QUINTO GRADO

MI EXPERIENCIA

AL APLICAR LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA FOMENTAR EN LOS ALUMNOS LA EMPATIA, LA RESILIENCIA, LA AUTORREGULACION DE LAS EMOCIONES, TUVE QUE HACER UNA PAUSA, UN ALTO EN MI VIDA, Y REFLEXIONAR COMO ME SENTIA EN MI PERSONA EMOCIONALMENTE, MAYORMENTE POR LA ETAPA QUE NOS TOCÓ VIVIR EN ESTA PANDEMIA, COMO AL SENTIR MIEDO A UN CONTAGIO, TRISTEZA POR PERSONAS QUE SE NOS ADELANTARON EN EL CAMINO POR ESTA ENFERMEDAD, TUVE QUE APARTAR DE MI PERSONA ESTAS EMOCIONES PARA PODER SEGUIR TRABAJANDO CON MIS ALUMNOS, PORQUE SOMOS NOSOTROS COMO DOCENTES LOS QUE **INYECTAMOS ESE ANIMO EN NUESTROS ALUMNOS.**

***COMPARTO ESTAS FRASES DE GINNOT, 1993:***

***-HE LLEGADO A UNA ESTREMECEDORA CERTEZA: SOY EL ELEMENTO DECISIVO EN EL AULA.***

***-MI SER, MI PERSONA, ES LO QUE CREA EL CLIMA DE LA CLASE.***

***-ES MI ACTUAR DIARIO EN EL AULA LO QUE GENERA SOL Y CALOR O TRISTES NUBARRONES.***

***-COMO PROFESOR POSEO EL PODER TREMENDO DE HACER LA VIDA DE UN NIÑO MISERABLE O ALEGRE. -PUEDO SER UN INSTRUMENTO DE ANGUSTIA O UN FACTOR DE INSPIRACIÓN.***

***-PUEDO HUMILLARLO O HACERLO REÍR, LASTIMARLO O FORTALECERLO... (GINNOT, 1993).***

AL APLICAR ESTAS ESTRATEGIAS CON MIS ALUMNOS, ME ABRIO LA OPORTUNIDAD PARA PRACTICAR LA EMPATIA CON ELLOS, DARME CUENTA DE SUS ***DESEOS, ASPIRACIONES, MIEDOS, TEMORES, DE SUS ALEGRIAS, DE SUS TRISTEZAS, DE SUS SUFRIMIENTOS,*** EN ALGUNOS CASOS POR SITUACIONES FAMILIARES DISFUNCIONALES, PROBLEMAS ECONOMICOS.

CIERTAMENTE EN ALGUNOS CASOS LOS APRENDIZAJES ESPERADOS MEJORARON CON EL APOYO DE SUS PADRES, PERO EN OTROS NO, NI SIQUIERA HUBO INTERES POR SUS HIJOS, ¿QUE HACER ANTE ESTA SITUACION? SEGUIR CON NUESTRO TRABAJO PARA EL PROXIMO ESCOLAR Y SEGUIR APLICANDO ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR LAS EMOCIONES.

LAS ESTRATEGIAS FUNCIONAN Y CON AYUDA DE LOS PADRES DE FAMILIA TENDREMOS ALUMNOS ***ESTUDIOSOS, SEGUROS, RESILIENTES, QUE ESTEN PREPARADOS PARA AFRONTAR LAS DIFERENTES SITUACIONES QUE PUEDAN TENER EN SU VIDA DIARIA.***