**FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO**

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A): GABRIEL GUTIERREZ CASTAÑEDA*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado*  ***COLOREA SEGÚN CORRESPONDA*** | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Muestra enriquecimiento progresivo del lenguaje ya que disfruta de los ambientes de intercambio al interactuar siempre muestra seguridad se apropia de nuevos conceptos y los utiliza.  Reconocer la sucesión numérica del 1 al 30 y los escribe de forma convencional.  Logra resolver, interpretar y comprender problemas numéricos con el apoyo de objetos, registros u oralmente.  Reconoce y nombra distintas situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo.Aplica medidas de higiene personal así como el atender reglas de seguridad y evita ponerse en peligro, tiene cuidado con sus pertenencias y respeta las de los demás, Escritura | | | |
| ***DIFICULTADES***  Se le dificulta usar términos de lateralidad y dar consignas de desplazamiento. | | | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***sostenida*** | ***sostenida*** | ***sostenida*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Seguir motivando su gusto e interés por aprender principalmente el área de pensamiento matemático es de su total agrado.Aprovechar la buena disposición de su mamá para apoyarlo en las áreas que se le dificultan. | | | |
| **COEVALUACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA** | | | |
| **LOGROS OBTENIDOS POR EL ALUMNO (A)**  Los logros más visibles en él fue la resolución de problemas, el uso de las monedas, escrituras, exposición oral, gusto e interés por la lectura. | | **DIFICULTADES PRESENTADAS**  Solo en ocasiones la concentración. | |

**FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO**

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | | |
| ***ALUMNO(A): Dilan de Jesús de la Torre Soto*** | | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado*  ***COLOREA SEGÚN CORRESPONDA*** | | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Identifica y escribe su nombre con diversos propósitos.  Idéntica en cantidades donde hay más, donde hay menos.  Identifica y escribe los números hasta el 10.  Logra concentrarse por tiempos más prolongados en actividades de lectura.  Observa, comenta, e infiere al participar en experimentos son de su agrado. | | ***DIFICULTADES***  Resolver problemas numéricos, aun con apoyo de material concreto.  Describir objetos, personajes y personas.  Regular su conducta  Escuchar y seguir indicaciones  Aun no identifica figuras geométricas básicas  Su lenguaje no es muy entendible  Expresarse de forma oral y escrita. | | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***sostenida*** | ***intermitente*** | ***inexistente*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Le gustan los juegos donde practica números y letras como lotería, memoramas, ruletas, alfabeto móvil, tiendita etc. su forma de aprendizaje es muy visual y kinestésico , lo cual puede ser considerado para su aprendizaje, ya que este ciclo escolar fue poco constante en sus actividades realizadas en casa.Proponer el trabajo con equipo motivándolo a convivir y lo incentivan a expresarse de manera más segura.Posibilitarle el uso de material concreto para que resuelva problemas numéricos. | | | | |
| **COEVALUACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA** | | | | |
| **LOGROS OBTENIDOS POR EL ALUMNO (A)**  Escritura de su nombre  Identifico más números y letras.  Gusto por lectura  Su conducta  Respetar reglas en juegos y en casa | | | **DIFICULTADES PRESENTADAS**  Aun no identifica colores ni formas geométricas, resolución de problemas y escritura, expresar su punto de vista y opiniones. | |

**FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO**

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***JOEL JOSE AGUILERA SALDAÑA.*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado*  ***COLOREA SEGÚN CORRESPONDA*** | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Participa en actividades de exposición oral apoyándose de gráficos, se muestra seguro y en su expresión agrega conceptos nuevos de las investigaciones que realiza, hay conteo en relación uno a uno, con orden estable y ascendente hasta el número 20 Reconoce algunas medidas de higiene para prevenir el contagio de enfermedades, las menciona y dice las practican en familia, Se expresa por medio del cuerpo en actividades dancísticas. | | ***DIFICULTADES***  Se le dificulta resolver problemas sin apoyo de material concreto. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***SOSTENIDA*** | ***SOSTENIDA*** | ***SOSTENIDA*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Promover actividades en equipo.  Proponerla como monitora, para que de esta manera adquiera mayor seguridad. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***ARANTXA CARRILLO SALAS*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Se encuentra en el nivel de escritura silábico – alfabético ya que al realizar intentos de escritura realiza por lo menos una silaba correcta como mesa – msa y en algunas ocasiones escribe palabras sencillas correctas, identifica el número escrito y oral del 1- 30,  Relaciona los sonidos que escucha con las fuentes sonoras que lo emiten.  Aplica medidas de higiene personal así como el atender reglas de seguridad y evita ponerse en peligro, tiene cuidado con sus pertenencias y respeta las de los demás.  Ejecutar movimientos corporales que impliquen coordinación y equilibrio, como correr, saltar, rodar, girar, reptar, trepar y marchar. | | ***DIFICULTADES***  Se le dificulta hacer uso correcto de términos de lateralidad y temporalidad.  Muestra poco interés en describir manifestaciones artísticas. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***SOSTENIDA*** | ***SOSTENIDA*** | ***SOSTENIDA*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Adecuar las actividades (sobre todo las de pensamiento matemático), pues tiende a terminar rápidamente las tareas que se le proponen. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***MARICARMEN CASTRO SOTELO*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Realiza intentos de escritura con diversas intenciones, escribe su nombre con diversos propósitos, escucha con atención cuentos de audio y videos, se apropia de nuevos conceptos, Logra decir los números que sabe de forma ascendente, empezando por el uno y aumentando el rango de conteo mayor a 20 y al contar en una colección pequeña utiliza la percepción, Realiza experimentos infiere, registra y comprueba, Al escuchar una melodía improvisa movimientos y los propone a su familia. | | ***DIFICULTADES***  Muestra un poco de timidez y dificultad para compartir acciones que forman parte de sus costumbres familiares.  Se le dificulta hacer uso correcto de términos de lateralidad y temporalidad. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***SOSTENIDA*** | ***ITERMITENTE*** | ***SOSTENIDA*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Involucrarlo en actividades que le permitan tener un mayor acercamiento con los textos.  Cuestionarla constantemente para que se exprese en diversas situaciones.  su forma de aprendizaje es muy auditiva y kinestésico , lo cual puede ser considerado para su aprendizaje. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***JOSE MANUEL CRUZ MARTINEZ*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Participa en el recitado de poemas, rimas y adivinanzas para sus compañeros, su lenguaje aun no es muy comprensible pero él se esfuerza para realizarlo, cuenta objetos uno a uno y mantiene la cuenta, agrega y señala los ya contados y relaciona grupos de objetos de acuerdo a los elementos que contengan los números correspondientes, conoce algunas medidas de higiene personal para evitar enfermarse y contagiarse de covid. | | ***DIFICULTADES***  Estimular para que logre un lenguaje claro, lograr que resuelva problemas numéricos, ser paciente en las actividades y respetar su turno de participación, motivar para que participe, proponer actividades en equipo. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***ITERMITENTE*** | ***ITERMITENTE*** | ***ITERMITENTE*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Asignarle tareas en casa y escolares, en la que se haga cargo de responsabilidades sencillas, así experimentara el logro e ira incrementando su autoestima positiva y confianza en sí mismo.  Proponer material concreto para resolución de problemas. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***KENIA LIZBETH DIEGO RAMIREZ*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Cuando escucha una narración puede decir con sus propias palabras una frase de alguna historia que escuchó recientemente.  Cuando juega libremente con algún material en específico, logra contar colecciones pequeñas.  Menciona algunos alimentos que cree que son saludables. Se mueve al ritmo de algunas canciones siguiendo a sus compañeros.  Comprende algunas reglas y normas de convivencia. Puede realizar algunas posturas y moverse por distintas direcciones. | | ***DIFICULTADES***  Cuando explora algún libro o cuento, necesita que se le recuerde el uso correcto de estos.  Cuando se le pide que mencione la cantidad de colecciones pequeñas, dice números al azar.  Necesita apoyo para observar y registrar alguna información sobre los elementos naturales. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***SOSTENIDA*** | ***ITERMITENTE*** | ***INEXISTENTE*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Llevarle a bibliotecas o librerías en donde pueda estar en contacto con diferentes cuentos y libros que le gusten, enseñarle el uso adecuado y respetar las reglas de esos lugares.  Explorar los elementos naturales, qué explique la importancia de cuidarlos y mantenerlos.  Pintar con distintas herramientas plásticas como crayones, pinturas dactilares, acuarelas, gises y darle la opción a que escoja cuál quiere utilizar de entre todas ellas. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***EMILIANO DOMINGUEZ CALDERON*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Logra comunicar sus ideas utilizando un lenguaje coherente.  Al solicitarle que describa una imagen enlista lo que observa de manera amplia  Identifica los números del 1 al 30 de forma escrita, logra contar hasta el número 30 de forma ascendente y asignándole un valor a los objetos que cuenta.  Reconoce y nombra figuras geométricas y crea modelos con ellas siguiendo un patrón.  Reconoce algunas tradiciones y costumbres que festeja Identifica características de animales y menciona cuáles son sus cuidados  Logra expresar sus emociones, respeta los acuerdos de clase, respeta a sus compañeros y los guía para que ellos los respeten.  Logra realizar movimientos de locomoción y tiene precisión al utilizar herramientas como las crayolas lápiz, tijeras. | | ***DIFICULTADES***  Le cuesta trabajo establecer puntos de referencia al ubicar lugares o áreas. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***SOSTENIDA*** | ***SOSTENIDA*** | ***SOSTENIDA*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Facilitar actividades en las que se expresen a través de la escritura sus ideas, favoreciendo el uso de recursos gráficos de su entorno o de algunos textos. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***MIGUEL EMILIO HERNANDEZ CABELLO*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Expresa con sus propias palabras sus sentimientos y piensa sobre alguna idea que la maestra o sus compañeros dicen en clase.  Cuenta colecciones que incluyan más de 20 elementos. Muestra cómo se tiene una higiene buena dentro y fuera de la escuela y en casa.  Dice que le gusta bailar y conoce algunos géneros musicales.  Intenta relacionarse con más compañeros durante el tiempo de juego libre.  Al conocer las posibilidades de las partes de su cuerpo, puede mencionar una o dos.  Muestra precisión al realizar dibujos utilizando crayolas o colores como herramientas. | | ***DIFICULTADES***  Está en proceso de identificar costumbres y tradiciones mexicanas, así como explicar como las celebran en su casa. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***SOSTENIDA*** | ***ITERMITENTE*** | ***INEXISTENTE*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Incentivar en todo momento sus logros y motivarle por pequeños que estos sean. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***ALDO MATIAS HERNANDEZ LUNA*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Se expresa de forma oral con fluidez y se hace entender, da información acerca de él y de su familia cuando así se requiere. En cuanto a la lecto-escritura conoce la funcionalidad de algunos portadores de texto y los utiliza, Hace el registro de elementos de la naturaleza que encuentra mediante la exploración caminando. Usa distintas partes de su cuerpo por imitación para hacer sonidos parecidos a la música. Juega con distintos compañeros, e intenta tener una conducta para convivir sin conflictos. | | ***DIFICULTADES***  Se le complica al mirarse en el espejo describirse físicamente.  Se le dificulta hacer uso correcto de términos de lateralidad y temporalidad.  Muestra problemas para reproducir configuraciones. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***ITERMITENTE*** | ***ITERMITENTE*** | ***INEXISTENTE*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Favorecer actividades en las que escriba textos a través del uso de portadores o cuentos que ha escuchado que se leen.  Favorecer actividades en las que aprenda a reconocer sus cualidades y características físicas  Actividades colaborativas. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***ANDREA YOSELIN MARTINEZ CASTRUITA*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Aprende por medio de materiales y mayormente por el sentido del tacto. • Muestra interés por las tareas que mantienen relación con la exploración e indagación. • Identifica seres vivos de no vivos y menciona algunas de sus características. • Reconoce que por medio de la música se sienten emociones y sabe que con partes de su cuerpo e instrumentos puede hacer sonidos que parezcan música. • Identifica hábitos de higiene y puede llevarlos a cabo cotidianamente, siempre que se le pida hacerlo. | | ***DIFICULTADES***  Las formas gráficas que realiza aún no tienen diferenciación. • Sus periodos de atención son cortos, pierde el interés con facilidad y trata de distraer a sus compañeros sus trabajos aún pueden mejorar en cuanto a calidad • Cuando clasifica colecciones le cuesta trabajo hacerlo en base a la cantidad de elementos, aún no establece un rango de conteo. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***INEXISTENTE*** | ***ITERMITENTE*** | ***ITERMITENTE*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Favorecer la lectura todos los días y mostrarle el contenido de los textos para que comience a identificar que tienen tanto letras como imágenes y note las diferencias entre uno y otro. • hacer actividades en las que practique el conteo, pedirle que inicie por el número uno y continúe ampliando cada vez más su rango de conteo. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***RENATA MARTINEZ ROMAN*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Escucha con atención la lectura de un cuento. • Logra armar un rompecabezas de tres piezas como máximo. • Muestra una o dos características de elementos naturales que ha observado. • Juega con la arcilla o material para modelar. • Empieza a saber diferenciar qué se hace o puede realizar con algunas partes de su cuerpo. • Le agrada escuchar diferentes melodías sin embargo aún está en proceso de expresar corporalmente movimientos al ritmo de la melodía. | | ***DIFICULTADES***  Necesita mayor apoyo para expresar sus ideas sobre la lectura que escuchó. • Menciona algunos números que conoce aún sin orden. • Intenta explicar una o dos medidas y prácticas de higiene, necesita apoyo para realizarlas. • Cuando trabaja con modelado se le dificulta representar sus ideas. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***INEXISTENTE*** | ***ITERMITENTE*** | ***INEXISTENTE*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Leerle todos los días y hacer que explique qué entendió, qué opina de la historia, describa personajes y lugares que escuchó en la lectura. • Llevar a cabo diariamente las medidas de higiene personal. • Dar oportunidades distintas de expresarse por medio de las distintas formas de arte: baile, canto, plástica y teatro. • Favorecer juego con otros niños de su misma edad. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***EDGAR ADAIN MENDEZ LOPEZ*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Aprende mayormente por medio del sentido de la vista, le agradan más las actividades en las que se proyecten videos o el material didáctico sea atractivo. • Pone atención cuando se le dan instrucciones y en las tareas a realizar. • Comparte información de su entorno inmediato, solo si se le pregunta individualmente. • Cuando cuenta inicia por el uno y dice los números que conoce, Se anima a producir sonidos con instrumentos musicales. • Realiza movimientos motores, se desplaza fácilmente e interactúa con sus compañeros. | | ***DIFICULTADES***  El uso del lenguaje que usa aun es limitado. • Se le dificulta hablar frente a sus compañeros, lo hace con la maestra poco y cuando es personal la plática. • El rango de conteo que utiliza es limitado. • Le cuesta trabajo respetar las reglas, muestra poco interés. • Se necesita repetirle reiteradamente la tarea a realizar, la lleva a cabo hasta que observa y logra imitar a sus compañeros. • Trabajos rápidamente, aunque aún está en proceso de realizarlo con buena presentación o concluirlos, denota poco interés por lo que no se esfuerza en terminar. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***ITERMITENTE*** | ***INEXISTENTE*** | ***INEXISTENTE*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Solicitar que concluya sus tareas diarias y se esfuerce por hacerlo lo mejor posible, felicitarle por sus trabajos cuando los haga con mayor esfuerzo y dedicación, así experimentará sentimiento de logro y éxito. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***GISELLE NAHOMI MESTA PEREZ*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Escucha atentamente lo que se le indica y logra responder con sus propias ideas y realizar acciones de acuerdo con las instrucciones recibidas. • Es capaz de armar, ensamblar piezas, construir con materiales para apilar, de acuerdo con sus propias creaciones y a lo que se le pide. • Logra identificar algunas grafías numéricas en orden estable hasta el 15. • Logra formar un modelo con las figuras geométricas al cuestionarle sobre cuales utilizó menciona correctamente el nombre. • Observa y a través de preguntas directas, logra describir algunas características de lugares y entornos distintos enlistando lo que observa. • Participa libremente al escuchar las canciones propuestas, comienza a cantar y bailar utilizando diferentes partes de su cuerpo. | | ***DIFICULTADES***  Es necesario cuestionarle para que participe constantemente en las actividades. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***SOSTENIDA*** | ***ITERMITENTE*** | ***SOSTENIDA*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Hacer lectura de cuentos o libros todos los días.  Promover las actividades de manera colaborativa.  **Sentarlo en las sillas y mesas del frente, puesto que tiene cierta debilidad visual.** | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***CAMILA ORTIZ RAMIREZ*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Camila escribe su nombre con diferentes propósitos, realiza grafías para expresarse de forma escrita y menciona lo que ahí dice, sigue indicaciones, escucha con atención y gusto audio cuentos y videos y al pedirle que exprese lo que escucho lo hace sin dificultad, Realiza actividades donde identifica donde hay más, menos o iguales cantidades, Identifica el uso de algunos números en casa como en el reloj, en la talla de su ropa y en los botones del control de la tv.  Se interesa por escuchar anécdotas que personas adultas comparten en relación a su forma de vida cuando eran niños y los cambios que se han dado a través del tiempo. | | ***DIFICULTADES***  **Se le dificulta resolver problemas sin apoyo de material concreto.**  **En ocasiones muestra conflicto para reconocer sus emociones, nombrarlas y relacionarlas con las situaciones que se las provocan.** | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***SOSTENIDA*** | ***SOSTENIDA*** | ***SOSTENIDA*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  **Proponer el trabajo con equipo motivándolo a convivir con quienes lo incentivan a expresarse de manera más segura.** | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***WILLIAM IVAN PULIDO GARCIA*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Escucha con atención la lectura de un cuento. • Logra armar un rompecabezas de tres piezas como máximo. • Muestra una o dos características de elementos naturales que ha observado. • Juega con la arcilla o material para modelar. • Empieza a saber diferenciar qué se hace o puede realizar con algunas partes de su cuerpo. • Le agrada escuchar diferentes melodías sin embargo aún está en proceso de expresar corporalmente movimientos al ritmo de la melodía. | | ***DIFICULTADES***  Necesita mayor apoyo para expresar sus ideas sobre la lectura que escuchó. • Menciona algunos números que conoce aún sin orden. • Intenta explicar una o dos medidas y prácticas de higiene, necesita apoyo para realizarlas. • Cuando trabaja con modelado se le dificulta representar sus ideas. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***INEXISTENTE*** | ***ITERMITENTE*** | ***INEXISTENTE*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Leerle todos los días y hacer que explique qué entendió, qué opina de la historia, describa personajes y lugares que escuchó en la lectura. • Llevar a cabo diariamente las medidas de higiene personal. • Dar oportunidades distintas de expresarse por medio de las distintas formas de arte: baile, canto, plástica y teatro. • Favorecer juego con otros niños de su misma edad. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***ERICK OSVALDO RIVAS LOPEZ*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  En cuanto a su lenguaje oral es claro y más fluido, hay que cuestionarlo constantemente para que participe en alguna conversación, es capaz de dar información acerca de él y su familia, le gusta escuchar narración de cuentos, historias. Logra realizar desplazamientos siguiendo instrucciones, logra identificar donde hay más o menos en ciertos conjuntos de objetos, hace relaciones de uno a uno y logra saber que el último número que menciona es el que corresponde a la cantidad que cuenta, Disfruta de la música y baila espontáneamente por el espacio, logra seguir el ritmo de las melodías y llega a proponer algunos pasos para crear un baile coordinado Conoce sus capacidades, habla de sus sentimientos, estados de ánimo, lo que siente, piensa, lo que le agrada, las cosas que no. | | ***DIFICULTADES***  Se necesita cuestionar constantemente para que brinde puntos de vista experiencias y opiniones ya que es un poco tímido. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***SOSTENIDA*** | ***SOSTENIDA*** | ***SOSTENIDA*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Seguir motivando su gusto e interés por aprender principalmente el área de pensamiento matemático es de su total agrado.Aprovechar la buena disposición de su mamá para apoyarlo en las áreas que se le dificultan. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A): JOSE ARMANDO RODRIGUEZ CERVANTES*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Participa en el recitado de poemas, rimas y adivinanzas para sus compañeros, , cuenta objetos uno a uno y mantiene la cuenta, agrega y señala los ya contados y relaciona grupos de objetos de acuerdo a los elementos que contengan los números correspondientes, conoce algunas medidas de higiene personal para evitar enfermarse y contagiarse de covid. | | ***DIFICULTADES***  Lograr que resuelva problemas numéricos, ser paciente en las actividades y respetar su turno de participación, motivar para que participe, proponer actividades en equipo. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***INEXISTENTE*** | ***ITERMITENTE*** | ***ITERMITENTE*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Asignarle tareas en casa y escolares, en la que se haga cargo de responsabilidades sencillas, así experimentara el logro e ira incrementando su autoestima positiva y confianza en sí mismo.  Proponer material concreto para resolución de problemas. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***FERNANDA ELIZABETH RODRIGUEZ ROBLEDO.*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Aprende por medio de materiales y mayormente por el sentido del tacto. • Muestra interés por las tareas que mantienen relación con la exploración e indagación. • Identifica seres vivos de no vivos y menciona algunas de sus características. • Reconoce que por medio de la música se sienten emociones y sabe que con partes de su cuerpo e instrumentos puede hacer sonidos que parezcan música. • Identifica hábitos de higiene y puede llevarlos a cabo cotidianamente, siempre que se le pida hacerlo. | | ***DIFICULTADES***  Las formas gráficas que realiza aún no tienen diferenciación. • Sus periodos de atención son cortos, pierde el interés con facilidad y trata de distraer a sus compañeros sus trabajos aún pueden mejorar en cuanto a calidad • Cuando clasifica colecciones le cuesta trabajo hacerlo en base a la cantidad de elementos, aún no establece un rango de conteo. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***INEXISTENTE*** | ***ITERMITENTE*** | ***ITERMITENTE*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Favorecer la lectura todos los días y mostrarle el contenido de los textos para que comience a identificar que tienen tanto letras como imágenes y note las diferencias entre uno y otro. • hacer actividades en las que practique el conteo, pedirle que inicie por el número uno y continúe ampliando cada vez más su rango de conteo. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***ALEXA JOSELINE RODRIGUEZ SOTELO.*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Escucha con atención la lectura de un cuento. • Logra armar un rompecabezas de tres piezas como máximo. • Muestra una o dos características de elementos naturales que ha observado. • Juega con la arcilla o material para modelar. • Empieza a saber diferenciar qué se hace o puede realizar con algunas partes de su cuerpo. • Le agrada escuchar diferentes melodías sin embargo aún está en proceso de expresar corporalmente movimientos al ritmo de la melodía. | | ***DIFICULTADES***  Necesita mayor apoyo para expresar sus ideas sobre la lectura que escuchó. • Menciona algunos números que conoce aún sin orden. • Intenta explicar una o dos medidas y prácticas de higiene, necesita apoyo para realizarlas. • Cuando trabaja con modelado se le dificulta representar sus ideas. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***INEXISTENTE*** | ***ITERMITENTE*** | ***ITERMITENTE*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Leerle todos los días y hacer que explique qué entendió, qué opina de la historia, describa personajes y lugares que escuchó en la lectura. • Llevar a cabo diariamente las medidas de higiene personal. • Dar oportunidades distintas de expresarse por medio de las distintas formas de arte: baile, canto, plástica y teatro. • Favorecer juego con otros niños de su misma edad. | | | |

**JARDIN DE NIÑOS: RAFAEL FELIPE MUÑOZ CCT:10DJN0318J**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***DOCENTE: SAIRA ANAI TORRES ESCONTRIAS.*** | | | |
| ***ALUMNO(A):***  ***ALEXIS SOTELO ROJAS*** | | | |
| ***GRADO: 3º*** | ***GRUPO: “A”*** | | ***FECHA:*** JUNIO 2021 |
| ***NIVEL ALCÁNZADO:***  *RA= requiere apoyo*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | |  |  |  |   *ED= en desarrollo*  *E=esperado* | | | |
| ***LOGROS ALCANZADOS***  Escucha las consignas y las logra con éxito, pone más empeño en terminar sus trabajos y lo logra con mayor calidad. • Logra contar en orden ascendente hasta el 20 o más, lo hace correctamente uno a uno, comienza en la cardinalidad. • Ubica algunos lugares utilizando puntos de referencia y dice dónde están al ponerlos en un croquis. • Lleva acabo hábitos de higiene personal. • Cuando explora la naturaleza identifica cosas de ella, las explica y amplía sus conocimientos en cuanto a plantas y animales de su comunidad. • Sabe algunas reglas y normas de convivencia, se relaciona con apego a ellas. • Lleva a cabo hábitos de higiene personal, y sabe cuál es la finalidad de hacerlo cotidianamente y que haciéndolo logra evitar enfermarse en el futuro. | | ***DIFICULTADES***  Expresar sus emociones y sentimientos ya que al cuestionar permanece en silencio. • Identificar y reconocer algunas figuras geométricas, así como crear con ellas formas y modelos. • Expresar sus costumbres y tradiciones. | |
| ***Nivel de comunicación***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1ER***  *Período* | ***2DO***  *Período* | ***3ER***  *Período* | | ***SOSTENIDA*** | ***SOSTENIDA*** | ***SOSTENIDA*** |   ***Nivel socioemocional***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***RA***  *Requiere apoyo* | ***ED***  *En desarrollo* | ***E***  *Esperado* | |  |  |  | | | | |
| **RECOMENDACIONES GENERALES DE INTERVENCIÓN PARA EL DOCENTE QUE ATENDERÁ AL EDUCANDO EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR:**  Recomendarle organizar el trabajo en equipo para que se le haga más fácil interactuar con sus compañeros.  Invitarle a que diga lo que piensa y hacerle saber que es importante para los demás lo que tiene quiere decir. | | | |