|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL AMBITO:** | **APROVECHAMIENTO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS** | | | | | |
| **PROBLEMATICA:** | Los alumnos muestran dificultad para alcanzar los aprendizajes en: lógico matemático, lectura y escritura de acuerdo a los resultados del diagnóstico. | | | | | |
| **OBJETIVOS:** | * Que los alumnos logren alcanzar los aprendizajes esperados de los campos de formación y áreas de desarrollo | | | | | |
| **METAS:** | * Favorecer el logro de los aprendizajes del 100% de los alumnos durante el ciclo escolar 2021-2022. * Lograr que el 100% de los alumnos desarrollen habilidades emocionales y sociales, durante el ciclo escolar 2021- 2022 | | | | | |
| **CAMPOS DE FORMACION**  **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  (Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía)  **PENSAMIENTO MATEMATICO**  -(Cuenta colecciones no mayores a 10 elementos)  -Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa  o mediante el uso de un intermediario.  Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos  **EXPLORACION Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL**  (Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos)  Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable  Conoce medidas para evitar enfermedades | **ACCIONES** | **SEGUIMIENTO** | **EVALUACION** | **TIEMPO** | **MATERIALES** | **RESPONSABLES** |
| - Conocimiento de diversos textos literarios  - Cartelera lectora  - Contando colecciones: situación de compra venta en el mercado  **Forma, espacio y medida**  El alumno deberá identificar la longitud de varios objetos por medio de la comparación directa o el uso de un  Intermediario (pág.42)  **Figuras geométricas**  Construir configuraciones con formas y cuerpos geométricos (pág. 39, documento aprendizajes fundamentales)  - Experimentos divertidos (moldear masa, plantas, experimentos científicos, de fenómenos naturales)  **Salud**  Llevar a cabo una plática para los alumnos con alguna doctora del centro de salud de la comunidad sobre el tema de coronavirus  Lavad correcto de manos | - Ampliar la biblioteca  - Mochila viajera  - Describir personajes de cuentos o historias que escuchan  - Jugar a la tiendita, que el niño vaya a la tiendita colecciones hasta el 10  Usará diferentes unidades de medida no convencionales como el listón, el estambre, una agujeta y un palo de escoba  El alumno ubicará en escenarios cercanos y conocidos como el salón. Así mismo construirá nuevas formas a partir de otras  - Presentación de un experimento que el niño haya realizado en casa en acompañamiento de mama  Realizar una entrevista a la doctora  Llevar una práctica de lavado de manos para verificar que todos los días se realice correctamente. | Registro de los libros prestados a los niños.  Reporte de lectura  Lista de cotejo, diario, expediente de los alumnos.  Lista de cotejo, diario, expediente de los alumnos.  Lista de cotejo, diario, expediente de los alumnos.  Lista de cotejo, diario, expediente de los alumnos.  Fotografías, diario  Fotografías, diario | noviembre de 2021  Diciembre 2021  Marzo 2022  Abril 2022  Marzo 2022  Enero  Permanente | Libros de casa y escuela  Reportes de lectura  Monedas de $1, objetos de tienditas,  Listón, estambre, palo de escoba, agujeta, etc.  5 círculos rojos, 5 cuadrados  azules, 5 triángulos amarillos  y 5 triángulos verdes de cartón  Material para experimentación | Maestra de grupo  Maestra de grupo  Maestra de grupo  Maestra de grupo  Maestra de grupo  Maestra de grupo  Maestra de grupo |
| **AREAS DE DESARROLLOS**  **ARTES**  (Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros)  **EDUCACION SOCIOEMOCIONAL** (Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo y expresa lo que siente.  **EDUCACION FISICA** (Realiza movimientos de locomoción, manipulación, y estabilidad por medio de juegos individuales y colectivos.) | - Danza folclórica  **Música** ¿Adivina que es? Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos  **Teatro**  Pastorela con alumnos y padres de familia  - Mounstro de las emociones (lectura de cuento), convivencia sana y pacífica.  - Movimientos de locomoción (saltar, lanzar, atrapar, correr, etc.) | - Realizar un baile o tabla rítmica de las fechas que se conmemoran en noviembre  Adivinar cuál es la canción y tratar de imitar el sonido con alguna parte de su cuerpo  Realizar una pastorela con la participación de alumnos e invitar a padres de familia  - Al ingresar a clases preguntar su estado emocional y él porque  - Circuitos una vez por semana | Lista de cotejo, diario, expediente de los alumnos.  Música de distintos géneros  Fotografías, Diario  Lista de cotejo, diario, expediente de los alumnos.  Lista de cotejo, diario, expediente de los alumnos. | Noviembre 2021,  Diciembre 2021  Diciembre 2021  Permanente  Viernes de cada semana | Música  Grabadora  Grabadora, guion de pastorela  Cuento Mounstro de las emociones  Conos, aros, cajas o mesas, costalitos de arena, botes, etc. |  |
| Maestra de grupo  Maestra de grupo  Maestra de grupo  Maestra de grupo |
| **INDICADORES DE ALERTA TEMPRANA**  - **Relaciones interpersonales**  **- Autorregulación**  **- Asistencia**  **- Participación** | - Planear actividades en equipo y pares  - Botella sensorial  -Frasco de la asistencia individual (depositar un frijol por cada asistencia de los niños)  Micrófono de participación | - Planeación y diario (registrar si los niños se están relacionando o no)  - Observar al inicio de la clase la botella para que aprendan a regular sus emociones.  Al cumplir cada línea del frasco poner un premio al grupo.  Motivar al niño para que participe en clase, cuando tenga el micrófono. | Lista de cotejo, diario, expediente de los alumnos.  Lista de cotejo, diario  Lista de asistencia  Diario: Registrar el impacto que tiene la actividad en los niños | Permanente  Permanente  Todos los días  Todos los días | Planeación  Botella, agua, diamantina, figuras de plástico.  Frasco, frijoles  Micrófono llamativo | Maestra de grupo  Maestra de grupo  Maestra de grupo  Maestra de grupo |
| **HABILIDADES BASICAS**  **LECTURA** (Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos)  **ESCRITURA (**Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de sus compañeros)  **LOGICO MATEMATICO** (Comunica los números oral y escrito del 1 al 10, Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos)  **SOCIOEMOCIONAL** (Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros) | - Investigamos y aprendemos (Documento de aprendizajes fundamentales)  De compras. (Documento de aprendizajes fundamentales, pág. 16)  Feria matemática con alumnos y padres de familia.  Actividad del espejo (observarse y observar a su compañero) | - Explorar libros que tienen en casa (pág. 22) identificar diferentes portadores de texto.  Escriba su nombre con diversos propósitos e identifiquen el de sus compañeros, además de registrar el nombre de las frutas y verduras que conocen.  Boliche (cuestionar cuantos bolos tiró el niño, cuentos le quedaron pendiente)  Tiro blanco (Cada globo tendrá un número y deberá contar los frijoles que tendrán dentro)  Lotería de números  Costales (Contar con el dado los saltos que deberá dar)  Nombre características personales | Lista de cotejo, diario, expediente de los alumnos.  Lista de cotejo, diario, expediente de los alumnos.  Lista de cotejo, diario, expediente de los alumnos.  Lista de cotejo, diario, expediente de los alumnos. | Noviembre 2021  Diciembre 2021  Marzo 2022  Mayo 2022 | Libros de casa y salón (periódicos, cuentos, revistas, recetas)  Tarjetas, monedas $1, lápiz o marcador  Bolos, loterías de números, pelotas, globos, costales, cinta de colores.  Espejo | Maestra de grupo  Maestra de grupo  Maestra de grupo y padres de familia  Maestra de grupo |

LOGROS Y DIFICULTADES DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021

LOGROS

* Se logró la participación en las actividades a distancia de más de 60% de los alumnos