Relatoría. Consejo Técnico Escolar. 29 de octubre del 2021

Revisión de la agenda de trabajo.

Observaciones del video de la secretaria.

* De acuerdo al apoyode los padres y maestros en los filtros de sanidad se ha logrado mantener que no se presente ningún caso de covid en la escuela.

Fortalezas presentadas en los maestros:

* Liderazgo
* Juicio
* Amarse y dejarse amar
* Amor por el conocimiento
* Pensamiento critico
* Pasión entusiasmo
* Humildad
* Optimismo
* Esperanza
* Sentido del humor
* Trabajo en equipo
* Deber
* Responsabilidad

Reflexión: todos los docentes tenemos un poco de cada una de las fortalezas unas más presentes que otras, sobre el trabajo en equipo, liderazgo y responsabilidad, reflejada en la realización del altar de muertos que cada uno de nosotros tuvimos nuestra participación y colaboración para sacar adelante el trabajo y tener una buena presentación del mismo.

Continuación del PEMC

Análisis del video. ¿Qué barreras para el aprendizaje y participación observan en su escuela?

* La asistencia escalonada de algunos alumnos. ( por la falta de interés de los padres de enviarlos a la escuela)

¿Qué acciones realizar para eliminarlo?

* Platica con los padres de familia para establecer un acuerdo para que los alumnos acudan a la escuela diariamente.
* Involucrar a los padres para llevar acabo lecturas por mes en la cual nos apoyaremos en la cartelera lectora.
* Actividades didácticas en la que los padres de familia también participen. (dentro del aula)
* Solicitar apoyo de USAER para atender y diagnosticar correctamente a los alumnos (con rezago o alguna otra situación)

Alumnos que requieren apoyo por grado.

Primer grado.

Nivel de alfabetización: pre silábico.

Contexto socioemocional: 1 alumna con asistencia al psicólogo.

Requiere apoyo:

* Regina
* Tamara
* Blanca Jazmín

Segundo grado.

Nivel de escritura:

* Silábico: 6 alumnos.
* Silábico alfabético: 11
* Alfabético o escritura normal: 6

Requieren apoyo:

* Ángel Michel
* Liliana
* Valentina
* Adán

Tercer grado.

Requiere apoyo en español:

* Belén
* Oriana

Requiere apoyo en matemáticas:

* Belén
* Oriana
* Zahid

Cuarto grado.

Requiere apoyo en español y matemáticas.

* Adán
* Yahir
* Kenia
* Rebeca

Quinto grado.

Requiere apoyo en español y matemáticas:

* Victoria
* Jonatán

Sexto grado.

Requieren apoyo en español:

* Arlet
* Carlos
* Vania
* Mario

Requiere apoyo en matemáticas:

* Mario

Cuadernos de Aprendizaje Fundamentales Imprescindibles.

Acción: realizar un recital de trabalenguas y adivinanzas.

Acción: Localizar y establecer información de datos.

Acción: Establecer y escribir reglas sencillas para la convivencia en el aula.

Acción: utilizar el algoritmo convencional para resolver sumas y restas con números naturales.

Acción: reproducción de textos.

Acción: lectura de la cartelera literaria.