RESTRUCTURACIÓN DEL PEMC

CICLO ESCOLAR 2021-2022

JARDIN DE NIÑOS JUAN PEDRO DIDAPP

10DJNO264W

DIRECTORA COMISIONADA. MARIA LUISA GALINDO IBARRA

DOCENTE. MARIA ESTHER MERCADO MARTINEZ





Considerando las características anteriores, **precisen**:

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Su PEMC es multianual?** | Si, por que se está atendiendo a la nueva normalidad desde hace dos ciclos escolares. |
| **¿En cuántos ciclos escolares contemplaron atender las problemáticas identificadas?** | Se contempló abordar estas problemáticas en dos ciclos escolares, pero estamos analizando que varias de ellas se retomarán en algunos ámbitos desde diferentes puntos de vista. Por ejemplo: Aprovechamiento Académico y asistencia de los alumnos, porque las características de los alumnos de este ciclo son diferentes.  Participación de la comunidad, para cumplir con los protocolos de higiene. |
| **¿Cuántos ciclos llevan implementándolo?,** | Dos ciclos escolares. |
| **¿Qué objetivos han alcanzado?** | No se cumplieron todos al 100% pero se presentó mucho avance en los objetivos en relación a nuestra práctica decente y en relación al equipamiento de aulas e infraestructura también avanzamos. |

**AMBITO: APROBECHAMIENTO ACADEMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS**

**AMBITO: APROVECHAMIENTO ACADEMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fuente de información** | **¿Qué información nos da?** | **¿Ya se cuenta con ella?** | **¿Cómo la obtendremos?** |
| 1.- Evaluaciones finales de los alumnos del segundo grado del ciclo escolar 2021. | Necesidades y potencialidades de cada alumno en los diferentes campos formativas y áreas de desarrollo | Si | Ya contamos con ellas |
| 2.-Fichas descriptivas de los alumnos del segundo grado. | Las Fortalezas, áreas de oportunidades y recomendaciones de cada alumno.  Las condiciones socio emocional de las alumnas y alumnos.  Recursos tecnológicos.  Barreras de aprendizaje  Las formas y niveles de comunicación.  Recursos tecnológicos  Estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples y el apoyo de padres de familia de cada alumno. | Si | Ya contamos con ellas |
| 3.-Resultados de la evaluación diagnóstica de ambos grupos. | Conocer los aprendizajes previos de los alumnos en los campos formativos y áreas de desarrollo. | No | Se realizaran situaciones de aprendizaje con actividades que nos den esta información |
| 4.- Resultados del periodo extraordinario de recuperación y nivelación de aprendizajes del grado previo (segundo grado). | Constatar los avances de cada alumno para apoyar aquellos con los cuales tuvimos menos comunicación. | No | Planeación de actividades diagnósticas y de recuperación. |
| 5.- Entrevistas restructuradas a padres de familia y alumnos que reflejen las condiciones de nuestra nueva realidad. | Condiciones socio afectivas, de salud, familiares, económicas, tecnológicas y de comunicación del contexto que rodea al alumno. | No | Aplicación de las entrevistas a padres y alumnos. |

**AMBITO: PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS**

**AMBITO: PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fuente de información** | **¿Qué información nos da?** | **¿Ya se cuenta con ella?** | **¿Cómo la obtendremos?** |
| 1.- Acuerdos establecidos en las reuniones de CTE sobre estrategias a aplicar en nuestros grupos del ciclo escolar anterior. | Los resultados de aplicación de estrategias en los grupos de los alumnos del ciclo escolar 2020-2021. | Si | Ya se cuenta con ellos. |
| 2.- Acompañamiento de autoridad inmediata en el diseño y aplicaciones de las situaciones de aprendizaje del ciclo escolar 2020-2021. | Comentarios y sugerencias para mejorar el diseño de situaciones. | Si | Ya se cuenta con ellas. |
| 3.- Registro de sugerencia y practicas exitosas entre docentes del ciclo escolar 2020- 2021. | Sugerencias de estrategias novedosas e interesantes para realizar con los alumnos. | Si | Ya se cuenta con ellas. |

**AMBITO: FORMACION DOCENTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fuente de información** | **¿Qué información nos da?** | **¿Ya se cuenta con ella?** | **¿Cómo la obtendremos?** |
| Series de Webinar que se tomaron al final del ciclo escolarb2020-2021. | Conceptos, estrategias, recomendaciones para mejorar nuestra práctica docente. | Si | Ya se cuenta con ellos. |
| 2.- Taller de cálculo mental y pensamiento matemático impartido por la supervisión escolar. | Sugerencia de diferentes estrategias para abordar los aprendizajes del campo de pensamiento Matemático. | Si | Ya se cuenta con ellos. |

**AMBITO: AVANCES DE LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fuente de información** | **¿Qué información nos da?** | **¿Ya se cuenta con ella?** | **¿Cómo la obtendremos?** |
| 1.- PEMC del ciclo escolar 2020-2021. | Los alcances y logros obtenidos de cada ámbito del ciclo escolar 2020-2021 | Si | Ya se cuenta con ello |
| 2.- Planeaciones de situaciones de aprendizaje del ciclo escolar 2020-2021. | El diseño adecuado de actividades y consignas de cada actividad planeada.  Constatar la veracidad de los logros de los alumnos al comparar lo que realizan con las evidencias recibidas. | Si | Ya se cuenta con ellas |
| 3.- Jerarquización de aprendizajes para abordar en el ciclo escolar 2021-2022. | Los aprendizajes de los cuales vamos a partir para diseñar nuestras situaciones de aprendizaje. | No | Después de realizar la evaluación diagnostica |
| 4.- Resultados obtenidos de la evaluación diagnóstica de ambos grupos del ciclo escolar 2021-2022 | Los conocimientos previos de los alumnos de cada grupo. | No | Realizando actividades de evaluación diagnóstica. |

**AMBITO: CARGA ADMINISTRATIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fuente de información** | **¿Qué información nos da?** | **¿Ya se cuenta con ella?** | **¿Cómo la obtendremos?** |
| 1.- Evaluación del PEMC del ciclo escolar 2020-2021 en este ámbito. | Los logros alcanzados de las estrategias aplicadas para optimizar el tiempo de la jornada de trabajo. | Si | Ya se cuenta con ella |

**AMBITO: DESEMPEÑO DE LAS AUTORIDADES ESCOLARES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fuente de información** | **¿Qué información nos da?** | **¿Ya se cuenta con ella?** | **¿Cómo la obtendremos?** |
| 1.- Registro de necesidades de apoyo pedagógico a la supervisión escolar. | Las necesidades de los docentes respecto a la actualización profesional. | No | De las necesidades identificadas de los diagnósticos de los alumnos. |

**AMBITO: PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fuente de información** | **¿Qué información nos da?** | **¿Ya se cuenta con ella?** | **¿Cómo la obtendremos?** |
| 1.- Registro de participación de padres y madres de familia en actividades a distancia del ciclo escolar 2020-2021. | La respuesta de las madres de familia de cada una de los alumnos para realizar las actividades que se le solicitaron. | Si | De los registros de cumplimiento de envío de evidencias y actividades. |
| 2.- Fichas descriptivas de los alumnos del grupo de segundo grado del ciclo escolar 2020-2021  3.- Directorio de contacto de los padres de familia del ciclo escolar 2021-2022. | El nivel de comunicación y participación de padres de familia | Si | Ya con tamos con ellas |
| 3.- Directorio de contacto de los padres de familia del ciclo escolar 2021-2022. | Las formas de estar en contacto con los padres de familia. | No | Por medio de las entrevistas a padres de familia. |

**AMBITO: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fuente de información** | **¿Qué información nos da?** | **¿Ya se cuenta con ella?** | **¿Cómo la obtendremos?** |
| 1.- Registro de las necesidades de infraestructura y equipamiento del Jardín de niños. | Necesidades, equipamiento y buen funcionamiento de las diferentes áreas del Jardín de Niños.  Necesidades de material de aseo y material de higiene para los filtros y cumplimiento de los protocolos de sanidad para la nueva normalidad. | No | De los resultados de las condiciones del Plantel Educativo |

**DESCRIPCION DE LA SITUACION DE LA ESCUELA**

**AMBITO:** **APROVECHAMIENTO ACADEMICO Y ASISTENCIA DE LOS ALUMNOS.**

El Jardín de Niños Juan Pedo Didapp está ubicado en la zona rural en el Ejido Santoña Dgo, cuenta con dos Educadoras una Docente y una Directora Comisionada con grupo. En el ciclo escolar 2021-2022 contaremos con una inscripción de 33 alumnos (19 de segundo grado, 14 de tercer grado).

En el Plantel se cuenta con dos aulas Didácticas que se ocupan una para cada grado, cuentan con 16 metros cuadrados cada una en los cuales se ubicará el mobiliario tratando de respetar la sana distancia, los grupos se dividirán en mitad de alumnos que serán atendidos de la siguiente manera. La asistencia será alternada con la mitad del grupo los días lunes y miércoles y otra mitad se atenderá martes y jueves, el día viernes se atenderán a los alumnos que no asistan de manera presencial, será de manera virtual.

Contamos con un comedor para alumnos el cual esta techado y ventilado pero el inconveniente es que tiene las mesas muy juntas entre si y se valorara su uso con los alumnos. También se cuenta con una cancha de usos múltiples con techumbre que se usara con los alumnos respetando la sana distancia entre ellos, el área de juegos con la que cuenta el Jardín no se usara para evitar que los alumnos estén expuestos a un contagio. Los servicios sanitarios son un edificio en el que están separados para niña y para niños y cada uno cuenta con su propia puerta para entrar. El Jardín de Niños tiene una sola entrada y en ella se instalará el filtro de acceso al plantel.

Se cuenta con el servicio de agua potable todos los días, pero en diferentes horarios, el agua se almacena en una cisterna de la cual se hace uso del área de sanitarios sin embargo ahorita no están funcionando por que no se cuenta con bomba que alimente el tinaco que se encuentra en el techo de los servicios sanitarios por esto podemos decir que no contamos con las condiciones necesarias para un regreso seguro.

De acuerdo con los resultados de la evaluación final del Ciclo Escolar anterior los Campos Formativos o / Áreas de aprendizaje con menores logros de aprendizaje son el Área de Educación Socioemocional y los Campos que requieren mayor atención son: Exploración y conocimiento del mundo, en las Áreas de Aprendizaje: Artes y Educación Física.

Del 100% de alumnos del segundo grado del ciclo anterior (14 niños) tuvieron un nivel de comunicación sostenida 7 alumnos (50%), comunicación intermitente 4 alumnos (28.57%) y comunicación nula 3 alumnos (21.42%).

En la información que se encuentra en las fichas descriptivas podemos encontrar como se mencionó anteriormente el área de educación socioemocional y el aspecto de comunicación con padres de familia.

Se realizarán Planeaciones /o Actividades y Entrevistas a Padres y Alumnos para hacer un Diagnóstico completo que nos dará referencia de otros rasgos a abordar dentro este mismo ámbito.

**AMBITO: PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS**

Los Docentes durante la etapa de Diagnóstico realizaremos situaciones para lograr ubicar los ritmos y estilos de aprendizajes de cada uno de los alumnos que integran nuestros grupos. En las planeaciones se diseñarán actividades que nos ayuden a favorecer aprendizajes del área de Educación Socioemocional retomando los aspectos de autonomía, empatía, inclusión y expresión de las emociones pues son los que consideramos importantes de acuerdo a los resultados obtenidos el ciclo escolar pasado.

Se retomarán las estrategias, sugerencias de actividades que nos permitan abordar el área de educación socioemocional y que quedaron pendientes de aplicar en el ciclo escolar pasado ya que consideramos que son de gran utilidad.

Las docentes tenemos la disposición de recibir las orientaciones y sugerencias de nuestras autoridades inmediatas para mejorar en las planeaciones y se solicitarán asesorías de los aspectos que tengan que ser atendidos al terminar el diagnóstico que se realizarán a los alumnos.

**AMBITO: FORMACION DOCENTE**

Las docentes continuaremos con nuestra participación y disposición para compartir y escuchar sugerencias de prácticas de las compañeras que nos ayuden a mejorar las planeaciones y la aplicación de las tecnologías para el mejor logro de los aprendizajes de los alumnos.

También tomáremos en cuenta los conocimientos adquiridos en los Webinar a los que asistimos al finalizar el ciclo escolar pasado y aplicaremos actividades sugeridas en el taller de cálculo mental en el cual participamos.

Continuaremos con el propósito de recabar y analizar las evidencias que muestren verdaderamente los logros de los alumnos al realizar las actividades.

Continuaremos analizando y reflexionando nuestra practica para que nos reditúen mejores logros de aprendizaje con los alumnos.

Se planeará de acuerdo a la modalidad en la que se tenga que regresar (Presencial o Virtual) cuidando que las actividades sean novedosas y atractivas para los alumnos usando consignas claras y concisas y empleando la tecnología para apoyar las situaciones de aprendizaje.

**AMBITO: AVANCE DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

Las docentes continuamos con la disposición de investigar y documentarnos más en los apoyos y programa de Educación Preescolar para que a partir de ahí el diseño de las situaciones de Aprendizaje sean más completas y enriquecidas con actividades interesantes y novedosas para buscar el logro de los Aprendizajes.

La Planeación y la práctica docente estarán encaminadas a favorecer o abordar los aspectos o problemáticas que se identifiquen en la Evaluación Diagnóstica y también se realizarán la Jerarquización de Aprendizajes de los que se van abordar en las primeras Planeaciones.

Continuaremos compartiendo la información entre Docentes relacionada con los apoyos y programas que nos puedan ser de utilidad para diseñar nuestras Situaciones de Aprendizaje

**AMBITO: CARGA ADMINISTRATIVA**

Revisando el PEMC del último ciclo escolar que se trabajó de manera presencial podemos decir que las estrategias que se implementaron dieron buenos resultados para optimizar los tiempos destinados a la jornada de trabajo pues las madres de familia esperaban el término del trabajo con los niños para comentarle a las docentes sus necesidades específicas. En cuanto a la documentación nos organizamos de tal manera que los alumnos no vieran perjudicados en el tiempo destinado para ellos.

**AMBITO: DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR**

De acuerdo a los resultados obtenidos en el diagnostico se solicitará apoyo a las autoridades inmediatas ya que siempre tienen la disposición de ayudarnos y se han obtenidos resultados satisfactorios al aplicar las sugerencias.

Cuando sea necesario también se solicitará su apoyo para tomar decisiones y acciones adecuadas a la problemática que se nos presente sobre todo en relación a la participación de padres de familia y en las actividades de proyección a la comunidad sobre todo por la nueva realidad en la que vamos a trabajar.

**AMBITO: PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD**

Se solicitará a los padres de familia su apoyo en la participación de las actividades de acuerdo al modelo en el que trabajemos ya sea de forma presencial o virtual y se les concientizara conjuntamente para que entiendan la importancia de su colaboración para que los niños realicen sus actividades y logren los aprendizajes que se proponen.

Si regresamos de forma presencial se buscará que se respeten todos los protocolos de higiene para evitar contagios entre la comunidad educativa y se les insistirá a los padres de familia en la importancia que tiene el que sean corresponsables en todo que se organice y los acuerdos que se tomen.

Si trabajamos a distancia también se les concientizará sobre el apoyo que deben de otorgar a los alumnos en casa para realzar las actividades y el envío de evidencias. Las docentes mostraremos empatía de acuerdo a la situación de cada familia.

**AMBITO: INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Al iniciar el ciclo escolar 2021-2022 tomaremos acuerdos con los padres de familia para reunir las condiciones necesarias que nos permitan un regreso seguro a las clases presenciales en el momento en que se nos indique, cuidando los protocolos que son necesarios para cuidar la salud de todos los integrantes de la comunidad educativa como el constante suministro de agua, el correcto funcionamiento de la energía eléctrica, la adecuada ventilación de las aulas, instalación de los filtros de Sanitación, el cuidado de la sana distancia y la Sanitación constante de los espacios y materiales, el uso de cubre bocas en forma adecuada y la información verídica de la situación de salud de la familia del alumno.

Durante todo el ciclo escolar se realizarán las gestiones necesarias y la participación de padres de familia para en el que regreso a clases presenciales nunca nos falten los insumos necesarios para cuidar los protocolos de higiene y evitar contagios.

**Segunda Sesión**

**Escuela Juan Pedro Didapp**

**Programa Escolar de Mejora Continua**

**Preparar la escuela para que sea un espacio seguro y saludable, reconociendo la importancia de incorporar en el PEMC objetivos, metas y acciones relacionados con el cuidado de la salud y el bienestar socioemocional en el contexto escolar**

| **INTERVENCIÓN** | **¿CON QUÉ**  **CONTAMOS?** | **¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS? (ACCIONES)** | **¿QUÉ RECURSOS NECESITAMOS?** | **¿QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES?** | **¿CUÁNDO?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comités**  **Participativos de**  **Salud Escolar** | En el jardín de niños contamos con el comité de salud escolar está integrado por madres de familia del tercer grado y el personal docente de la institución, se va a reactivar su funcionamiento mediante la capacitación que se les dará respecto a la correcta instalación y funcionamiento de los filtros y dándoles a conocer las nueve intervenciones necesarias para un regreso seguro a la escuela. | * Capacitando al comité de Salud Escolar. * Organizando la Participación del Comité en los filtros. | * Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas. * Diapositivas | El Director de la Escuela | Viernes 27 de Agosto 2021 |

| **INTERVENCIÓN** | **¿CON QUÉ**  **CONTAMOS?** | **¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS? (ACCIONES)** | **¿QUÉ RECURSOS NECESITAMOS?** | **¿QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES?** | **¿CUÁNDO?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relación**  **Escuela- Centro de**  **Salud Local** | El centro de salud más cercano a nuestro Jardín de Niños es el del ejido el Compas, solamente conocemos que se trabaja en horario matutino, desconocemos los números telefónicos en los que nos podemos contactar sabemos que podemos vincularnos con ellos por medio de la promotora de salud de la comunidad desconocemos quien tiene el cargo. | Investigar los números telefónicos y quien es la Promotora de salud de la Comunidad. | Padres de Familia  acudir a la Institución | El Director de la Escuela | El lunes 30 de Agosto 2021 |

| **INTERVENCIÓN** | **¿CON QUÉ**  **CONTAMOS?** | **¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS? (ACCIONES)** | **¿QUÉ RECURSOS NECESITAMOS?** | **¿QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES?** | **¿CUÁNDO?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jornadas**  **de**  **limpieza** | Ya fue realizada la primea jornada de limpieza, pero será necesaria hacer otra por los días que ya transcurrieron.  La limpieza diaria de las aulas y baños se organizarán en equipos de parejas de madres de familia de cada grupo, ya que no se cuenta con personal de apoyo en el Jardín, por esto se necesita el apoyo de las madres de familia para mantener limpias las áreas del Jardín de Niños.  Los horarios de limpieza diaria los acordaran los equipos de trabajo. | Reunión para tomar acuerdos con Padres de Familia sobre aseos generales y aseos diarios. | Bitácora de la reunión con padres de familia. | El Director de la Escuela. | Viernes 27 de Agosto 2021 |

| **INTERVENCIÓN** | **¿CON QUÉ**  **CONTAMOS?** | **¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS? (ACCIONES)** | **¿QUÉ RECURSOS NECESITAMOS?** | **¿QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES?** | **¿CUÁNDO?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Filtro**  **de**  **casa** | En la reunión general con padres de familia se les informara sobre la importancia del filtro en casa. | En reunión general con Padres de Familia | Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas. | El Director de la Escuela. | Viernes 27 de Agosto 2021 |
| **Filtro en la**  **entrada de la**  **escuela** | Se les informo en la primera reunión a los padres de familia sobre los filtros que se instalaran en el plantel, pero aún no se han organizado el comité del filtro escolar, ni se le ha capacitado.  Se organizarán a los padres de familia en el filtro escolar.  En el Jardín contamos con gel antibacterial, pero no se cuenta con termómetros digitales. | * Organizar los litros escolares con padres de familia. * Adquirir los insumos que hacen falta. | * Bitácora de la reunión. * Gel antibacterial * Termómetros * Sanitizante y trapos limpios. | El Director de la Escuela. | Viernes 27 de agosto 2021 |

| **INTERVENCIÓN** | **¿CON QUÉ**  **CONTAMOS?** | **¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS? (ACCIONES)** | **¿QUÉ RECURSOS NECESITAMOS?** | **¿QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES?** | **¿CUÁNDO?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Filtro en el**  **salón de clases** | Hasta el momento se cuenta solo con un contacto de padres de familia, se buscará uno más de cada niño. | Cuestionando a padres de familia. | Comunicación con padres. | Las Docentes | Viernes 27 de Agosto 2021 |
| **Manos**  **limpias** | Se solicitará que antes de entrar al aula tanto alumnos como docentes realicen el lavado de manos antes de iniciar cada jornada. | Elaborar carteles sobre medidas de higiene. | * Carteles * Imágenes | Las Docentes | 30 de agosto 2021 |
| **Cubrebocas obligatorio** | Se precisará con padres de familia y alumnos la forma correcta del uso del cubre bocas y se revisará diariamente que se cumpla con ello.  No se permitirá el acceso a nadie que no porte cubre bocas y se les solicitará en la lista de materiales un cubre bocas de repuesto diario. | * Reunión con padres de familia. * Instrucciones y revisión a diario con los alumnos. | * Comunicación constante con Padres de Familia y alumnos. * Carteles. | Las Docentes | 27 y 30 de agosto 2021 |

| **INTERVENCIÓN** | **¿CON QUÉ**  **CONTAMOS?** | **¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS? (ACCIONES)** | **¿QUÉ RECURSOS NECESITAMOS?** | **¿QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES?** | **¿CUÁNDO?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sana**  **distancia** | Aun no se cuenta con señalamientos en el acceso al jardín cuidando la sana distancia, se implementará esta actividad antes del regreso.  Se tomarán medidas en las aulas para delimitar espacios entre mesas de trabajo.  Se organizarán los grupos atendiendo a la mitad de ellos lunes y miércoles y martes y jueves a la mitad restante, el viernes se citará a los alumnos que lo requieran.  A los padres de familia se les informará la organización de la asistencia de sus niños por medio de grupos de WhatsApp | * Medir espacios y colocar señalamientos. * Organizar los grupos en relación con la asistencia. * Informar por medio de WhatsApp los acuerdos. | * Cinta métrica * Celular * Pintura. | Las Docentes | 27 y 30 de agosto 2021 |

| **INTERVENCIÓN** | **¿CON QUÉ**  **CONTAMOS?** | **¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS? (ACCIONES)** | **¿QUÉ RECURSOS NECESITAMOS?** | **¿QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES?** | **¿CUÁNDO?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Optimizar el uso**  **de espacios**  **abiertos** | No se han trazados de circulación en el plantel, los espacios tachados si estan acondicionados, se elaborará un rol para salir al recreo y evitar aglomeraciones, se permitirán juegos individuales para respetar la sana distancia, se analizarán que juegos podemos realizar que permitan la sana distancia, se cuidara que los materiales no se compartan en ningún tipo de actividad. | * Marcar rutas de acceso y espacios para los alumnos en espacios abiertos cuidando la sana distancia. * Designar espacios y recipientes donde se colocarán los materiales empleados en el día y que necesitan limpieza con agua y jabón | * Pintura * Cinta métrica. * Agua y jabón. * Recipientes * Sanitizantes. | Las Docentes | 27 y 30 de agosto 2021 |
| **Suspensión de**  **ceremonias o**  **reuniones** | Se solicitará la presencia de padres de familia solo en reuniones para organizar e informar los protocolos de la nueva normalidad y en sucesos importantes solo a los interesados.  Durante la reunión se instalará por lo pronto el filtro con gel anti bacteria, uso obligatorio del cubre bocas y se colocaran las sillas cuidando la distancia. | * Citar a reuniones informando las condiciones que se tienen que cumplir. * Colocar el filtro y sillas respetando las medidas de higiene. | * Material para el filtro. * Cubre bocas * Mobiliario * Grupos de WhatsApp. | Las Docentes | Viernes 27 de agosto 2021 y en todas las reuniones. |

| **INTERVENCIÓN** | **¿CON QUÉ**  **CONTAMOS?** | **¿CÓMO LA IMPLEMENTAREMOS? (ACCIONES)** | **¿QUÉ RECURSOS NECESITAMOS?** | **¿QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES?** | **¿CUÁNDO?** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Detección**  **temprana de casos y acciones para reducir la propagación de la enfermedad** | Por medio de la  De la Guía para el regreso responsable y ordenado a las escuelas y la capacitación que dio el sector salud ya conocemos los síntomas principales que nos pueden alertar hacia posibles casos. Esto se revisará en los filtros. | * Instalación de filtro de acceso con todo lo necesario * Revisión de cada persona que acceso al Jardín * Remitir a quien presente algún síntoma. | * Insumos para los filtros. * Números de contacto de salubridad para cualquier emergencia. * Números de contacto de los padres de familia del alumno. | Comisionados de los filtros y Personal Docente. | A partir del regreso a clases presenciales.  En reuniones que se realicen. |
| **Apoyo socioemocional para docentes y alumnos** | Si se cuenta con estrategias que nos pudieran indicar el estado socioemocional de docentes y alumnos, las cuales se aplicaran en caso necesario, en casos especiales se establecerá comunicación más constante y cercana para investigar causas de su estado socioemocional | Aplicar estrategias que permitan la expresión de emociones tanto alumnos como docentes.  Identificar casos especiales y apoyar con estrategias pertinentes. | Estrategias | Las Docentes | Cuando regresemos a clases presenciales y virtuales. |

Sesión 3

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Es necesario traducir los resultados de la valoración diagnostica como una meta a desarrollar para el cumplimiento de los objetivos propuestos en el PEMC? ¿Cómo la definirían?** | Si, por que responde al Objetivo que estamos planteando.  Que el 100% de los docentes tomen en cuenta los resultados de la Evaluación Diagnóstica y Jerarquización de Aprendizajes fundamentales para que a partir de ahí se diseñen situaciones de aprendizaje que respondan a las necesidades, intereses y saberes de los alumnos de cada grupo del ciclo escolar 2021-2022. |
| **¿Algunos de los objetivos del PEMC atiende la consideración de los aprendizajes fundamentales, así como su tratamiento didáctico considerando los enfoques pedagógicos de los campos de formación, asignaturas y áreas?** | No específicamente, pero se habla de una buena Planeación y Evaluación. |
| **¿Qué problemáticas educativas identificadas en la sesión 1 se relacionan con la valoración diagnóstica, en que ámbitos se encuentran?** | Resultados de la Evaluación Diagnóstica de ambos grupos.  Y se encuentra en el ámbito de Aprovechamiento Académico y asistencia de los alumnos. |
| **¿Las acciones que realizarán para la valoración diagnóstica de sus estudiantes, como contribuyen atender los objetivos y las metas de su PEMC?** | Contribuyen al aspecto de la evaluación del PEMC en el ámbito de aprovechamiento y asistencia de los alumnos y en ámbito de prácticas docentes y directivos. |

Sesión 4

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Las dificultades atendidas en el Plan de atención para el periodo extraordinario de recuperación impactan en el PEMC?,** | Si, por que en el PEMC hablamos de evaluación y planeación y el plan reforzamiento será de mucha utilidad en el abordaje de los aprendizajes. |
| **¿inciden de forma prioritaria en la mejora de los aprendizajes de los educandos y del servicio**  **educativo que se brinda?,** | Si, por que se retomarían de manera permanente la jerarquización de aprendizajes elaborados desde el inicio del ciclo escolar 2021-2022, y así como mencionamos en nuestro primer objetivo se busca excelencia en la educación. |
| **¿A qué ámbito o ámbitos del PEMC corresponden?**  **¿Las acciones que se desprenden de esta sesión contribuyen al cumplimiento de los objetivos que contempla su PEMC?** | - Al de aprovechamiento y Asistencia de los alumnos.  - Prácticas docentes y Directivas.  Las acciones de esta sesión se contribuyen al cumplimiento  de los objetivos porque hablamos de Planeación y Evaluación. |
| **Por su relevancia, ¿será necesario reforzarlos o definir otro objetivo para atenderlas?** | Si, ya elaboramos otro Objetivo que se relaciona con la Jerarquización de Aprendizajes y el Plan de Reforzamiento así como en las Planeaciones se verán que se diseñen en diferentes niveles de complejidad atendiendo a los niveles de logro de los alumnos. |
| **¿Cuáles serían las metas que esperan alcanzar para darle solución?** | Metas relacionadas con la Evaluación Diagnóstica completa y funciona para que a partir de los de los resultados se aborden los aprendizajes en el Plan de Reforzamiento. |

Sesión 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÁMBITO** | **PROBLEMÁTICAS** | **ARGUMENTO** | **ORDEN DE PRIORIDAD** |
| **1.- Aprovechamiento Académico y Asistencia** | Tomar en cuenta los resultados que se obtengan del diagnóstico para abordar los campos y área donde se presenten mayores necesidades | Por medio de las situaciones de aprendizaje realizaremos el diagnostico de los alumnos de los grupos para partir de necesidades e interés tomando en cuenta la nueva realidad, priorizando la condición socioemocional y la promoción de la salid además la forma en que se trabajara en normalidad(virtual, presencial) | 1 |
| **2.- Prácticas Docentes Y Directivas.** | Seleccionar las actividades adecuadas para trabajar de manera virtual y recopilar información para la elaboración del diagnóstico. | Es necesario tener preciso el tipo de actividades que se aplicarán en la evaluación diagnóstica. | 4 |
| **3.- Formación Docente.** | Incluir las sugerencias de estrategias en las situaciones de aprendizaje.  Seleccionar adecuadamente las evidencias que muestren logros de aprendizaje. | Tomar en cuenta conceptos, estrategias, sugerencias en el diseño de actividades. | 5 |
| **4.- Avances de los Planes y Programas Educativos.** | Se tiene la disposición de documentarnos para abordar las problemáticas que surjan del diagnóstico. | Se tomarán en cuenta la información que surjan del plan y programa de preescolar y apoyos colaterales.  Se constatará la veracidad de los logros de alumnos del ciclo anterior.  Se jerarquizaran los aprendizajes abordar en el ciclo escolar 2021-2022 | 6 |
| **5.- Carga Administrativa** | Optimizar los tiempos y darles prioridad a las actividades de aprendizaje. | Se tienen que aplicar estrategias para eliminar los tiempos muertos y optimizar el tiempo de la jornada de trabajo. | 8 |
| **6.- Desempeño de la autoridad Escolar.** | Solicitar apoyo a nuestras autoridades para que nos sugieran estrategias de acuerdo a las necesidades de los alumnos | Se han tenido muy buenos resultados en las estrategias que nos siguieren nuestras autoridades con sugerencias para atender a las problemáticas. | 7 |
| **7.- Participación de la Comunidad** | Concientizar a los padres de familia para que nos apoyen en la modalidad en la que regresemos a trabajar. En forma virtual manteniendo la comunicación constante para la realización de actividades y envió de evidencias. En forma presencial para el respeto de los protocolos de higiene que son necesarios para evitar contagios. | La cooperación y participación de padres de familia son muy importantes para que se tengan logros en los aprendizajes esperados, y en nuestra nueva modalidad de trabajo es de suma importancia la corresponsabilidad para respetar y llevar acabo los protocolos de higiene. | 2 |
| **8.- Infraestructura y Equipamiento.** | Es necesario reunir las condiciones necesarias que nos permitan un regreso seguro a las clases presenciales. Debemos cuidar los protocolos de higiene y el buen funcionamiento de los filtros para recibir a los alumnos. Se debe cuidar el buen funcionamiento de la energía eléctrica, el constante suministro de agua, ventilación de las aulas, la sana distancia, la Sanitización de los espacios y materiales y el correcto uso del cubre bocas. | Es necesario tener todas las condiciones para tener un regreso seguro a las instituciones. Se deben adquirir todos los insumos necesarios para cuidar los protocolos de higiene y evitar contagios. | 3 |

**OBJETIVOS Y METAS**

**Objetivo:** Favorecer la expresión de las emociones de los alumnos para buscar su bienestar socioemocional.

**Meta:** Que el 100% de los alumnos y alumnas identifique y expresen sus emociones para cuidar su salud emocional durante el Ciclo escolar 2021-2022

**Indicadores**

1.- Número de alumnos que identifican sus emociones.

2.- Números de alumnos que expresan sus emociones.

**Objetivo:** Propiciar que los alumnos conozcan y practiquen los hábitos de higiene necesarios para un regreso seguro a clases.

**Meta**: Que el 100% de los alumnos y alumnas conozcan, practiquen los hábitos de higiene adecuados para la nueva realidad durante el ciclo escolar 2021-2022.

**Indicadores**

1.- Número de alumnos que realizan lavado de manos correcto.

2.- Número de alumnos que usa correctamente el cubre bocas.

3.- Números de alumnos que respetan la sana distancia.

4.- Número de alumnos que respetan el reglamento de los protocolos de higiene.

**Objetivo:** Lograr qué los padres de familia apoyen y participen con los alumnos en la modalidad virtual o presencial para favorecer el logro de los aprendizajes.

**Meta:** Que el 100% de los padres de familia participen y ayuden a los alumnos para lograr los aprendizajes en las modalidades virtual o presencial durante el ciclo escolar 2021-2022.

**Indicadores**

1.- Números de padres de familia que están en constate comunicación.

2.- Número de padres de familia que participan en la realización de actividades y envió de evidencias.

3.- Número de padres de familia que apoyan con la asistencia constante de los alumnos.

4.- Número de padres de familia que apoyan en conservar y usar adecuadamente la infraestructura del plantel de acuerdo a la nueva realidad.