**APRENDIZAJES FUNDAMENTALES 3º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo /área** | **Aprendizajes esperados** |
| **Lenguaje y comunicación** | 1. Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas 2. Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. 3. Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta. 4. Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos. 5. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. |
| **Pensamiento Matemático** | 1. Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional. 2. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. 3. Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos. 4. Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan. 5. Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. 6. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos 7. Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** | 1. Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. 2. Conoce medidas para evitar enfermedades. 3. Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud. 4. Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela. 5. Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar. |
| **Artes** | 1. Comunica emociones mediante la expresión corporal. 2. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias 3. Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura. 4. Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales. |
| **Educación socioemocional.** | 1. Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. 2. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. 3. Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. 4. Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas. 5. Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. |
| **Educación física.** | 1. Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos. 2. Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. 3. Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. |

**Aprendizajes Esperados que se abordaran para el Plan de Reforzamiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo /área** | **Aprendizajes esperados** |
| **Pensamiento Matemático** | - Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| **Artes** | - Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias |
| **Educación física.** | - Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. |

**APRENDIZAJES FUNDAMENTALES Y EVALUACIÓN DE LOS MISMOS DE 2º. GRADO. 1ª. SESIÓN ORDINARIA DE CTE 2021-2022.**

|  |  |
| --- | --- |
| CAMPOS DE FORMACIÓN O ÁREA | APRENDIZAJES ESPERADOS  (APRENDIZAJES FUNDAMENTALES 2º. GRADO) |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | • Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.  • Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.  • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.  • Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. |
| PENSAMIENTO MATEMÁTICO | • Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.  • Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.  • Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.  • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. |
| EXPLORACIÓN Y | • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.  • Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.  • Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.  • Conoce medidas para evitar enfermedades.  • Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar. |
| ARTES | • Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.  • Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.  • Comunica emociones mediante la expresión corporal.  • Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos. |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL | • Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta  • Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  • Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.  • Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.  • Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |
| EDUCACIÓN FÍSICA | • Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos  • Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.  • Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.  • Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. |

**RESULTADOS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA. CONCLUSIONES DE EQUIPO 2º. GRADO.**

|  |  |
| --- | --- |
| CAMPOS DE FORMACIÓN O ÁREA | APRENDIZAJES ESPERADOS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | **• Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.**  **• Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.**  • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.  • Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. |
| Todavía tienen límite al expresarse gráficamente aunque ya iniciaron el proceso.  Los que no cumplen con tareas presentan mas problemas para expresarse oralmente. | |
| PENSAMIENTO MATEMÁTICO | • **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos**.  • Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.  **• Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.**  • Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.  • Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. |
| \*Se tiene dificultad para que los niños apliquen los principios de conteo  \*Trabajo con colecciones, relacionar cantidad-número y su grafía. (mas, menos, igual) | |
| EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL | • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.  • Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.  • **Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.**  **• Conoce medidas para evitar enfermedades.**  **• Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.** |
| \*Se muestran resultados progresivos en los hábitos de higiene | |
| ARTES | • **Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.**  **• Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.**  • Comunica emociones mediante la expresión corporal.  **• Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.** |
| \*Abordar mas frecuentemente actividades relacionadas de baile, seguir ritmos | |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL | **• Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta**  • Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.  **• Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.**  **• Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.**  • Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |
| \*Continuar con el reforzamiento de reglas  \*Se hacen cargo de sus pertenencias gradualmente  \*Actividades para identificar las emociones | |
| EDUCACIÓN FÍSICA | • **Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos**  • Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.  **• Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.**  • Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. |
| \*Se requiere seguir trabajando con actividades físicas ya que aun se observan dificultades en habilidades como recortar, correr, ensamblar, saltar, etc. | |

ACUERDOS:

-Se continuará abordando los aprendizajes resaltados en Color Verde, sobre todo aquellos en lo que no se han tenido los resultados esperados y de acuerdo a los resultados que se obtuvieron al realizar en la etapa de Diagnóstico y la primera parte del período extraordinario de Recuperación.