

ZONA ESCOLAR 106

SECTOR 07

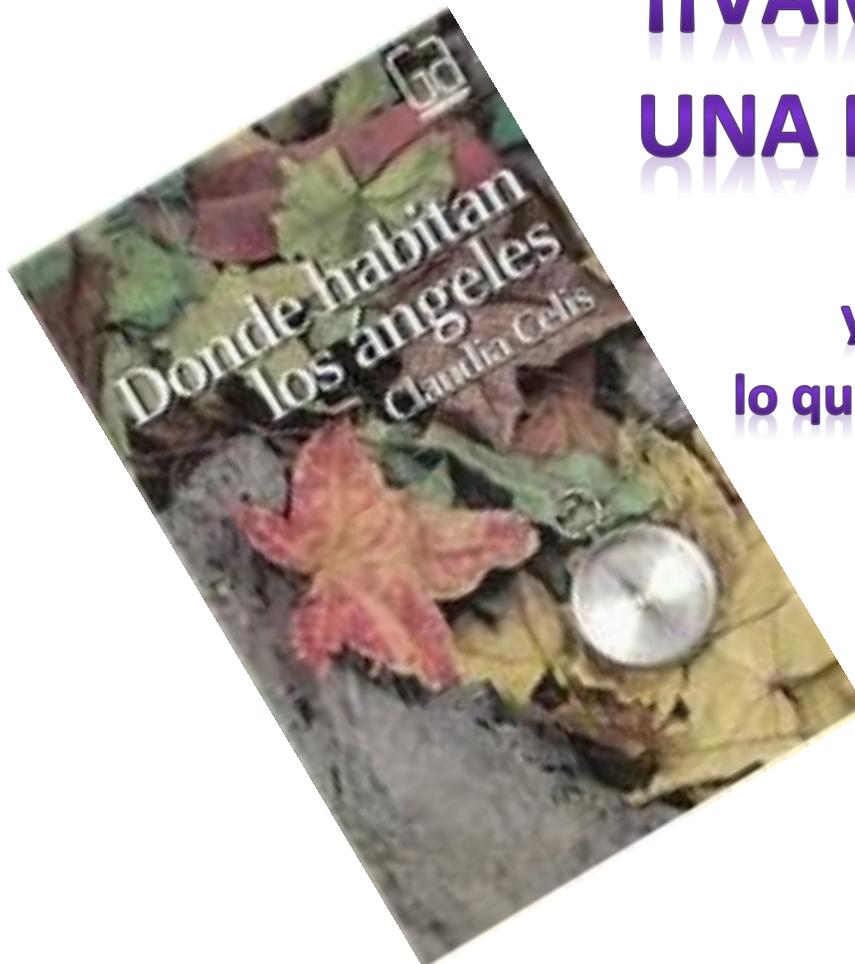
EJ. LA VICTORIA Y ANEXAS, PUEBLO NUEVO, DGO.

**PROPUESTA DE
TRABAJO
PARA SEXTO GRADO**



**¡¡VAMOS A LEER
UNA NOVELA!!...**

**y a escribir
lo que opino de ella**



Por
Profr. Joaquin Durantes Ortiz
Mtra. Ma. Guadalupe Aguilera Luna

21 de Abril de 2021

DONDE HABITAN LOS ÁNGELES de Claudia Celis

PROPOSITO para sexto grado: Leer cuentos y novelas breves.

Que debe saber hacer el alumno:

- Explicar las acciones y la forma de ser de los personajes con base en sus características sociales, intenciones y relaciones con otros personajes.
- Hacer inferencias sobre las motivaciones implícitas de los personajes y sus perspectivas.
- Reconocer los personajes principales: protagonista, oponente, aliado, ser amado.
- Describir algunos aspectos de la sociedad que se muestra en la historia (grupos, normas, formas de relación) para explicar las acciones de los personajes.
- Describir los espacios en que se desarrolla la historia, reconocer ambientes sociales y psicológicos (sentimientos, actitudes, ideas) asociados a los personajes.
- Establece relaciones temporales de secuencia, simultaneidad y duración entre acontecimientos, explícitos e implícitos.

Información del maestro para el alumno:

Vamos a leer una novela y ...para que la lectura se haga más fácil, se dividieron los capítulos en cinco días, así no se tendrá que leer todo de un jalón, aunque creo que muchos no podrán parar de leer, esta es una historia interesante que yo he leído varias veces y me sigo riendo y sigo llorando como la primera vez, creo que te va a gustar.

También te ofrezco algunas frases que te ayudarán a empezar a escribir, a dar tu opinión o a contarnos lo que paso en tu vida y que este libro te hizo recordarlo. ¡ANIMATE... Y DISFRUTA DE LA LECTURA! ¡ Aaah, y realiza las actividades que se te piden!

DISTRIBUCIÓN POR DIA DE LOS CAPITULOS DEL LIBRO

Dia	Capítulos	Frases para incentivar la escritura
Lunes	1 Después del entierro 2 Las vacaciones 3 El cuarto de Camila 4 El charco del ingenio 5 La nevería 6 Corte de pelo 7 Los Reyes Magos	1-La tristeza nos hace empequeñecer. 2-Su vista se transformó en la de un halcón. Lino pirnos. Dominio de las necesidades fisiológicas. 3- una prueba de valentía 4. Respeto a la autoridad. Aprendí a nadar y a comer picante. 5. En la vida no hay que suponer! Hay que estar seguros antes de actuar! 6. Rape 7. Carta a los reyes y la respuesta.
Martes	8 Mi papá 9 Mi nueva casa: San Miguel 10 Anécdota de sobremesa 11 La película 12 Mi primer trabajo 13 El valor de la intención 14 Afición literaria 15 Su hijo 16 Técnica para el insomnio	8. La tristeza sale con el llanto 9. Un gran miedo me asaltó. 10. Un arresto es cosa seria. Analiza antes de actuar 11. Asustemos a Jeroboán 12. Un trabajo con sueldo simbólico o nulo. 13. La intención. 14. La biografía de Anastasio. 15. Albertito o Anastasio? 16. necesito un hipnólogo para....
Miércoles	17 Don Pascual 18 Visita importante 19 Cirugía en familia 20 Mi tía Chabela 21 Cumpleaños 22 Mis primos 23 Judith 24 Moisés	17 Pretexto para saciar el hambre 18. El papel equivocado 19 guacalá... 20. Ojos color del tiempo 21 la mejor sorpresa en un cumpleaños 22 crecen y cambian 23 cuidado con el amor 24 Yo no podría alejarme de ustedes

Jueves	<p>25 Número dos</p> <p>26 Ramsés</p> <p>27 Primera consulta</p> <p>28 Perro en observación</p> <p>29 La rana</p> <p>30 Prejuicios sociales.</p> <p>31 La petición de mano</p> <p>32 Nuevos padres</p> <p>33 Futuro médico</p>	<p>25. Decida su lugar en la vida.</p> <p>26. El amor transforma a las almas en excelentes.</p> <p>27. Hay que ponerle esfuerzo para llegar a ser lo que se es</p> <p>28. ¿Para quién es el recado?</p> <p>29. Se equivocó de profesión. Pretextos la verdad es que no le gusta estudiar!</p> <p>30. Olvide los prejuicios.</p> <p>31. las elegantes se aguantan.</p> <p>32. Cuida tus comentarios</p> <p>33. aprende a inyectar</p>
Viernes	<p>34 Alfonsina</p> <p>35 Alejandra</p> <p>36 Mi vida</p> <p>37 Mi prima Caty</p> <p>38 Malas noticias</p> <p>39 Vuelo envidiable</p> <p>40 Alpinistas</p> <p>41 Extraña despedida</p> <p>42 La última voluntad</p>	<p>34. Es mejor la más amarga de las verdades que la más dulce mentira</p> <p>35 El amor. El cáncer.</p> <p>36. escalar para salir del abismo</p> <p>37. reconocer los errores</p> <p>38. La fatalidad toca a la puerta</p> <p>39. el amor es libertad</p> <p>40. Permítame que me enganche-</p> <p>41. una brújula para no perder el rumbo</p> <p>42. aroma a rosas.</p>

PLAN DE TRABAJO			
NUM	ACTIVIDAD PARA EL ALUMNO	RUBRICA	EVIDENCIA
1	<p>Redacción</p> <p>Después de leer los capítulos indicados para cada día, escriba las reflexiones, opiniones o recuerdos en relación con tus propias experiencias, considerando, si te son de ayuda para empezar a escribir, las frases que se describen sobre cada uno de los capítulos. Al final de cada redacción puedes escribir dos preguntas sobre el texto o sobre tus experiencias personales</p>	<p>Redacción libre.</p> <p>Los trabajos se realizan en hoja de máquina.</p> <p>Recuerda que la ortografía es importante.</p> <p>La presentación tiene su puntuación (puedes poner marcos y elementos decorativos acordes al escrito).</p> <p>No debe faltar la fecha.</p> <p>Las ideas que escribas serán lo más importante, se explicitó, comparte un poco de lo que ha tocado vivir.</p> <p>Puedes utilizar la ficha de lectura que se proporciona para esta actividad o diseña la tuya, ¡se creativo!</p>	<p>5 fichas de lectura con preguntas y firma del padre o tutor</p>
2	<p>Juego de palabras</p> <p>Conforme vayas leyendo notarás las características de los personajes y podrás contestar el crucigrama</p>	<p>Contesta correctamente el crucigrama.</p> <p>Para contestar es necesario leer.</p>	<p>Crucigrama contestado</p>
3	<p>Crea un acróstico para Chabelita</p> <p>Un acróstico es un poema que tiene la particularidad de que las primeras letras de palabras en ciertas posiciones ofrecen de un mensaje "oculto". Pueden ser las iniciales, intermedias o las finales.</p> <p>Al leer estas letras en el sentido en el que el autor del acróstico sugiere, aparece el mensaje. El sentido indicado, en la mayoría de los casos, es el vertical. Investiga más sobre este tipo de texto!</p>	<p>Redacción libre.</p> <p>Los trabajos se realizan en hoja de máquina.</p> <p>Recuerda que la ortografía es importante.</p> <p>La presentación tiene su puntuación (puedes poner marcos y elementos decorativos acordes al escrito).</p> <p>No debe faltar la fecha.</p> <p>Las ideas que escribas serán lo más importante, se explicitó, comparte un poco de lo que ha tocado vivir.</p> <p>Puedes utilizar la ficha de lectura que se proporciona como para esta actividad o diseña la tuya, ¡se creativo!</p> <p>¡Cuida do con la rima!</p>	

<p>4</p>	<p>Escribe una carta a Panchito</p> <p>1- Una carta es un medio de comunicación escrito por un emisor (remitente) enviada a un receptor (destinatario).</p> <p>2- Estilo de la carta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formal, si se trata de asuntos oficiales, públicos o de negocios; Es una carta dirigida a una persona que no conocemos o con quien no tenemos amistad. Es generalmente más breve, porque quien escribe tiene la intención de ser más preciso y concreto con lo que quiere decir. - Coloquial o informal, si se dirige a familia o amigos y se usa un lenguaje coloquial que ambos entiendan; Es informal porque la relación es de confianza. <p>3- Partes de la carta</p> <p>Usualmente, una carta se compone de cuatro partes: encabezado (lugar y fecha; Destinatario); el cuerpo de la carta; despedida y firma. A veces se agrega una postdata.</p> <p>Postdata: se agrega cuando se ha olvidado decir algo en el cuerpo de la carta</p>	<p>Redacción libre.</p> <p>Los trabajos se realizan en hoja de máquina.</p> <p>Recuerda que la ortografía es importante.</p> <p>La presentación tiene su puntuación (puedes poner marcos y elementos decorativos acordes al escrito).</p> <p>No debe faltar la fecha.</p> <p>Las ideas que escribas serán lo más importante, se explicitó, comparte un poco de lo que ha tocado vivir.</p> <p>Puedes utilizar la ficha de lectura que se proporciona como para esta actividad o diseña la tuya, ¡se creativo!</p> <p>¡Cuida que contenga todos los elementos de la carta y su organización.</p>	
<p>5</p>	<p>Y la historia continua...</p> <p>Si te diste cuenta este libro comienza con el final</p> <p>Tu puedes darle continuación a esta novela escribiendo lo que sigue a la historia, mueren los tíos de Panchito.... Y luego que sigue? escríbelo</p>	<p>Redacción libre</p> <p>Los trabajos se realizan en hoja de máquina.</p> <p>Recuerda que la ortografía es importante.</p> <p>La presentación tiene su puntuación (puedes poner marcos y elementos decorativos acordes al escrito).</p> <p>No debe faltar la fecha.</p> <p>Las ideas que escribas serán lo más importante, se explicitó, comparte un poco de lo que ha tocado vivir.</p> <p>Puedes utilizar la ficha de lectura que se proporciona como para esta actividad o diseña la tuya, ¡se creativo!</p>	<p>Hoja de trabajo para esta actividad</p>

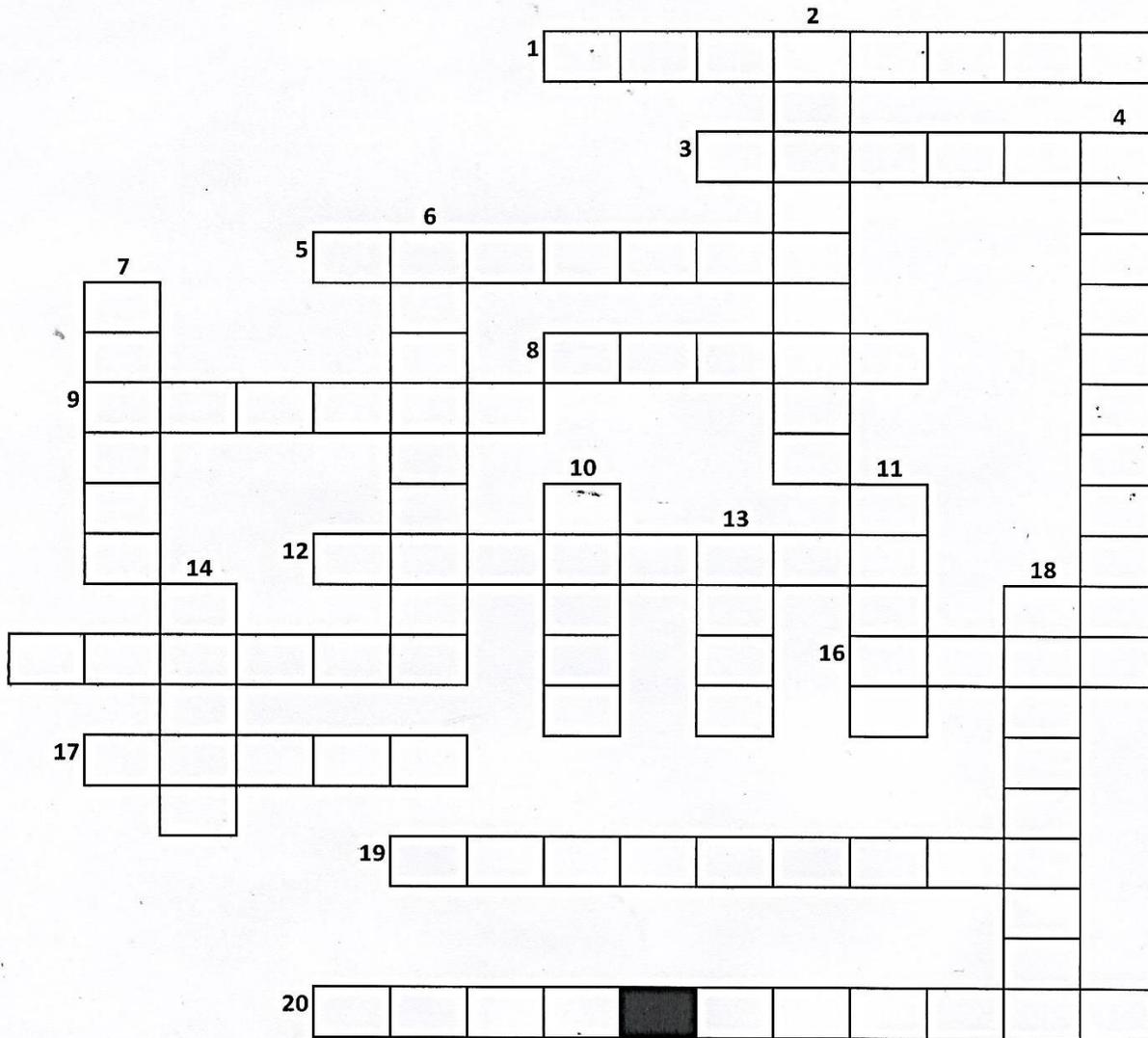
En seguida se proporcionan las hojas donde el alumno puede realizar las actividades descritas.

Actividad 2

DONDE HABITAN LOS ANGELES

Claudia Celis

Después de leer, coloca los nombres de los personajes del libro en el crucigrama



Horizontal

- 1 Personaje principal del libro, en diminutivo
- 3 Soprano italiana
- 5 Engaño a Caty
- 8 Perro de la abuela de Panchito
- 9 Señor gordito, calvo y muy sonriente
- 12 Dueño de la nevería
- 15 Primo de Panchito, Médico veterinario
- 16 Apodo de Ángel Rodríguez,
- 17 Padrino de panchito
- 19 Amiga de Panchito, muy inteligente
- 20 Chofer

Vertical

- 2 La tía con quien se quedo a vivir Panchito
- 4 El gran amor de Pancho, tenia cáncer,
- 6 Hijo fallecido de los tíos de Panchito
- 7 Hombre joven y bien parecido
- 10 Perro de la Abuela de Panchito
- 11 El perico
- 13 Prima de los pellizcos
- 14 El tío chaparro de panchito
- 18 Médico militar

ACRÓSTICO

ALUMNO: _____

FECHA: _____

Definición:

Realiza un Acróstico con la siguiente palabra, y resalta las cualidades de la persona acorde al libro que leíste, puede llevar Rima, Resaltar las características del personaje etc.

Recuerda en seguir las reglas ortográficas.

C:
H:
A:
B:
E:
L:
I:
T:
A:

*Una vez terminado platica con papá o mamá y léeles el acróstico que realizaste. *

EJEMPLO DE CARTA INFORMAL

Verona, 17 de abril de 2016 → **lugar y fecha**

Estimada Marta, → **fórmula de apertura y destinataria**

Como estas no hemos hablado durante mucho tiempo, así que decidí escribirte para actualizarlo sobre lo que me pasa en este último período. → **Introducción**

Los estudios van bien, voy a la universidad casi todas las mañanas porque estoy allí la asistencia es obligatoria y por la tarde suelo estudiar, solo en estos días estoy preparándome para un examen muy difícil y sucede que debo estudiar incluso por la noche. Durante un mes me inscribí en el gimnasio y voy allí dos o tres veces por semana, ¡El verano se acerca y quiero estar en forma!

El fin de semana finalmente descanso, salgo con los amigos habituales, los que tienes sabido cuando viniste a visitarme; solemos tomar una copa en casa y luego a veces vamos a la discoteca, nos divertimos mucho y al menos ¡liberemos algo de tensión! → **Cuerpo de la carta**

¿Cómo van las cosas en París? ¡Espero poder encontrarte pronto, tal vez pueda tomar unas vacaciones después de tomar el próximo examen, no puedo esperar! → **Conclusión**

Te mando un abrazo fuerte → **saludos**

Lucia → **nombre**

PD: ¡Saludos mucho Luca! → **Post data**

La carta que redactaras a Panchito, ubica en qué momento se la estas mandando puede ser que cuando es niño, adolescente, Profesionista etc.

_____ → lugar y fecha

_____ → fórmula de apertura y destinataria

_____ → Introducción

_____ → Cuerpo de la carta

_____ → Conclusión

_____ → saludos

_____ → nombre

_____ → Post data

