 3ra. sesión ordinaria CTE

 enero 2021

 PLAN DE REFORZAMIENTO PARA 3ro.

 CICLO ESCOLAR 2020-202

 *DEL 11 AL 15 DE ENERO DEL 2021*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | PROGRAMA DE TVCONTENIDO O TEMÁTICA | APRENDIZAJE ESPERADO | ENFASIS | LIBRO DE TEXTO GRATUITO | RECURSOS Y MATERIALES | ACTIVIDADES ADICIONALES O DE REFORZAMIENTO |
|  LUNES11/ENE/2021 | **Educación socioemocional** La ruleta de los gustos |  Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta. | Reconoce y comenta qué le gusta o qué no le gusta. |  | Hoja impresa | Se les enviara una hoja con imágenes con niños de diferentes nacionalidades, donde se les pedirá a los niñ@s: ¿Que las observen y describan (como es, que trae de ropa, los ojos, la expresión de la cara, etc) el niño que le gusta más y por qué?(Enviar audio del niñ@) |
|  | **Artes**¡Emociónate! | Comunica emociones mediante la expresión corporal. | Comunica alegría, enfado y tristeza con expresión corporal. |  | Hoja impresa | Pida al niñ@ que observe las imágenes y de cada una de ellas diga lo que cree que están haciendo y como creen que se están sintiendo (alegre, enojado, triste) y lo escriban de bajo de cada imagen y coloreen(Foto) |
| MARTES12/ENE/2021 | **Exploración y comprensión del mundo natural y social** ¿Cómo cuidar una planta? | Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos de la naturaleza. | Obtiene información e indaga para la solución de un problema de una planta marchita. |  | Hoja impresa | Explique lo siguiente a los niños: las plantas son seres vivos únicos. Necesitan de la luz del Sol, del aire, de la tierra y del agua para poder sobrevivir. Sirven de alimento a otros seres vivos y aportan oxígeno para que los animales y los seres humanos podamos vivir. Enseguida, ayude a los niñ@s a identificar y escribir las partes de la planta, en la imagen que se les enviara. Además, le preguntarán: “¿Y si se marchita, que podrán hacer para que no este así?”. Lo que contesten los niñ@s, los Padres de Familia escribirán las respuestas de su hij@ por la parte de atrás de la hoja.Enviaran foto del trabajo y lo que se escribió por la parte de atrás de la hoja(Fotos)  |
|  | **Pensamiento matemático**¡Cuéntale! | Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30. | Relaciona el número de elementos de una colección de hasta 9 o 10 elementos con la sucesión numérica escrita. |  | Hoja impresa | Contar cuantos hay de cada uno, en la imagen enviada (helicópteros, elefantes, carritos, etc) y escribir el resultado en el cuadro y después, colorear. (Foto) |
| MIERCOLES13/ENE/2021 | **Lenguaje y Comunicación** Vamos a describir | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literario | Cómo son los personajes y lugares de un cuento. |  | Hoja impresa | En la imagen enviada, pida que observen las imágenes y se les pedirá lo siguiente: ¿cuál es el niño más sonriente? Y que diga cómo es ese niño, que trae puesto, luego preguntarle: Como es la persona que está a un lado del que trae una playera naranja, luego le dirán: ¿cuál es la señora más gordita y que trae puesto?Grabar a su hij@ con lo que diga y enviarlo(Audio) |
|  | **Educación Física** Como tú y como yo | Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas. | Resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices. |  | Video de YouTube | <https://www>.youtube.com/watch?v=kD6HNwqx\_BE“6 juegos de equilibrio cooperativo en educación física”(Video corto de 30 seg) |
| JUEVES14/ENE/2021 | **Pensamiento Matemático** Registro y organizo información | Contesta preguntas en las que necesita recabar datos, los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteada | Explora y explica maneras de recabar, organizar y registrar datos |  | Hoja impresa | Pida que observe la imagen enviada (camiones, veleros, carros, aviones) Pregunte: ¿cuántos juguetes hay de cada uno? Enseguida pida que cuenten y registren la cantidad de cada uno.(Foto) |
|  | **Lenguaje y Comunicación** Narro mi historia | Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. | Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan |  | Hoja impresa | Leerle el cuento enviado: “Las gallinas de mi tío” luego pedirle que lo cuente para luego colorear a los protagonistas de la anécdota.Grabar la narración de su hij@ y enviarlo(Audio) |
| VIERNES15/ENE/2021 | **Comprensión del Mundo Natural y Social** Me cuido | Identifica zonas y situaciones de riesgo a los que puede estar expuesto en la escuela, calle y el hogar | Situaciones de riesgo en la casa. |  | Hoja impresa | Lea el siguiente cuento enviado “El Rey desaparecido” a su hij@, después, planteé las cuestiones siguientes que vienen ahí mismo y pida que respondan coloreando la respuesta correcta. (Foto) |
|  | **Inglés**(Ciclo I) Review 1 | Reconoce palabras y expresiones. Participa en la exploración de señalizaciones. Reconoce partes del cuerpo por su nombre. Participa en la elaboración de señalamientos para el salón. | Reconoce expresiones en inglés. Explora señalizaciones de la vía pública. Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés. Identifica señalamientos para el salón y su uso |  |  |  |

|  |
| --- |
| CURRICULARES ADECUACIONES |
| (ADECUACIONES REALIZADAS PARA EL TABAJO CON LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN MÁS APOYO) |
| TÉCNICA Y/O INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  |
| RUBRICAS |

3ra. sesión ordinaria CTE

 enero 2021

 PLAN DE REFORZAMIENTO PARA 3ro.

 CICLO ESCOLAR 2020-2021

 *DEL 18 AL 22 DE ENERO DEL 2021*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | PROGRAMA DE TVCONTENIDO O TEMÁTICA | APRENDIZAJE ESPERADO | ENFASIS | LIBRO DE TEXTO GRATUITO | RECURSOS Y MATERIALES | ACTIVIDADES ADICIONALES O DE REFORZAMIENTO |
|  LUNES18/ENE/2021 | **Educación socioemocional** Me gusta crecer | Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita. | Reconoce qué puede hacer sólo y qué con ayuda. |  | Hojas Lápiz | Elaboren un listado de las actividades que puedes realizar solo. Y otro de las actividades que te gustaría aprende durante el próximo mes |
|  | **Artes**Observa obras de arte | Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas. | Conoce y describe obras artísticas. |  | Imágenes de las obras de arte. | Observar las siguientes obras de arte: pintura noche estrellada, escultura del pensador. Describe lo que observas, investiguen el autor y algunos datos importantes sobre las obras. |
| MARTES19/ENE/2021 | **Exploración y comprensión del mundo natural y social** Higiene personal y salud | Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable. | Identifica la relación directa entre higiene personal y salud. |  | Hojas | Hagan un escrito sobre las medidas de higiene que están siguiendo para cuidarse ante la contingencia sanitaria. Elaboren un listado de las medidas de higiene que crees que vamos a seguir cuando regresemos a las clases presenciales. |
|  | **Pensamiento matemático**¿Por qué hay muchos? | Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | Resolución de problemas a través del conteo. |  | Juguetes. | Hagan una clasificación de los juguetes que tienes, puede ser por colores, formas o tamaños. Cuéntenlos y hagan un registro de las cantidades de cada colección. |
| MIERCOLES20/ENE/2021 | **Lenguaje y Comunicación** Dibujo la historia | Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. | Representa gráficamente personajes o lugares que escucha de un cuento. |  | Hojas | Crear un cuento y dictarlo a los alumnos, debe ser un cuento corto. Se le debe permitir a los alumnos que escriban de manera autónoma. |
|  | **Educación Física** Creamos juntos | Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas. | Resuelve la actividad lúdica experimentando diversas respuestas motrices. |  |   | Participar en el juego de las estatuas de marfil, hacer propuestas sobre la manera en las que las estatuas pueden o deben estar, por ejemplo, que las estatuas deben tener los ojos muy abiertos, las manos hacia arriba, los pies cruzados |
| JUEVES21/ENE/2021 | **Pensamiento Matemático** Listones medidores  | Mide objetos o distancias mediante el uso de unidades no convencionales. | Mide objetos mediante el uso de unidades no convencionales |  | Diversos materiales para utilizar como medida de medida no convencional | Elegir una unidad de medida que tengan en casa. “medida no convencional” (lápiz, marcador, cuchara, tenedor. Una bufanda, etc) medir diferentes objetos de la casa, sillón, mesa, sillas, televisión, puerta. Hacer un registro de los objetos medidos y la medida |
|  | **Lenguaje y Comunicación** Así se usa | Explica cómo es, cómo ocurrió, cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. | Explica cómo funciona algo, ordenando ideas. |  | Diferentes utensilios de cocina. | Describe cómo funciona o como se emplean algunos objetos principalmente utensilios de cocina, por ejemplo, molcajete, una cuchara, rodillo, un cuchillo, un machucador.  |
| VIERNES22/ENE/2021 | **Comprensión del Mundo Natural y Social** ¿Por qué suena? | Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. | Ondas como portadoras de información para nuestros sentidos (vista y oído). |  |  | Identifica los diferentes sonidos de los vendedores que pasan por tu casa y contesta las siguientes preguntas ¿Qué comunica? Identifica también otros sonidos que frecuentemente se escuchan cerca de tu casa. |
|  | **Inglés**(Ciclo I) Review 2 | Explora información en materiales ilustrados. Escucha y participa en la lectura de nombres. Explora rimas o cuentos en verso. Escucha la lectura o recitación de rimas o cuentos en verso. | Escucha información sobre dónde se localizan algunos objetos del hogar. Participa en la lectura de nombres de objetos del hogar. Explora diferentes rimas o cuentos sencillos en verso. Escucha y completa la recitación de rimas o cuentos sencillos en verso. |  | Papeles para elaborar las etiquetas. | Elaborar etiquetas de palabras en inglés y colocarlas en los objetos y/o muebles. |

|  |
| --- |
| CURRICULARES ADECUACIONES |
| (ADECUACIONES REALIZADAS PARA EL TABAJO CON LOS ALUMNOS QUE REQUIEREN MÁS APOYO) |
| TÉCNICA Y/O INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  |
| RUBRICAS |