

LAS EMOCIONES VIVIDAS

CICLO ESCOLAR 20/21



ESTRATEGIA:

JARDÍN DE NIÑOS "JOAQUÍN FERNÁNDEZ DE LIZARDI"
GRUPOS DE 3°



SEMÁFORO DE EMOCIONES

MAMÁ/PAPÁ:

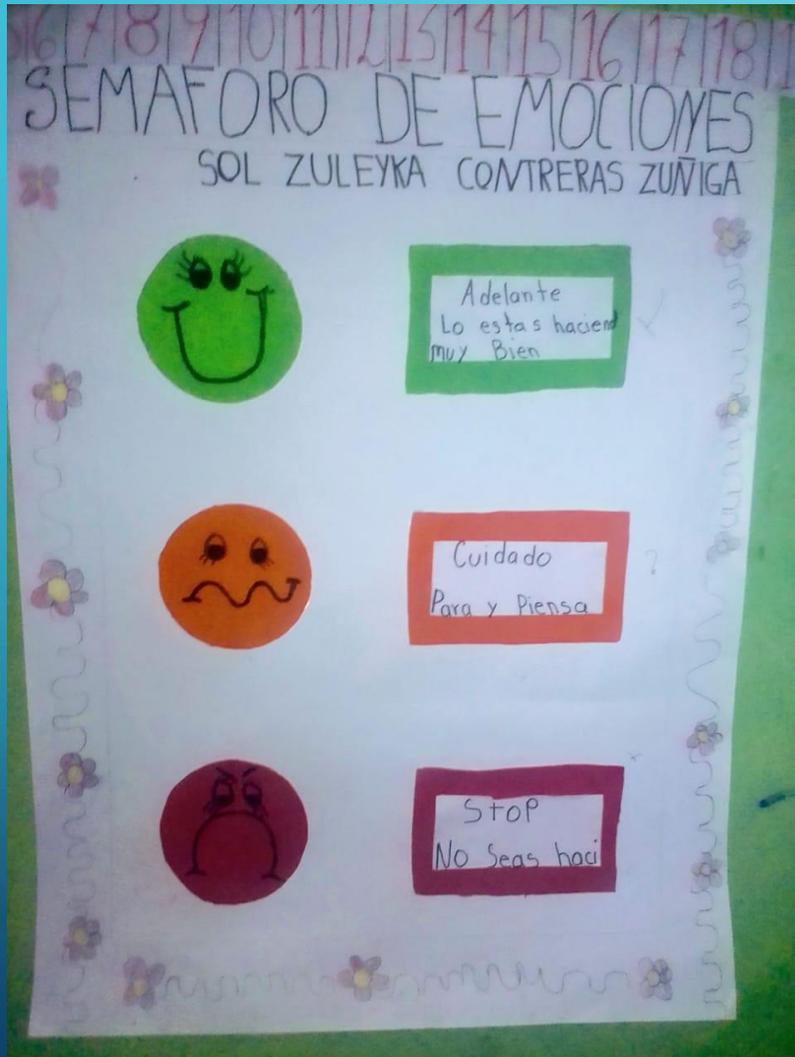
DISEÑEMOS UN SEMÁFORO DE EMOCIONES, PARA REGULAR LOS ESTADOS DE ANIMO DE TU HIJO(A). UTILIZANDO CARTÓN, FOAMI, HOJAS DE MÁQUINA. PONIENDO EN UN LUGAR VISIBLE Y ACCESIBLE. DANDOLES A CONOCER LO SIGUIENTE, ASOCIAMOS LOS COLORES DEL SEMÁFORO CON LAS EMOCIONES QUE YA CONOCEMOS

ROJO: PARAR. CUANDO NO PODAMOS CONTROLAR UNA EMOCIÓN, DONDE NOS SINTAMOS ENOJADOS, NERVIOSOS, DEBEMOS PARAR CÓMO LO HACE UN CARRO EN UN SEMAFORO.

AMARILLO: PENSAR. DÉSPUES DE HABER PARADO, DEBEMOS PENSAR, DARNOS CUENTA DEL PROBLEMA Y CÓMO NOS SENTIMOS.

VERDE: SOLUCIONAR/ACTUAR. LUEGO DE HABER PARADO Y REFLEXIONADO, HAGAMOS UNA ACCIÓN QUE NOS AYUDE A ESTAR MEJOR, CAMBIAR NUESTRA EMOCIÓN PARA BIEN.





Si maestra y ya yo le explico cuando ase alguna pregunta 20:58

Cómo el por que siente esas emociones me dice ma por que me enojas quiere decir que por que se enoja uno y ya yo le explico 20:58

oh el por que se pone triste y así es cuando lo llevo Asia el semáforo y le doy una explicación si le ha servido mucho 20:59

Que a controlado sus emociones como en el rojo controlar el enojo y berrinches en el naranja cuando estás mal calmarme y en el verde muy bien en las tareas que hace

21:34



En el grupo poco más del 50% de los alumnos puso en práctica esta estrategia

En base a los resultados, puede decirse que la estrategia implementada tuvo resultados en los alumnos (as) de padres comprometidos que llevaron a cabo la actividad y que le dieron seguimiento en el transcurso de las actividades escolares a distancia.

