|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA DESCRIPTIVA DE GRUPO**  **FIN DE CICLO 2020-2021**  **JARDIN DE NIÑOS “ARISTOTELES”**  **C.C.T.10DJN0181N** | |
| **Grado:** 2° | **Grupo:** “A” |
| **Directora:** María del Pilar Galindo Muñoz. | |
| **Nombre de la Educadora:** Nancy Alexandra Castañeda Arce. | |
| **FORTALEZAS**  **(Logros alcanzados)** | **AREAS DE OPORTUNIDAD**  **(Donde presenta necesidad de apoyo)** |
| * Con 19 alumnos se trabaja a través de actividades diarias relacionadas a la programación de Aprende en casa. * Los padres de familia colaboran atendiendo las indicaciones y sugerencias de la docente. * Los niños adquirieron mayor confianza para expresarse y comunicar sus ideas de forma oral. * Todos comparten experiencias con su maestra. * Saben y dicen su nombre. * El rango de conteo oral oscila en la mayoría de los alumnos del 1-20. * Reconocen 2 figuras básicas que son el circulo y el triángulo. * Comunican desplazamientos sencillos para llegar a algunos objetos. * Todos separan objetos creando colecciones según el tipo de objeto. * Se muestran curiosos y observadores. * Cantan y bailan. * Casi todos identifican su nombre de manera escrita. * Cuentan de manera oral del 1-10. * Conocen y practican acciones para el cuidado del medio ambiente. * Saben y practican medidas de higiene para cuidarse del COVID-19. * Siguen el ritmo con los pies y manos. | * Con 4 alumnos se trabaja con cuadernillo de actividades y se tiene comunicación con ellos a través de llamada telefónica 1 o 2 veces a la semana. * Formulen preguntas sobre lo que deseen saber. * Que sus explicaciones sean más amplias. * Los niños requieren de más actividades para ampliar su periodo de escucha, así como escuchar atentos y seguir las indicaciones. * Intercambien algunas opiniones y explican por qué está de acuerdo o no con lo que otros opinan. * Ampliar su rango de conteo oral y de correspondencia uno a uno. * Uso de diversas estrategias de conteo. * Trabajar en los principios de conteo: correspondencia uno a uno, irrelevancia del orden, orden estable, cardinalidad, abstracción, seriación. * Que identifiquen de manera escrita ya todos los números bien del 1 al 10. * Identificación y escritura de su nombre. * Dificultada realizar actividades que implican coordinación, fuerza, velocidad y cuidado de su cuerpo. |
| **Recomendaciones generales para el docente que atenderá el grupo el próximo ciclo escolar** | |
| * Continuar implementando actividades para fomento de reglas. * Mostrar a los niños la rutina, que estén conscientes de lo que se va a trabajar durante la mañana de trabajo. * Poner música de manera constante ya que motiva a los niños. * Priorizar el lenguaje oral. * Motivar a los niños de manera constante. * Potenciar el gusto por las artes. * Trabajar en el área de pensamiento matemático, la resolución de problemas. * Trabajar con experimentos diversos. * Promover la participación de los padres de familia en las actividades escolares. * Trabajar con la resolución de problemas. | |
| **Alumnos en riesgo de no alcanzar los aprendizajes fundamentales** | |
| * José Jacinto | |
| **Logros a Final de Ciclo (Cuantitativos y Cualitativos)** | |
| * El 100% de los alumnos se expresa oralmente de manera espontánea ante temas de su interés. * Un 26% de los alumnos escriben su nombre sin ayuda de un portador de texto, un 37% lo escribe copiándolo de un portador de texto y 35% solo lo identifica en alguna tarjeta escrito. * Un 43% del grupo distingue los números de letras. * Un 52% de los alumnos cuentan de manera oral del 1-20, un 26% cuentan del 1-10 y un 22% cuentan del 1-5. * El 100% de los alumnos muestran interés por trabajar y aprender. * Un 82.60% de los padres de familia se comunican a diario y cumplen con las actividades solicitadas. * Todos los alumnos muestran interés por la lectura de cuentos. * Un 86.95% de los alumnos muestran gusto y entusiasmó por bailar o seguir los pasos al ritmo de la música, mientras que un 13.05% se niega a bailar diciendo que no le gusta hacerlo. * Se observa un avance en lenguaje oral, debido a que los alumnos muestran mayor confianza para expresarse, de igual manera hubo un progreso en lo escrito, identificando y escribiendo su nombre. * Mostraron también algunos alumnos dificultades en el conteo del 1 al 10, pero se les dificulta a la mayoría identificarlos de manera escrita. * El 60% está aprendiendo a identificar sus emociones y decir que los hace sentir así y que pueden hacer en caso de sentir tristeza o enojo. * En conclusión, se debe de dar prioridad a fortalecer lo socioemocional y usar actividades lúdicas para una mejor comprensión de conteo, logrando así mejorar sus aprendizajes esperados. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| NANCY ALEXANDRA CASTAÑEDA ARCE  MAESTRA DE GRUPO | MARIA DEL PILAR GALINDO MUÑOZ  DIRECTORA |