|  |
| --- |
| **APRENDIZAJES SELECCIONADOS:** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** Expresa sus ideas acerca de diversos temas Menciona características de objetos y personas que conoce y observa**EDUCACION SOCIOEMOCIONAL** Reconoce y expresa características personales, su nombre, que le gusta, que no le gusta. **ARTES** Baila y se mueve con música  |
| **PROPOSITOS E INTENCIÓN.**  |
| **Identificar las características personales de cada niño o niña a través de actividades de exploración y así reconocer que saben y que pueden hacer los alumnos.** |
| **PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS CON ALUMNOS EN …** | **ACTIVIDADES POR NIVEL DE DIFICULTAD** | **TIEMPO** | **INSTRUMENTO DE EVALUACION** | **MATERIALES** |
| Lunes grupal  | Recibir a los niños en la puerta del salón, proporcionando gel antibacterial o sanitizante y tomando la temperatura.\*Recordar y mencionar las medidas de sana distancia, así como explicar el uso de cubre bocas todo el tiempo, uso de gel antibacterial y lavado de manos.¿Cuestionar si saben a qué asistieron al jardín, ?, Si en el jardín encontramos amigos?Los alumnos se sentarán en el lugar correspondiente. Me presentare ante ellos, diré mi nombre. Para eso les colocare un gafete con su nombre indicándoles que lo traeremos todos los días hasta que ya nos conozcamos todos.Posteriormente los invitare a participar en un juego de las estatuas al ritmo de la música, cuando la música se detenga el niño que se mueva dirá su nombre y todos tendremos que repetirlo fuertemente. Se les proyectaré un video informativo donde se les desmenuce el regreso a clases, una charla con los alumnos sobre el tema. Y posteriormente realizar un recorrido de ubicación. RECREO  | 50 MIN15 MIN  | LISTA DE COTEJO  | GAFETESMUSICAGRABADORA HOJAS DE TRABAJOLAPIZ  |
| MARTES  | Recibir a los niños en la puerta del salon, proporcionando gel antibacterial o sanitizante y tomando la temperatura.\*Recordar y mencionar las medidas de sana distancia, así como explicar el uso de cubre bocas todo el tiempo, uso de gel antibacterial y lavado de manos.\*PREVIAMENTE SOLICTAR A CADA NIÑO UNA FOTO PERSONAL.\*Comenzar mostrando mi foto personal y mencionar a los niños que cada uno es diferente, tanto físicamente como emocionalmente. Mencionar algunos datos personales como nombre completo, que me gusta, que no me gusta.- Pedir la participación voluntaria de algunos niños para realizar la misma dinámica, mostrar su fotografía y mencionar su nombre, un rasgo físico, cuál es su fruta preferida. Iniciar platica con los alumnos sobre el reglamento del salón, dar a conocer los nuevos reglamentos que tiene nuestro salón. Explicar por qué y para qué | 10 MIN25 MIN20 MIN |  |  |
|  | Cuestionar a los niños, ¿Alguien ha jugado a VEO VEO?, ¿Saben cómo se juega?.\*Explicar que el juego consiste en decir “Veo, veo…” y describir un objeto que vean sin decir su nombre, los demás tratan de adivinar de que se trata. Mostrar el video “ADIVINA QUE VEO” <https://www.youtube.com/watch?v=cSVu5lh0bkk> APARTIR DEL MINUTO 1:00, poner pausa en cada una de las descripciones que se hacen para que los niños adivinen.-Invitar a los niños a jugar “Veo veo” con los objetos que hay en el salón de clases, por turnos cada uno irá describiendo.Mostrar algunas imágenes, pedir a los niños mencionar las características que conocen. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |