



BARRERAS

para el
Aprendizaje y participación

¿QUÉ ES UNA BARRERA PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN?

Se entiende como barreras del aprendizaje y la participación (BAP), la presencia de factores del contexto que dificulta o limita el pleno acceso a la educación y las oportunidades de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes que aparecen a través de una interacción con su contexto limitando el pleno acceso a la educación y a las oportunidades de aprendizaje.



CONTEXTOS

Escolar: Donde se gestiona procesos de colaboración y organización a favor del aprendizaje, ya que la injerencia que pueden tener los docentes, otros profesionales, determinan el éxito o la participación activa de los estudiantes.

Áulico: Es el espacio en donde se conjuntan los procesos de enseñanza, de aprendizaje, evaluación, interacciones agrupaciones, colaboraciones, redes entre otros.

Familiar: La participación activa, informada y coordinada es fundamental para el logro de la inclusión educativa.

PEDAGÓGICAS

Pretenden asegurar que las actividades en el aula o las actividades extra escolares alienten la participación de todo el alumnado y tengan en cuenta el conocimiento y la experiencia de los estudiantes fuera de la escuela, ejemplo:



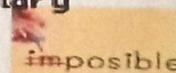
- Las situaciones didácticas responden a la diversidad de los alumnos.
- Los docentes se preocupan de

TIPOS DE BARRERAS

- Actitudinales
- Organizativas
- Pedagógicas

ACTITUDINALES

Pretende desarrollar valores inclusivos, compartidos por todo el profesorado, el alumnado y los miembros del consejo escolar y familias, ejemplo:



- El centro se esfuerza en disminuir las prácticas discriminatorias.
- Los estudiantes se ayudan los unos a los otros.
- El profesorado, la sociedad de padres de familia y el consejo escolar trabajan bien juntos.

ORGANIZATIVAS

Son esas actividades que aumenta la capacidad de un centro de responder a la diversidad del alumnado, los apoyos se reúnen dentro de un marco y se visualizan desde la perspectiva de los alumnos y su