ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE

PRIMERA SESION ORDINARIA

ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE

NETZAHUALCOYOTL

CLAVE:10DPB0062P

ELABORO MA. GRACIELA SOTO SOTO

AGUITA ZARCA MEZQUITAL, DURANGO

PRESENTACION

La Primera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar (CTE) tiene como propósito ofrecer orientaciones para concluir la planeación del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) a fin de que sea realmente un instrumento que encauce las decisiones que toman como escuela, pensando en todo momento en sus estudiantes y considerando las condiciones y los retos que han enfrentado al regresar a clases presenciales

La Guía de trabajo está organizada en tres momentos. El primero está centrado en el autocuidado docente. A lo largo del ciclo escolar se dedicará este espacio para favorecer el bienestar socioemocional del personal de la escuela. En esta sesión, se propone una actividad dirigida a que identifiquen sus fortalezas y promuevan el autocuidado como parte de su bienestar y mantengan presente el cuidado socioemocional como un elemento importante de su proyecto de escuela

El segundo momento está dirigido a concretar su PEMC, lo que han experimentado en los primeros meses del ciclo escolar, les ha permitido dimensionar de manera más concreta los retos que afrontan como escuela. A partir de ello, retomarán el diagnóstico integral que comenzaron en la Fase Intensiva, así como la propuesta inicial de Objetivos y Metas de su PEMC para afinarlos en Las actividades están propuestas para realizarse de forma presencial, por ello, es importante tomar en cuenta las medidas de prevención y cuidado de la salud que se presentan en esta guía, las cuales fueron revisadas por un comité de bioseguridad.

En el tercer momento se propone que analicen otros temas que requieran una atención prioritaria por parte del colectivo. Este es un tiempo de la escuela y para la escuela, por lo que las autoridades han de contribuir a orientar al personal directivo sobre su mejor aprovechamiento, evitando usarlo para abordar asuntos que no hayan sido resultado de la decisión informada y responsable de cada escuela de Educación Básica.

Las actividades están propuestas para realizarse de forma presencial, por ello, es importante tomar en cuenta las medidas de prevención y cuidado de la salud que se presentan en esta guía, las cuales fueron revisadas por un comité de bioseguridad.

Actividades previas a la Primera Sesión Ordinaria de CTE

En la Fase Intensiva de CTE conformaron una comisión responsable de integrar la información y los acuerdos del colectivo. Con el fin de optimizar el tiempo y lograr los propósitos y productos, se recomienda que antes de la sesión, la comisión, la directora o el director organice e integre toda la información que recabaron para realizar el diagnóstico integral de la escuela. Si ya lo hicieron recuperen estos insumos; si no lo han hecho, realicen lo siguiente previamente a la reunión:

Organicen en tablas o gráficas los resultados de la valoración diagnóstica realizada por cada docente acerca de los aprendizajes de sus estudiantes. Se recomienda sistematizar la siguiente información:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N/P. | NOMBRE DEL ALUMNO | L. IND. | MAT. | ESP. | PROM. | SUFICIENTE | EN DESARROLLO | REQUIERE APOYO |
| 1 | AGUILAR SOTO CENIA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 2 | CUMPLIDO GURROLA RAYMUNDO MISAEL | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 3 | CUMPLIDO RODRIGUEZ FLOR SELENE | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 4 | CUMPLIDO SANTILLAN KATY ARANZA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 5 | CUMPLIDO SOTO DAVID | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 6 | MENDIA AGUILAR JOVAN JAZIEL | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 7 | SOSOTO DE LA CRUZ OSCAR DANIEL | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 8 | SOTO AGUILAR BELINDA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 9 | SOTO GURROLA JONATHAN | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 10 | SOTO GURROLA ROSALINA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 11 | SOTO MARTINEZ LILIANA MARISOL | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |

Diagnóstico inicial 1°

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N/P. | NOMBRE DEL ALUMNO | L. IND. | MAT. | ESP. | PROM. | SUFICIENTE | EN DESARROLLO | REQUIERE APOYO |
| 1 | AGUILAR CUMPLIDO ALBA VIRIDIANA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 2 | AGUILAR GARCIA IDENIA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 3 | AGUILAR REYES FLOR IDALY | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 4 | AGUILAR SOTO LUIS ESTEBAN | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 5 | DIAZ SIFUENTES YEZLIN YAMILET | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 6 | FLORES AGUILAR HECTOR NOE | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 7 | REYES SOTO RAUL EDUARDO | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 8 | SOTO ADAME EVELIN YARITZY | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 9 | SOTO MARTINEZ DANIEL ELIAZAR | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 10 | SOTO SALVADOR MAGDALENA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |

Diagnóstico inicial 2°

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N/P. | NOMBRE DEL ALUMNO | L. IND. | MAT. | ESP. | PROM. | SUFICIENTE | EN DESARROLLO | REQUIERE APOYO |
| 1 | CUMPLIDO GURROLA JESUS NOE | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 2 | CUMPLIDO RODRIGUEZ NAYELI | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 3 | CUMPLIDO SALINAS PERLA YUDILENI | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 4 | FLORES SOTO EVER OMAR | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 5 | SIFUENTES FLORES YANDEL DE JESUS | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 6 | SIFUENTES RAMIREZ JENNI MARIANELA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 7 | SOTO NOLASCO LUIS ANGEL | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 8 | SOTO REYES JUAN MANUEL | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 9 | SOTO SALVADOR VICTOR MANUEL | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |

Diagnóstico inicial 3°

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N/P. | NOMBRE DEL ALUMNO | L. IND. | MAT. | ESP. | PROM. | SUFICIENTE | EN DESARROLLO | REQUIERE APOYO |
| 1 | AGUILAR CUMPLIDO ANDRES | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 2 | AGUILAR REYES MARIELA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 3 | AGUILAR SOTO TANIA BELMA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 4 | CUMPLIDO C. SANDRA EDITH | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 5 | FLORES SOTO NOE | 6 | 6 | 6 | 6 |  | X |  |
| 6 | SOTO MARTINEZ SANDRA YAZMIN | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 7 | SOTO SIFUENTES MARIA FERNANDA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |

Diagnóstico inicial 4°

Diagnóstico inicial 5°

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N/P. | NOMBRE DEL ALUMNO | L. IND. | MAT. | ESP. | PROM. | SUFICIENTE | EN DESARROLLO | REQUIERE APOYO |
| 1 | ADAME AGUILAR NINEL ALONDRA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 2 | DE LA CRUZ AGUILAR KARLA VIOLETA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 3 | SOTO NOLASCO CESAR ARTURO | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 4 | SOTO SIFUENTES CRISTIAN AZAEL | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |

Diagnóstico inicial 6°

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N/P. | NOMBRE DEL ALUMNO | L. IND. | MAT. | ESP. | PROM. | SUFICIENTE | EN DESARROLLO | REQUIERE APOYO |
| 1 | CIRIANO FLORES ESMERALDA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 2 | CUMPLIDO CITLALI JAMILET | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 3 | CUMPLIDO CUMPLIDO JESSICA YADIRA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 4 | CUMPLIDO DE LA CRUZ OBDULIA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 5 | CUMPLIDO RODRIGUEZ ULISES RAUL | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 6 | CUMPLIDO SOTO UBALDINA | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |
| 7 | MENDIA HIDEN GIBRAN ALEXANDER | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | X |

AGENDA DE TRABAJO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TEMA | ACTIVIDAD | TIEMPO |
| Encuadre de la sesión | • Presentación de los propósitos, materiales y productos • Comentarios al video con el mensaje de la C. Secretaria de Educación Pública | 10% |
| I. Empiezo por mí | • Me reconozco en mis fortalezas | 15% |
| II. Valoremos los aprendizajes alcanzados y concluyamos nuestro Programa Escolar de Mejora Continua | • Lograr que ninguna niña, niño o adolescente se quede atrás o fuera de las oportunidades de aprendizaje • ¿En qué situación se encuentran los aprendizajes de nuestras alumnas y alumnos? • ¿Qué ajustes necesitamos realizar al PEMC | 50% |
| III. Organización de la escuela | • Decidamos cómo utilizaremos el espacio del CTE destinado a la organización de la escuela | 25% |

PROPÓSITOS, MATERIALES Y PRODUCTOS

Propósitos

Que el colectivo docente:

• Reconozca sus fortalezas personales y la importancia de estas para mejorar su bienestar socioemocional.

• Analice los resultados de aprendizaje de sus estudiantes, a partir de los datos obtenidos en la valoración diagnóstica y concluya el diagnóstico integral (autoevaluación) del plantel para concretar el PEMC del ciclo escolar 2021-2022.

Materiales

• Video Educación inclusiva, Disponible en:

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/2021/caja-de-herramientas/Inclusi%C3%B3n.mp4>

• Esbozo de los Objetivos y las Metas del PEMC para el ciclo escolar 2021-2022 que considere elementos para el cuidado de la salud y el bienestar socioemocional en el contexto escolar8 .

El objetivo esta compuesto por una acción un producto y un Resultado.

\_Impulsar el gusto de las matemáticas para el dominio de las 4 operaciones básicas.

\_ fomentar la lectura y la escritura.

\_Todo los docentes cumplan con su planeación.

\_ El 100% de los alumnos asistan a la escuela.

\_ Aplicar estrategias de lectura,escritura y razonamiento matemático.

\_ Aplicar estrategias innovadoras contextualizadas.

METAS:

° Deben ser medibles alcanzables y demostrables.

° El 100% de los alumnos logren los aprendizajes.

° Aplicar el examen de diagnostico y elabor las graficas de necesidades para su analices y toma de decesiones.

Descripción de la situación de la escuela a partir de la información del diagnóstico integral

|  |  |
| --- | --- |
| GRADO | ALUMNOS  INSCRITOS |
| 1°A | 11 |
| 2°A | 11 |
| 3°A | 9 |
| 4°A | 7 |
| 5°A | 4 |
| 6°A | 7 |

