|  |  |
| --- | --- |
| **Actividades para diagnóstico** | |
| ASPECTOS A OBSERVAR DE CADA CAMPO Y ÀREA | |
| **Lenguaje** | * Expresa por si solo su nombre o al preguntarle. * Si escribe su nombre o conoce letras de él. * Si identifica su nombre escrito. * Cuenta historias por sí solo. * Reconoce personajes de cuentos. * Expresa datos personales: nombre, edad, como es físicamente, quienes integran su familia, lo que le gusta o no le gusta. |
| **Pensamiento Mat.** | * Cuenta oralmente con secuencia. * Reconoce números escritos. * Forma colecciones por color, tamaño, forma. * Relaciona numero escrito con la cantidad de objetos. * Identifica cual número sigue al preguntarle. * Conoce, nombra o asocia objetos con figuras geométricas. * Ubica objetos cerca, lejos, arriba, abajo… * Hace referencia a lugares para ubicarse. |
| **Exploración** | * Menciona acciones que le ayudan a cuidar su salud. * Utiliza medidas de autocuidado. * Menciona tradiciones y costumbres de su localidad o familia. * Expresa y/o practica acciones de cuidado de medio ambiente. * Menciona fenómenos y elementos naturales (plantas, animales, lluvia, granizo, calor…) * Practica hábitos de higiene (lavado de manos, aseo personal) * Reconoce alimentos saludables y chatarra. |
| **Socioemocional** | * Menciona como se siente e identifica emociones de alegría, enojo, tristeza… * Espera turno en diferentes actividades y juegos. * Expresa lo que le gusta y disgusta. * Colabora en actividades grupales y/o en equipo. * Se expresa con seguridad. |
| **AUTONOMÌA** | * Expresa si puede hacer las cosas por si solo o con ayuda. * Realiza acciones de cuidado personal: lavarse las manos, ordenar y guardar el material, recoger su silla, sigue reglas en la organización y escuela, realiza y concluye sus trabajos. * **INICIATIVA PERSONAL**: Se hace cargo de sus pertenencias. |
| **Ed. Física** | * Participa en juegos: brincar, rodar, girar, reptar, saltar, marchar. * Caminar sobre línea recta, salta con un pie, brincar obstáculos, lanzar y atrapar, armar rompecabezas, construir juguetes, empujar, jalar, patear, uso de pinceles y lápices. * Identifica sensaciones en su cuerpo después de la actividad física. |
| **Artes** | * Menciona y reconoce artistas u obras de arte. * Realiza creaciones propias usando diverso material de su elección. * Baila espontáneamente. * Imita sonidos, reproduce ritmos, canta canciones de su agrado. * Imita posturas, usa títeres, participa en actividades de expresión corporal. (teatro) |
| **Actividades diferenciadas** | |
| **Lenguaje** | **Línea**  **Llamada, video llamada o audio** para saber si expresa su nombre, cuenta historias, reconoce personajes de cuento y expresa datos.  Para escritura se realizaría el diseño de hoja de trabajo con indicaciones de escritura especificando que lo realice solo. |
| **Presencial**  Preguntar directamente si expresa su nombre, cuenta historias, reconoce personajes de cuento y expresa datos.  Para escritura dictado de palabras o frases cortas. |
| **Mat.** | **Línea**  **Video llamadas, videos y/o audios, llamadas por teléfono** para observar si Cuenta oralmente con secuencia, Reconoce números escritos, Forma colecciones por color, tamaño, forma, Relaciona número escrito con la cantidad de objetos, Identifica cual número sigue al preguntarle, Conoce, nombra o asocia objetos con figuras geométricas, Ubica objetos cerca, lejos, arriba, abajo, Hace referencia a lugares para ubicarse. |
| **Presencial**  Uso de espacios escolares (interior y/o exterior del aula)  Uso de diversos materiales (tamaño, color, forma)  Organización en colectivo para uso de espacios al exterior del aula  Escriban números que conocen en su libreta  Proporcionarles materiales para que exploren e identifiquen formas, colores, tamaños.  **Organizar diversas actividades** en el aula o espacio anexo para rescatar aprendizajes (números, colecciones, escritura, manipulación de objetos) |
| **Exploración** | **Línea**  **Video llamadas, videos y/o audios, llamadas por teléfono** para observar sí menciona acciones que le ayudan a cuidar su salud, Utiliza medidas de autocuidado, Menciona tradiciones y costumbres de su localidad o familia, Expresa y/o practica acciones de cuidado de medio ambiente, Menciona fenómenos y elementos naturales (plantas, animales, lluvia, granizo, calor…). Practica hábitos de higiene (lavado de manos, aseo personal)  Reconoce alimentos saludables y chatarra. |
| **Presencial**  **Cuestionar a los y las alumnas** acerca de acciones que le ayudan a cuidar su salud, menciona tradiciones y costumbres de su localidad o familia, Expresa y/o practica acciones de cuidado de medio ambiente, Menciona fenómenos y elementos naturales (plantas, animales, lluvia, granizo, calor…).  **Observar** si utiliza medidas de autocuidado Practica hábitos de higiene (lavado de manos, aseo personal) reconoce alimentos saludables y chatarra. |
| **Socioemocional** | **Línea**  **Video llamadas, videos y/o audios, llamadas por teléfono** para observar sí Menciona como se siente e identifica emociones de alegría, enojo, tristeza…  Espera turno en diferentes actividades y juegos, Expresa lo que le gusta y disgusta, Colabora en actividades grupales y/o en equipo, Se expresa con seguridad. |
| **Presencial**  **A través de cuestionamientos observar** si menciona como se siente e identifica emociones de alegría, enojo, tristeza, expresa lo que le gusta y disgusta, se expresa con seguridad.  **Proponer juegos organizados o actividades diarias para observar sí** espera turno en diferentes actividades y juegos, colabora en actividades grupales y/o en equipo. |
| **Ed. Física** | **Línea**  **Solicitar videos para observar** si participa en juegos: brincar, rodar, girar, reptar, saltar, marchar. Caminar sobre línea recta, salta con un pie, brincar obstáculos, lanzar y atrapar, armar rompecabezas, construir juguetes, empujar, jalar, patear, uso de pinceles y lápices. Identifica sensaciones en su cuerpo después de la actividad física. |
| **Presencial**  **Apoyarnos de la clase de educación física para observar y registrar** si participa en juegos: brincar, rodar, girar, reptar, saltar, marchar. Caminar sobre línea recta, salta con un pie, brincar obstáculos, lanzar y atrapar, armar rompecabezas, construir juguetes, empujar, jalar, patear, uso de pinceles y lápices. Identifica sensaciones en su cuerpo después de la actividad física. |
| **Artes** | **Línea**  **Uso de videos, audios, fotografías dependiendo de las actividades** para observar si menciona y reconoce artistas u obras de arte, Realiza creaciones propias usando diverso material de selección, Baila espontáneamente, Imita sonidos, reproduce ritmos, canta canciones de su agrado, Imita posturas, usa títeres, participa en actividades de expresión corporal. (teatro) |
| **Presencial**  **Uso cuestionamientos, manipulación de obras de arte, uso de música, instrumentos musicales, títeres, apoyo del profesor de artes dependiendo de las actividades** para observar si menciona y reconoce artistas u obras de arte, Realiza creaciones propias usando diverso material de selección, Baila espontáneamente, Imita sonidos, reproduce ritmos, canta canciones de su agrado, Imita posturas, usa títeres, participa en actividades de expresión corporal. (teatro) |