**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

* Explica como es, cómo ocurrió o como funciona algo, ordenando las ideas para que los demás lo comprendan.
* Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
* Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
* Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona.
* Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
* Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.
* Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.
* Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.
* Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos.

**PENSAMIENTO MATEMATICO**

* Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.
* Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
* Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
* Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.
* Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.
* Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
* Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.
* Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de $1, $2, $5 y $10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
* Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
* Figuras y cuerpos geométricos
* Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. (PLANEA)
* Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. (PLANEA)
* Magnitudes y medidas
* Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. (PLANEA).
* Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.

**EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO**

* Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable
* Conoce medidas para evitar enfermedades.
* Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

**ARTES**

* Comunica emociones mediante la expresión corporal.
* Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.
* Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura.

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

* Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.
* Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.
* Dialoga para solucionar conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.
* Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.
* Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluirlas.
* Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros.
* Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

* Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

**HERRAMIENTAS A UTILIZAR DURANTE EL DIGANÓSTICO**

Observación directa y sistemática

Evidencias y productos

Aplicación de productos escritos

Elaboración de guía con ítems

Análisis del comportamiento de la alumna o el alumno en actividades grupales

Fichas descriptivas

**ACTIVIDADES, INSTRUMENTOS O RECURSOS**

LENGUAJE

Actividades donde los niños dialoguen, conversen, hablen, describan, narrar con coherencia, describir y explicar, recibir, dar consultar y relacionar, jugar,

Desarrollar actitudes mediante lo que desconocen, buscar soluciones, para el trabajo en equipo y para alentar su seguridad.

PENSAMIENTO

Comprender el significado de los números en diversos contextos como parte del pensamiento matemático determinar, comparar, igualar, comprender, usar, reconocer, identificar, resolver).

Utilizar sus capacidades para resolver problemas con mayor confianza y soltura.

EXPLORACIÓN

Observar y describir

Indagar para responder cuestionamientos

Adquirir conceptos

Registrar información

Poner a prueba ideas e intercambiarlas.

Aprender por qué creen que se enferman

Exponer lo que saben del tema

Relacionar información

Adquirir conciencia de lo que pueden hacer para cuidarse.

Acciones básicas de cuidado personal.

SOCIOEMOCIONAL

Expresar y reconocer emociones.

Compartir intereses y opiniones.

Hablar de sí mismo.

Describirse a si mismo.

Proponer juegos y actividades.