**JDN: MIGUEL ANGEL GRADO: 3° A FECHA: Lunes 18/ al Viernes 22/OCTUBRE/2021**

**PLAN REFORZAMIENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPO O AREA DE DESARROLLO** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 1** | **ORGANIZADOR CURRICULAR 2** | **APRENDIZAJE ESPERADO** |
| **Educación Socioemocional** | * **Autonomía** | * **Iniciativa personal** | * **Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.** |
| **Exploración y conocimiento del mundo.** | * **Mundo natural** | * **Cultura y vida social** | * **Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.** |
| **Lenguaje y comunicación** | * **Literatura.** * **Participación social** | * **Producción, interpretación e intercambio de narraciones.** * **Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos** | * **Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros y relatos literarios.** * **Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.** |
| **Pensamiento matemático** | * **Número, algebra y variación.** * **Análisis de datos** | * **Numero** * **Recolección y representación de datos.** | * **Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10, en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.** * **Contesta preguntas en las que se necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.** |
| **Educación física** | * **Competencia Motriz** | * **Desarrollo de la motricidad** | * **Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.** |
| **Artes** | * **Expresión Artística** | * **Familiarización con los elementos básicos de las artes.** | * **Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.** |
| **Que comemos** | | | **MATERIALES** |
| **Lunes y martes**  **Inicio**   * **Se reflexionará sobre los alimentos que consumimos en casa y lo que comen todos los días, se cuestionara ¿Qué comes en casa? Se realizará un listado con sus opiniones.**   **Desarrollo**   * **Posteriormente se les repartirá una hoja de trabajo en la cual registraran que comen en el almuerzo, comida y cena, dibujaran los alimentos. Una vez que hayan terminado cada uno comentara a sus compañeros lo que realizaron.** * **Observar el cuento una oruga muy hambrienta al finalizar preguntar ¿de qué trato el cuento? ¿los alimentos que consumió la oruga eran saludables o no saludables? ¿tú has consumido lo mismo que la oruga?** * **Dibujar en el cuaderno lo que más les gusto del cuento.** * **Los niños reconocerán los alimentos saludables y no saludables pegarán recortes en una lámina por equipos.**   **Cierre**   * **Comentaremos si lo pudimos realizar adecuadamente.** * **Haremos un tallarín con una tira de papel crepe y bailaremos la canción de acuerdo como lo indica la música.** * **Tarea: elaborar con material reciclado un alimento saludable.** | | | * **Cartulinas** * **Marcadores** * **Video la oruga muy hambrienta** * **Cuaderno** * **Lápiz** * **Crayones** * **Recortes alimentos saludables y n o saludables.** * **Hojas** * **Palitos** * **Pegamento** * **Papel crepe** * **Bocina** * **Música** |

|  |  |
| --- | --- |
| **El plato del bien comer** | **MATERIALES** |
| **Miércoles y jueves.**  **Inicio:**   * **Se iniciará comentando acerca del plato del bien comer, mostrando el video de los alimentos y los cuales pertenece cada grupo.**   **Desarrollo**   * **Se les repartirá una hoja de trabajo del plato del bien comer y algunos alimentos para que ellos acomoden de acuerdo a lo visto en el video.** * **Al terminar se cuestionará a los alumnos ¿a que grupo pertenecen las manzanas? ¿Qué alimentos hay en los cereales? ¿Cuáles podemos observar cómo verduras?, etc.** * **Elaboraremos una receta, escribiremos los ingredientes, y el procedimiento de la receta.** * **Posteriormente la haremos saludable con fruta, yogurt y chispas de chocolate. (cada alumno llevara sus alimentos)** * **Observar el cuento Camilon comilón, al término del cuento registrar en la tabla de alimentos cuantos alimentos le regalaron a Camilon, marcar con color cada cuadrito en cada fila según la cantidad correspondiente.**   **Cierre:**   * **Se propondrá crear la lonchera saludable, los alumnos elegirán alimentos saludables de la hoja de trabajo, los van a colorear y recortar, pegar sobre la lonchera saludable, al terminar comentar porque eligieron esos alimentos si son o no saludables.** | * **Video e imagen plato del bien comer** * **Lamina de receta de alimentos** * **Frutas** * **Yogurt** * **Chispas** * **Cuento Camilon comilón** * **Hojas de trabajo** * **Lonchera saludable.** |