APRENDIZAJES FUNDAMENTALES DE SEGUNDO GRADO

Profra. Lorena Aguilar Chávez

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área | Ámbito | Práctica Social | Aprendizajes esperados |
| **Lengua Materna** | **Estudio** | Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos.  | **Reflexiona sobre la escritura convencional, la ortografía de las palabras y su segmentación.****Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.***Utiliza diferentes indicadores como: título, subtítulo, estructura, ilustraciones para seleccionar materiales que puedan cumplir con sus propósitos.**Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés.**Infiere, con ayuda del profesor, el significado de palabras desconocidas.* |
| Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos. | **Presenta una exposición sobre temas de su localidad.***Elige el tema de su exposición y expresa verbalmente por qué le interesa y por qué considera necesario hablar al respecto.**Busca información con ayuda del profesor utilizando los**materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad.**Registra en notas lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición.* |
| **Literatura** | Escritura y recreación de narraciones | **Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.***Escribe su cuento con título, estructura de inicio, desarrollo y fin, e integra las ilustraciones en los lugares adecuados para dar coherencia a la historia.* |
| Creaciones y juegos con el lenguaje poético | **Aprende reinventa e identifica las características de rimas y coplas.***Reconoce en los textos las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares y que transforman el sentido del texto, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible.**Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual.**Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, a hacerlo reflexiona sobre: ·la escritura convencional de las palabras; ·el uso de mayúsculas y minúsculas; ·el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.* |
| **Participación Social** | Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios. | **Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen** |
| Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia. | **Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Área | Ámbito | Eje | Tema | Aprendizajes esperados |
| **Matemáticas** | **Pensamiento matemático** | **Número, Álgebra y Variación** | Número | **Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.** |
| Adición y sustracción | **Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.****Usa el algoritmo convencional para sumar.** |
| Multiplicación y división | **Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.** |
| Figuras y cuerpos geométricos | **Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.** |
| Magnitudes y medidas | **Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.** **Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área | Eje | Tema | Aprendizajes esperados |
| **Conocimiento del Medio** | **Mundo Natural** | Cuidado de la Salud | **Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.***Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.* |
| Cuidado del Medio Ambiente | **Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.** |
| Exploración de la Naturaleza | **Distingue características de la naturaleza en el lugar donde vive.***Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.**Infiere que la luz es necesaria para ver objetos y colores.* |
| Interaccionescon el entornosocial | **Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.****Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.****Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiad con el paso del tiempo.** |