|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jueves** | presencial | Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y de los lugares en que se desarrollan. | * Se conversará sobre las figuras geométricas, cuestionare cuales conocen, después se les dará un trozo de plastilina para crear las distintas formas y figuras, de igual manera que reproduzcan una figura con todas ellas.

Posteriormente al terminar, mostrar a sus compañeros la figura y explicar por qué creo.* Se conversará sobre los cuentos, si los conocen, etc. Se les mostrara unas imágenes de distintos personajes. Se les propondrá que entre todos con sus ideas vamos a inventar un cuento, la maestra escribirá en el pintarron las ideas y secuencia que los niños vayan aportando al cuento. Al final se dará lectura, los niños elaboraran un dibujo sobre el cuento.
 | Plastilina, hoja.Imágenes de personajesPizarrón MarcadoresHojas Crayolas | Que el alumno construya figuras geométricas y las reconozcan, y con ellas realicen una configuración.Que el alumno narre historias y hable acerca de los personajes. |
|  | distancia | Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y de los lugares en que se desarrollan. | * Se conversará sobre las figuras geométricas, cuales son, etc. Se propondrá que con masa de sal o plastilina van a crear las siguientes figuras, circulo, triangulo, rectángulo, cuadrado, ovalo y rombo. Moldearan hasta darle la forma.

Con ellas van a construir otras figuras, por ejemplo una casa, un árbol, una muñeca, etc.* Por video llamada, se les mostrará la imagen de algunos personajes, posteriormente se les propondrá inventar un cuento a base de una experiencia vivida por los alumnos. Las mamás escribirán lo que los niños lo que van diciendo.
* Al final realizaran el dibujo relacionado del cuento lo muestren y explicando a la maestra su dibujo.
 | Masa de sal o plastilina.HojaImágenes, celular, cuaderno, lápiz, crayolas. | Que el alumno construya figuras geométricas y las reconozcan, y con ellas realicen una configuración Que el alumno narre historias y hable acerca de sus personajes. |