**ESCUELA:**

JUAN ESCUTIA

**TURNO:**

MATUTINO (TIEMPO COMPLETO)

**C.C.T:** 10EPR0057D

**SECTOR:**

03

**ZONA ESCOLAR:**

27

**SUBSISTEMA:**

ESTATAL

**DIRECCIÓN:**

CONOCIDO POBLADO 5 DE FEBRERO

**MUNICIPIO:**

DURANGO

**DIRECTOR:**

NORMA ELENA LAZALDE RAMOS

FECHA: 25 DE JUNIO DE 2021

Siendo las 9:05 am se dio inicio al consejo técnico escolar 8ª sesión ordinaria trabajando con la plataforma “MEET” estando todos presentes en línea.

Dando la bienvenida por parte de la directora de la institución la maestra Norma a todos los maestros conectado en la video conferencia.

Iniciamos con las recomendaciones del CTE.

Iniciar puntualmente.

Dejar encendida su cámara durante toda la sesión.

Mantener su micrófono apagado mientras otros hablan.

La participación de los docentes.

Se observo el video de la C. secretaria de Educación Pública la maestra Josefina Delfina Gómez, analizando los tres temas que menciono el video para octava sesión CTE. Comentado que se trabajar con:

Logros de las emociones.

Análisis de los aprendizajes (niveles de comunicación: con comunicación, comunicación insuficiente y sin comunicación)

El calendario escolar para próximo ciclo escolar 2021 – 2022, los días de limpieza de escuela, los cursos, CTE, día donde se va trabajar con el diagnostico, el periodo de recuperación, periodo de vacaciones, etc.

Surgió una duda como sería el periodo de recuperación y como se va llevar acabó en clases para evaluación de los alumnos que está en recuperación de los aprendizajes esperados.

Se dio lectura a los materiales.

Estrategia de gestión de emociones, la empatía y la resiliencia.

Fichas descriptivas de sus alumnas y alumnos, que hayan elaborado a partir de los acuerdos establecidos en la Séptima Sesión Ordinaria de CTE (actividades 13 a 17).

Programa Escolar de Mejora Continua 2020-2021 ajustado en la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE.

Se dio lectura a los propósitos de la guía: acerca de los acuerdos de las estrategias de las emociones, las fichas descriptivas y lo que se implementó o elaboramos en PEMC.

**TEMA # 1 BALANCE DE LA ESTRATEGIA PARA LA GESTIÓN DE EMOCIONES.**

Se analizo la valoración de las emociones y cuanto se logró avanzar, que fue 70% en las estrategias que realizamos y se trabajo con los alumnos las actividades de las emociones.

Se sugirió un debemos cursar el curso “prevención, detección y actuación, en caso de abuso sexual, acoso escolar y maltrato de infantes” ya que es muy importe que realicemos el curso para conocer que debemos hacer en caso de tener un alumno con algún problema.

Se dio lectura “La educación emocional, su importancia en el proceso de aprendizaje” la maestra Yolanda menciono que debemos tener una actitud de trabajo en los contenidos, llevando videos o actividades motivadoras, creativas y novedosas.

También algunos maestros no tienen interés en trabajar algunas asignaturas y por lo que es bueno que los maestros cambien de grupo, mencionando la maestra Norma que importante cambiar grupo por lo menos dos ciclos para que otros docentes trabajen lo que falta en los aprendizajes de los alumnos.

Se analizo las siguientes preguntas.

¿De qué manera el trabajo con las emociones en sus educandos, contribuyó en sus procesos de aprendizaje? • ¿Cómo se sienten al cierre de este ciclo escolar?, ¿cómo creen que se sienten las niñas, niños y adolescentes y sus familias? • ¿Cómo considera que apoyó a sus alumnas y alumnos emocionalmente y cuáles fueron sus logros?, ¿qué quedó pendiente y qué hay que mejorar para el siguiente ciclo escolar?

Logrando rescatar que fue bueno trabajo de las emociones, y como nos sentimos al cierre del ciclo escolar los alumnos y padres ya es muy cansados por el trabajo de se esta haciendo y como docente es tranquilo y contentos ya que logramos que la mayoría de niños y padres de familia respondieran a las actividades que proponía el programa de aprende en casa.

Lo que falta por trabajar es la consolidación de los aprendizajes, trabajar con las emociones, habilidades digitales y apoyo por parte los padres de familia que estuvieron ausentes en los trabajos de los niños y niñas.

Informe lo que se hizo y como impacto en la escuela o cierre del ciclo escolar, donde se realizo una lista de lo que funciona los aspectos de empatía, resiliencia y regulación de emociones, en ciclo escolar 2020 – 2021 y que dejamos para realizar el próximo ciclo.

Aplicar las fichas de educación socioemocional.

Diario de las emociones.

Semáforo de las emociones.

Técnicas de control emocional (Tappi, respiraciones, yoga y música terapia)

La maestra Norma nos dio un regalo de “estrategias para mantener el equilibrio emocional siendo docente” donde los maestros nos relajemos un poco del trabajo y nos estresemos por no poder hacer el trabajo o la carga admirativa, que son 5 estrategias y explicando cómo las demos aplicar en nuestra vida diaria.

Desconéctate

Genera tu propia mentalidad

Vive tus emociones negativas

Mira panorama amplio

Pensar en clave de esperanza.

Y por último como docente debemos desaprender para aprender hacer docentes innovadores, los tiempos de cambio que necesita docentes de cambio.

**TEMA # 2 ¿Cómo CERRAMOS EL CICLO ESCOLAR? ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS FINALES.**

Se analizo los niveles de comunicación, que se manejaron durante este ciclo para saber cuáles alumnos se tenía comunicación contante, cuales con poca información y que no hubo comunicación, ya que fue una parte importante para el trabajo de los aprendizajes esperados en ciclo escolar, cuales alumnos se les elaboración de las fichas descriptivas y los resultados finales.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. DE FICHAS ELABORADAS POR GRADOS.** | 1°  11 FICHAS | 2°  12 FICHAS | 3°  5 FICHAS |
| 4° A  7 FICHAS | 4°B  3 FICHAS | 5°  4 FICHAS | 6°  8 FICHAS. |

Siendo un total de 50 fichas descriptivas, analizando las preguntas de las fichas, donde se llegó al acuerdo de solo podemos escribir las situaciones académicas que contiene información relevante sobre algunas de los logros alcanzadas y ciertas particularidades de los alumnos y quedan detalles por describir ya que no sabemos cuales aprendizajes esperados lograron ya que trabajaron en casa y con el apoyo de los padres de familia y pero algunos caso no se obtuvo el apoyo de los padres de familia.

las acciones que vamos realizar el próximo ciclo realizando un listado de hábitos

|  |  |
| --- | --- |
| **LO QUE YA NO VA** | **LO NUEVO** |
| Conocimiento pasivo.  Dejarlos sin recreo.  Apatía o rechazo a la tecnología.  Presentarse sin planeación y material.  Atender asuntos personales con padres de familia.  Llevar a los niños a la dirección.  Sacar a los niños a media mañana de la escuela por asuntos familiares. | El cuerpo debe ser parte del objeto de estudio.  Incluir la tecnología como estrategia didáctica.  Promover una vida saludable.  Estimular y reconocer el esfuerzo.  Aulas educativas y reflexivas.  Alumnos participativos.  Aulas equipadas.  Generar curiosidad y asombro por el objeto de estudio |

Cantidad de alumnos con comunicación por grados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1°  16 alumnos | 2°  18 alumnos | 3°  23 alumnos | 4° A  12 alumnos |
| 4° B  17 alumnos | 5°  20 alumnos | 6°  17 alumnos | Total, de alumnos # 122.  70.9 % tubo comunicación. |

Cantidad de alumnos con comunicación intermitente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1°  9 alumnos | 2°  8 alumnos | 3°  4 alumnos | 4° A  7 alumnos |
| 4° B  3 alumnos | 5°  4 alumnos | 6°  3 alumnos | Total, de alumnos # 33  19.2 % tubo comunicación. |

Cantidad de alumnos sin comunicación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1°  2 alumnos | 2°  4 alumnos | 3°  1 alumnos | 4° A  5 alumnos |
| 4° B  0 alumnos | 5°  0 alumnos | 6°  5 alumnos | Total, de alumnos # 17  9.9 % no hubo comunicación. |

Acciones habremos de implementar al inicio del siguiente ciclo escolar para atender los posibles rezagos en los aprendizajes de nuestras NN.

* Aplicación de examen de diagnóstico. 30 de agosto al 10 de septiembre (prueba escrita, alerta temprana, estilos de aprendizaje, estudios socioemocial y psicopedagógica)
* Planeación del proyecto de recuperación (trabajar club)
* Horarios establecidos para alumnos con rezago.

**TEMA # 3 EL PEMC COMO INSTRUMENTO DE MEJORA ¿CUÁNTO AVANZAMOS EN NUESTRA METAS Y OBJETIVOS?**

**ÁMBITO:** Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.

|  |
| --- |
| **META ALCANZADA:** Logramos la motivación del 70.9% de los alumnos para que adquirieran los conocimientos básicos. |
| **IMPEDIMENTOS:** Falta de equipos electrónicos en algunas familias, desinterés de algunos padres de familia, bajos recursos económicos en algunas familias. Aparición de condiciones de salud adversas. Condiciones familiares extraordinarias. |
| **¿QUÉ FALTA POR HACER?** Descartar BAP, Desarrollar estrategias didácticas novedosas que incluyan material didáctico concreto, planear de acuerdo a la necesidad educativa de los alumnos. Comprometer a padres de familia de alumnos rezagados. |

**ÁMBITO:** Prácticas docentes y directivas.

|  |
| --- |
| **META ALCANZADA:** Logramos que el 88% de los docentes planearan e hicieran adecuaciones curriculares para lograr equidad en el aprendizaje de los alumnos. |
| **IMPEDIMENTOS:** limitación para contar, usar y manejar recursos digitales, excesiva carga de trabajo en la programación “aprende en casa”. |
| **¿QUÉ FALTA POR HACER?** Detectar el contexto familiar de nuestros alumnos, sus posibilidades y limitaciones para incluir estrategias de enseñanza aprendizaje acordes a la situación real. |

**ÁMBITO:** Formación docente.

|  |
| --- |
| **META ALCANZADA:** Logramos que el 72% de los docentes participaran en cursos y talleres de capacitación durante el ciclo escolar 2020 - 2021 |
| **IMPEDIMENTOS:** Falta de herramienta digital, servicio de internet y habilidades digitales. |
| **¿QUÉ FALTA POR HACER?** Llevar a cabo el diseño de un curso - sesión de herramientas digitales educativas y dispositivos móviles. |

**ÁMBITO:** Avance de los planes y programas educativos.

|  |
| --- |
| **META ALCANZADA:** Logramos que 88 % de los docentes analizaran el plan y programas de estudio. |
| **IMPEDIMENTOS:** Negación por parte de las familias a la presencia de BAP, situaciones poco favorables para el aprendizaje a distancia. |
| **¿QUÉ FALTA POR HACER?** Detectar las BAP que presentan algunos niños de la escuela, buscar el apoyo profesional y la orientación para atenderlos, realizar los ajustes curriculares pertinentes. |

**ÁMBITO:** Participación de la comunidad.

|  |
| --- |
| **META ALCANZADA:** Logramos que el 70.9% de los padres de familia participaran en las actividades y tareas escolares. |
| **IMPEDIMENTOS:** Desinterés de algunos padres de familia. Situaciones de salud adversas presentadas. |
| **¿QUÉ FALTA POR HACER?** Concientizar a los padres desinteresados en la importancia de su participación en la educación de sus hijos. |

**ÁMBITO:** Desempeño de la autoridad escolar.

|  |
| --- |
| **META ALCANZADA:** Logramos que el 90% de las autoridades de los diferentes niveles educativos proporcionaran herramientas para mejorar la lectoescritura y las habilidades de los niños con BAP. |
| **IMPEDIMENTOS:** Negación por parte de las familias a la presencia de BAP, situaciones poco favorables para el aprendizaje a distancia. |
| **¿QUÉ FALTA POR HACER?** Detectar las BAP que presentan algunos niños de la escuela, buscar el apoyo profesional y la orientación para atenderlos, realizar los ajustes curriculares pertinentes. |

**ÁMBITO:** Infraestructura y equipamiento.

|  |
| --- |
| **META ALCANZADA:** Logramos que el 90% de las aulas y áreas recreativas cuenten con elementos necesarios para el desarrollo de las habilidades cognitivas.  -Logramos que el 70.9% de los alumnos fueran atendidos a distancia con el apoyo de los demás padres de familia que sí cuentan con recursos tecnológicos. |
| **IMPEDIMENTOS:** Falta de recursos económicos. |
| **¿QUÉ FALTA POR HACER?** Equipar las aulas con el mobiliario y equipo electrónico necesario, así como con la señal de internet. |

**ÁMBITO:** Carga administrativa.

|  |
| --- |
| **META ALCANZADA:** Logramos que el 85% de los maestros y directivos tuvieran acceso a formatos e información de manera accesibles y apoyo electrónico requerido. |
| **IMPEDIMENTOS:** Falta de señal de internet, equipo electrónico necesario, tiempo para la carga administrativa. |
| **¿QUÉ FALTA POR HACER?** Instalar la señal de Internet, agilizar el canal de comunicación entre la estructura que conforma a secretaría y utilizar la información que ya se encuentra plasmada en los documentos oficiales. |

Trabajamos con acciones para trabajar en la PEMC en próximo ciclo escolar, poniendo de acuerdo para ver que acciones se van realizar durante el próximo ciclo y como podemos mejorar en las metas para alcanzar los aprendizajes, la gestión de emociones, habilidades digitales y apoyo de padres familia.

|  |  |
| --- | --- |
| **ÁMBITO** | **ACCIONES** |
| Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos. | Incorpora el banderín de asistencia y puntualidad a las acciones diarias de la escuela. Cuidar las medidas de higiene y sana distancia. |
| Incluir en la planeación actividades “para empezar bien el día” para abatir el rezago educativo. Implementación de clubes. |
| Prácticas docentes y directivas. | Respetar y cumplir con la normalidad mínima. |
| Hacer cumplir el acuerdo de convivencia en la escuela. |
| Formación docente. | Trabajar de manera colaborativa compartiendo experiencias exitosas con sus compañeros. |
| Participar en los cursos de actualización que se necesiten. |
| Avance de los planes y programas educativos. | Realizar las planeaciones pertinentes para cada grupo y grado, siguiendo la filosofía de la NEM |
| Realizar los ajustes curriculares necesarios para atender a los alumnos que presentan BAP |
| Vida saludable | Desarrollar las actividades de la estrategia para la “Gestión de las emociones” |
| Practicar las medidas necesarias para para conservar la salud personal y de quienes nos rodean. |
| Participación de la comunidad. | Involucrar activamente a los padres de familia en las actividades relacionadas con las fechas cívicas, culturales y de convivencia. |
| Formar y dar seguimiento a la APF, el CEPS, y el comité de Salud Escolar. |
| Desempeño de la autoridad escolar. | Aplicar y respetar el acuerdo de convivencia escolar. |
| Revisión de las planeaciones de los maestros. |
| Infraestructura y equipamiento. | Gestionar los apoyos necesarios para cambiar el techo del ala B y dar el mantenimiento al edificio escolar. |
| Gestionar los recursos o materiales necesarios para equipar las aulas. |
| Carga administrativa. | Reconocer los formatos necesarios para informar a los padres de familia y autoridades sobre el avance de los niños de manera oportuna. |
| Recibir apoyo de las autoridades educativas para el manejo y control de las plataformas educativas. |

Y se dio por terminada agenda y la sesión octava del día.

5 FEBRERO, DGO., A 25 DE JUNIO DEL 2021.

DIRECTORA TÉCNICA.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROFA. NORMA ELENA LAZALDE RAMOS

LARN730822M13