**JDN: MIGUEL ANGEL GRADO: 3° A FECHA: Lunes 18/ al Viernes 22/OCTUBRE/2021**

**PLAN REFORZAMIENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO O AREA DE DESARROLLO** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| **Educación Socioemocional** | * **Autonomía**
 | * **Iniciativa personal**

 | * **Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.**
 |
| **Exploración y conocimiento del mundo.** | * **Mundo natural**
 | * **Cultura y vida social**
 | * **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.**
 |
| **Lenguaje y comunicación**  | * **Literatura.**
* **Participación social**
 | * **Producción, interpretación e intercambio de narraciones.**
* **Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos**
 | * **Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros y relatos literarios.**
* **Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.**
 |
| **Pensamiento matemático** | * **Número, algebra y variación.**
* **Análisis de datos**
 | * **Numero**
* **Recolección y representación de datos.**
 | * **Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10, en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.**
* **Contesta preguntas en las que se necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.**
 |
| **Educación física** | * **Competencia Motriz**
 | * **Desarrollo de la motricidad**
 | * **Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.**
 |
| **Artes**  | * **Expresión Artística**
 | * **Familiarización con los elementos básicos de las artes.**
 | * **Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.**
 |
| **Que comemos**  | **MATERIALES** |
| **Lunes y martes****Inicio*** **Se reflexionará sobre los alimentos que consumimos en casa y lo que comen todos los días, se cuestionara ¿Qué comes en casa? Se realizará un listado con sus opiniones.**

**Desarrollo** * **Posteriormente se les repartirá una hoja de trabajo en la cual registraran que comen en el almuerzo, comida y cena, dibujaran los alimentos. Una vez que hayan terminado cada uno comentara a sus compañeros lo que realizaron.**
* **Observar el cuento una oruga muy hambrienta al finalizar preguntar ¿de qué trato el cuento? ¿los alimentos que consumió la oruga eran saludables o no saludables? ¿tú has consumido lo mismo que la oruga?**
* **Dibujar en el cuaderno lo que más les gusto del cuento.**
* **Los niños reconocerán los alimentos saludables y no saludables pegarán recortes en una lámina por equipos.**

**Cierre** * **Comentaremos si lo pudimos realizar adecuadamente.**
* **Haremos un tallarín con una tira de papel crepe y bailaremos la canción de acuerdo como lo indica la música.**
* **Tarea: elaborar con material reciclado un alimento saludable.**
 | * **Cartulinas**
* **Marcadores**
* **Video la oruga muy hambrienta**
* **Cuaderno**
* **Lápiz**
* **Crayones**
* **Recortes alimentos saludables y n o saludables.**
* **Hojas**
* **Palitos**
* **Pegamento**
* **Papel crepe**
* **Bocina**
* **Música**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **El plato del bien comer** | **MATERIALES** |
| **Miércoles y jueves.** **Inicio:** * **Se iniciará comentando acerca del plato del bien comer, mostrando el video de los alimentos y los cuales pertenece cada grupo.**

**Desarrollo** * **Se les repartirá una hoja de trabajo del plato del bien comer y algunos alimentos para que ellos acomoden de acuerdo a lo visto en el video.**
* **Al terminar se cuestionará a los alumnos ¿a que grupo pertenecen las manzanas? ¿Qué alimentos hay en los cereales? ¿Cuáles podemos observar cómo verduras?, etc.**
* **Elaboraremos una receta, escribiremos los ingredientes, y el procedimiento de la receta.**
* **Posteriormente la haremos saludable con fruta, yogurt y chispas de chocolate. (cada alumno llevara sus alimentos)**
* **Observar el cuento Camilon comilón, al término del cuento registrar en la tabla de alimentos cuantos alimentos le regalaron a Camilon, marcar con color cada cuadrito en cada fila según la cantidad correspondiente.**

**Cierre:*** **Se propondrá crear la lonchera saludable, los alumnos elegirán alimentos saludables de la hoja de trabajo, los van a colorear y recortar, pegar sobre la lonchera saludable, al terminar comentar porque eligieron esos alimentos si son o no saludables.**
 | * **Video e imagen plato del bien comer**
* **Lamina de receta de alimentos**
* **Frutas**
* **Yogurt**
* **Chispas**
* **Cuento Camilon comilón**
* **Hojas de trabajo**
* **Lonchera saludable.**

 |