los productos y escuchar el final del cuento, cuestionarles ¿Quién invento un final parecido al del cuento y por qué?, de igual manera a platicar si les ha pasado igual como a los personajes. * Se invitará a una mamá de algún alumno que vaya a contarles un cuento, el cual lo contará con apoyos de imágenes o títeres, etc. Se pedirá a los niños prestar atención. Al final del cuento la mamá realizara preguntas a los niños sobre lo que leyó. * Se propondrá   Cierre:   * Comentar que te parecieron las actividades. | * Video nacimiento * Colores * Cartulina o cartón * Hojas de trabajo nacimiento y pinos. |