**APRENDIZAJES FUNDAMENTALES 3º**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo /área**  | **Aprendizajes esperados**  |
| **Lenguaje y comunicación**  | 1. Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas
2. Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
3. Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.
4. Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.
5. Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.
 |
| **Pensamiento Matemático**  | 1. Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
2. Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
3. Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
4. Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.
5. Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
6. Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos
7. Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.
 |
| **Exploración y comprensión del mundo natural y social** | 1. Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
2. Conoce medidas para evitar enfermedades.
3. Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
4. Atiende reglas de seguridad y evita ponerse en peligro al jugar y realizar actividades en la escuela.
5. Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.
 |
| **Artes** | 1. Comunica emociones mediante la expresión corporal.
2. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias
3. Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
4. Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.
 |
| **Educación socioemocional.** | 1. Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.
2. Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
3. Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
4. Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas.
5. Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.
 |
| **Educación física.** | 1. Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
2. Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.
3. Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.
 |

**Aprendizajes Esperados que se abordaran para el Plan de Reforzamiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo /área** | **Aprendizajes esperados**  |
| **Pensamiento Matemático** | - Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia. |
| **Artes** | - Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias |
| **Educación física.** | - Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos. |

**APRENDIZAJES FUNDAMENTALES Y EVALUACIÓN DE LOS MISMOS DE 2º. GRADO. 1ª. SESIÓN ORDINARIA DE CTE 2021-2022.**

|  |  |
| --- | --- |
| CAMPOS DE FORMACIÓN O ÁREA | APRENDIZAJES ESPERADOS(APRENDIZAJES FUNDAMENTALES 2º. GRADO) |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | • Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.• Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.• Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.• Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. |
| PENSAMIENTO MATEMÁTICO | • Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.• Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.• Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.• Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.• Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. |
| EXPLORACIÓN Y  | • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.• Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.• Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. • Conoce medidas para evitar enfermedades.• Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar. |
| ARTES | • Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.• Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.• Comunica emociones mediante la expresión corporal.• Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos. |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL | • Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta• Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.• Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.• Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.• Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |
| EDUCACIÓN FÍSICA | • Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos• Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.• Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.• Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. |

**RESULTADOS DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA. CONCLUSIONES DE EQUIPO 2º. GRADO.**

|  |  |
| --- | --- |
| CAMPOS DE FORMACIÓN O ÁREA | APRENDIZAJES ESPERADOS |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | **• Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.****• Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.**• Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.• Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. |
| Todavía tienen límite al expresarse gráficamente aunque ya iniciaron el proceso. Los que no cumplen con tareas presentan mas problemas para expresarse oralmente. |
| PENSAMIENTO MATEMÁTICO | • **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos**.• Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.**• Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.**• Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.• Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren. |
| \*Se tiene dificultad para que los niños apliquen los principios de conteo\*Trabajo con colecciones, relacionar cantidad-número y su grafía. (mas, menos, igual) |
| EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL | • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.• Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.• **Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.** **• Conoce medidas para evitar enfermedades.****• Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.** |
|  \*Se muestran resultados progresivos en los hábitos de higiene |
| ARTES | • **Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.****• Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.**• Comunica emociones mediante la expresión corporal.**• Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.** |
| \*Abordar mas frecuentemente actividades relacionadas de baile, seguir ritmos |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL | **• Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta**• Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.**• Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.****• Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.** • Convive, juega y trabaja con distintos compañeros |
| \*Continuar con el reforzamiento de reglas\*Se hacen cargo de sus pertenencias gradualmente\*Actividades para identificar las emociones |
| EDUCACIÓN FÍSICA | • **Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos**• Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.**• Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.**• Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia. |
| \*Se requiere seguir trabajando con actividades físicas ya que aun se observan dificultades en habilidades como recortar, correr, ensamblar, saltar, etc.  |

ACUERDOS:

-Se continuará abordando los aprendizajes resaltados en Color Verde, sobre todo aquellos en lo que no se han tenido los resultados esperados y de acuerdo a los resultados que se obtuvieron al realizar en la etapa de Diagnóstico y la primera parte del período extraordinario de Recuperación.