|  |
| --- |
| EXPERIENCIAS COMPARTIDAS |
| * Recetario de comida saludable: Los niños compartieron sus propias recetas, al final seleccionaron una para prepararla en el aula; otra manera de realizarse fue dando la consigna de escribir su propia receta y leerla en un video.
* Cuentos con pictogramas: Completar historias que inician con determinadas frases para posteriormente al terminarla leerla a los demás o a través de un video.
* Uso de cartas: Los alumnos escribieron su carta y al final lo leyeron a los demás para dar a conocer lo que registraron.
* -Lectura del cuento de material “Con empatía” asociado a Educación socioemocional para que los alumnos identifiquen emociones.
* -Lectura de cuentos para describir lugares y personajes. Manifestaron interés por escuchar la historia al observar las ilustraciones y lograron recuperar los datos necesarios para describir.
* -Lectura de cuentos y cambiar el final, como actividad para empezar bien el día. Proponer cambiar el final con la intención de desarrollar su capacidad de creación.
* -Exploración de los cuentos de manera libre, los alumnos van narrando lo que creen que dice el cuento de acuerdo a la lectura de imágenes.
* -Lectura de pictogramas donde ellos leen, al interpretar las imágenes.
 |

|  |
| --- |
| **PROPUESTA DE ACCION A REALIZAR** |
| “BUZÓN DEL AMIGO SECRETO”- Envío de cartas entre salones para el 14 de febrero. -Situación didáctica donde conozcan los tipos de texto, identifiquen el uso y los elementos de la tarjeta o carta. “CARTELERA LITERARIA”Organizar la actividad de manera colectiva.Cada maestra en su aula realiza la presentación de un cuento donde todos los alumnos se rotan para presenciar todos los cuentos. Con ayuda de los padres de familia se hacen los carteles y boletos para promover el cuento y tener la organización de los niños. Al finalizar, cada maestra propone una actividad como producto final del cuento (cada educadora decide cómo retroalimentar con los alumnos). |