LA SALUD ES PRIMERO 9 INTERVENCIONES PARA CUIDARNOS

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INTERVENCION | ACCIONES | CON QUE CONTAMOS | QUE NOS FALTA | RESPONSABLES | PERIODO DE REALIZACION | SEGUIMIENTO Y EVIDENCIA |
| 1.COMITES PARTICIPATIVOS DE SALUD | \*ACTUALIZAR COMITÉ DE SALUD  \*CAPACITACION A INTEGRANTES DE COMITÉ  \*ACTIVACION DE COMITÉ EN FILTRO DE ESCUELA  \*ACTIVAR FILTRO DE CASA  \*ACTIVAR FILTRO DE AULA | \*ACTA EN PLATAFORMA CEPS | \*ACTUALIZAR PARTICIPANTES | \*DIRECTIVO | \*DURANTE CICLO ESCOLAR | \*ACTA  \*FOTOGRAFIA DE FUNCIONAMIENTO DE COMITE |
| * 1. RELACION CON CENTRO DE SALUD | \*IDENTIFICAR DONDE SE UBICA CENTRO DE SALUD  \*IDENTIFICAR RESPONSABLE DE CENTRO DE SALUD  \*ESTABLCER PROTOCLOS DE CONTACTO. APOYO Y SEGUIMIENTO PARA CASOS COVID. | \*EXISTE UN CENTRO DE SALUD EN LA COMUNIDAD | \*RELIZAR VISITA AL CENTRO DE SALUD E IDENTIFICAR RESPONSABLE  \*DEFINIR ACCIONES DE APOYO PARA COLECTIVO, ESCUELA Y FAMILIAS | COLETIVO ESCOLAR  \*TITULAR DE CENTRO DE SALUD | \*1ER SEMANA DE SEPTIEMBRE | \*ACTA DE VISITA O REUNION CON RESPONSABLE DE CENTRO DE SALUD |
| 1.2 JORNADAS DE LIMPIEZA | \*JORNADA GENERAL DE ESCUELA  \*JORNADA DIARIA  \*ASISTENTE. LIMPEZA AULA  ALUMNOS. SANITIZAN SU FILTRO, SILLA Y MESA | \*POCO MATERIAL DE ASEO | \*MATERIAL PARA REALIZAR LIMPIEZA (CLORO. FABULOSO, GERGAS, TRAPEADORES, ESCOBAS) | \*COLECTIVO ESCOLAR Y PADRES DE FAMILIA  \*ASISTENTE DE SERVICIOS, ALUMNOS, DIRECTIVO Y DOCENTES | \*ANTES DE INICIAR CAPACITACIONES 11.12 Y 13 AGOSTO  \*1ER SEMANA DE FEBRERO 2022  \*ULTIMA SEMANA DE JUNIO | \*FOTOGRAFIAS DE LIMPIEZA GENERAL  \*LISTADOS DE APOYO |
| 1.3 FILTROS | \*ACTIVAR FILTRO DE CASA  \*ACTIVAR FILTRO ESCUELA  \*ACTIVAR FILTRO DE AULA  \*DESIGNAR ESPACIO DE CUIDADO EN CASO DE SITOMAS | \*TERMOMETRO DIGITAL  \*JABON EN GEL  \*AGUA  \*MATERIAL CONCRETO Y MOBILIARIO | \*TUALLAS INTERDOBLADAS  \*GEL ANTIBACTERIAL  \*CUBREBOCAS | \*FAMILIAS  \*DIRECTIVO  \*DOCENTES | \*1ER SEMANA DE CLASES Y DURANTE EL CICLO ESCOLAR  \*AL INGRESAR ALUMNOS  \*DURANTE LA JORNADA ESCOLAR | \*ACTA DE COMITÉ DONDE SURGE FILTRO DE ESCUELA  \*CALENDARIZACION DE FILTROS POR GRUPO  \*IAMGENES DE ACCIONES EN FILTROS |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2.MANOS LIMPIAS | \*LAVADO FRECUENTE DE MANOS(AL INGRESAR AL PLANTEL Y DURANTE LA JORNADA)  \*LAVADO DE MSNOS COMO SUGIERE GUIA | \*JABON EN GEL Y AGUA | \*JABON PARA EL CICLO ESCOLAR  \*TUALLAS INTERD. | \*DOCENTES | \*CADA DIA | \*FOTOGRAFIAS |
| 3.VACUNACION DEL PERSONAL EDUCATIVO | \*PRESENTAR COMPROBANTE O CERTIFICADO DE VACUNAS | TODO EL PERSONAL ESTA VACUNADO | \*CERTIFICADO DE VACUNACION O COMPROBANTE | \*CADA DOCENTE, DIRECTIVO PESONAL DE APOYO | \*1ER SEMANA DE SEPTIEMBRE | \*CERTIFICADO O COMPROBANTE |
| 4.CUBREBOCAS OBLIGATORIO | \*GENERAR CULTURA DE USO DE CUBREBOCAS DURATE JORNADA LABORA Y CLASE.  \*LONA SOBRE USO DE CUBREBOCAS. | \*ACTITUD POSITIVA DE USO DE CUBREBOCAS COMO MEDIO DE PREVENCION. | \*CONTAR CON CUBREBOCAS PARA EMERGENCIAS. | \*TODO EL PERSONAL. | \* DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR | \*LONA  \*MOTIVACION SOBRE USO DE CUBREBOCAS |
| 5.SANA DISTANCIA | \*SEÑALIZACION EN AREA EXTERNA DEL PLANTEL Y DENTRO.  \*SEPARADORES EN MESAS PARA TRABAJO EN GRUPO.  +ASISTENCIA ALTERNADA PARA ALUMNOS  \*HABILITAR PUERTAS DE ENTRADA Y SALIDA AL PLANTEL. | \*PINTURA DE ACEITE  \*ACTITUD POSITIVA DEL PERSONAL  \*HULE PARA SEPARADORES | \*PONER SEÑALAMIENTOS  \*MANDAR HACER SEPARADORES PARA MESAS  \*DEFINIR QUE ALUMNOS ASISTEN LUNES Y CUALES MARTES Y QUIENES EL VIERNES | \*DIRECTIVO Y DOCENTES | \* VIERNES 27 DE AGOSTO | \*FOTOGRAFIAS  +LETRERO DE CUIDE SU DISTANCIA |
| 6.OPTIMIZAR EL USO DE ESPACIOS ABIERTOS | \*REALIZAR ACTIVIDADES EN DOMO  \*JUEGOS INFANTILES | \*DOMO EN BUENAS CONDICIONES  \*EXISTEN VARIOS JUEGOS INFANTILES | \*DEFINIR ESTRATEGIA PARA USO ESCALONADO DE DOMO Y JUEGOS | \*DOCENTES Y DIRECTIVO | \*DURANTE CICLO ESCOLAR | \*CUIDADO PARA EVITAR CONTAGIO |
| 7.SUSPENCION DE CEREMONIAS Y REUNIONES | SUPENDIDAS |  |  |  |  |  |
| 8.DETECCION TEMPRANA DE CASOS Y ACCIONES ESCOLARES PARA REDUCIR LA PROPAGACION | \*LISTADOS DE REVISION DE ALUMNOS QUE PRESENTEN SINTOMAS  \*DETECCION EN PERSONAL SOBRE CASOS DE COVID  \*RESGUARDO POR SINTOMAS | \*FORMATO DE LISTADO  +CUADRO PARA IDENTIFICAR CASOS DE COVID EN PERSONAL  \*AULA PARA RESGUARDAR ALUMNO QUE PRESENTE SINTOMAS | \* APOYO DE CENTRO SALUD  \*DIRECTORIO DE EMERGENCIAS | \*DOCENTES Y DIRECTIVO  \*DOCENTES | \* DURANTE EL CICLO Y JORNADA LABORAL  \*DURANTE JORNADA LABORAL. | \*CUADROS DE SEGUIMIENTO DE CASOS COVID  \*HOJAS DE SEGUIMIENTO |
| 9.APOYO SOCOEMOCIONAL PARA DOCENTES Y ALUMNOS | \*APLICACON DE ESTRATEGIAS SOCIOEMOCIONALES PARA DOCENTES Y ALUMNOS | \*FICHERO CUIDAR DE OTROS E SCUIDAR DE MI MISMO  \*ESTRATEGIAS DE GESTION DE LAS EMOCIONES EMPATIA Y RESCILIENCIA  +FICHERO ESTATTEGIAS SOCIOEMOCIOLES | \*EXPRESAR COMO NOS SENTIMOS  \*MOTIVAR LA EXPRESION DE EMOCIONES EN ALUMNOS | \*DOCENTES Y FAMILIAS  \*DIRECTIVO Y COLETIVO ESCOLAR | DURANTE TODO EL CICLO ESCOLAR | \*PLANEACIONES CON TRABAJO EMOCIONAL- |