|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | | Mtra. Ileana Abril Quiñones Rivas | |
| Fecha | | Lunes 7 de Junio | |
| Campo o área de formación | Organizador curricular 1 | Organizador curricular 2 | Aprendizaje esperado |
| Educación socioemocional | Autoestima | Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales: Su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta. |
| Actividades | | | |
| Iniciar invitando al niño que se observe en un espejo, tenerlo previamente en un lugar que sea visible y a la mano del niño, mírense en un espejo, vean cómo son sus ojos, la forma de su cara, su nariz, su boca, su cabello, la ropa que usa. Después dibuje la silueta de su hija o hijo en una hoja y escriba su nombre, también dibuje sus ojos, cabello, orejas, zapatos, etcétera. Después, pregúntele: ¿Qué es lo que más te gusta de ti? ¿Qué es lo que no te gusta?, ¿de qué color son tus ojos?, ¿de qué color es tu piel? ¿Eres grande o pequeño?, entre otras cosas. Escriba sobre la silueta lo que el niño o niña dicen; posteriormente, escriba sobre ella lo que a usted le gusta más de su hijo(a) y si es posible, pide a otros miembros de la familia que escriban en su silueta lo que les gusta de él o ella. Al finalizar ponerse cómodos en el sillón o algún espacio de la casa para retomar las ideas que se escribieron en la hoja darle la oportunidad que el niño coloree su silueta, tomando en cuenta como este vestido su color de cabello, ojos y si trae alguna otra cosa como reloj, collar o pulseras, finalizando la actividad con un fuerte abrazo. | | | |
| Evidencias | | | |
| Fotografías de las siluetas. | | | |