|  |
| --- |
| **FICHA DESCRIPTIVA DE GRUPO****FIN DE CICLO 2020-2021****JARDIN DE NIÑOS “ARISTOTELES”****C.C.T.10DJN0181N** |
| **Grado:** 2° | **Grupo:** “A” |
| **Directora:** María del Pilar Galindo Muñoz. |
| **Nombre de la Educadora:** Nancy Alexandra Castañeda Arce. |
| **FORTALEZAS** **(Logros alcanzados)** | **AREAS DE OPORTUNIDAD** **(Donde presenta necesidad de apoyo)** |
| * Con 19 alumnos se trabaja a través de actividades diarias relacionadas a la programación de Aprende en casa.
* Los padres de familia colaboran atendiendo las indicaciones y sugerencias de la docente.
* Los niños adquirieron mayor confianza para expresarse y comunicar sus ideas de forma oral.
* Todos comparten experiencias con su maestra.
* Saben y dicen su nombre.
* El rango de conteo oral oscila en la mayoría de los alumnos del 1-20.
* Reconocen 2 figuras básicas que son el circulo y el triángulo.
* Comunican desplazamientos sencillos para llegar a algunos objetos.
* Todos separan objetos creando colecciones según el tipo de objeto.
* Se muestran curiosos y observadores.
* Cantan y bailan.
* Casi todos identifican su nombre de manera escrita.
* Cuentan de manera oral del 1-10.
* Conocen y practican acciones para el cuidado del medio ambiente.
* Saben y practican medidas de higiene para cuidarse del COVID-19.
* Siguen el ritmo con los pies y manos.
 | * Con 4 alumnos se trabaja con cuadernillo de actividades y se tiene comunicación con ellos a través de llamada telefónica 1 o 2 veces a la semana.
* Formulen preguntas sobre lo que deseen saber.
* Que sus explicaciones sean más amplias.
* Los niños requieren de más actividades para ampliar su periodo de escucha, así como escuchar atentos y seguir las indicaciones.
* Intercambien algunas opiniones y explican por qué está de acuerdo o no con lo que otros opinan.
* Ampliar su rango de conteo oral y de correspondencia uno a uno.
* Uso de diversas estrategias de conteo.
* Trabajar en los principios de conteo: correspondencia uno a uno, irrelevancia del orden, orden estable, cardinalidad, abstracción, seriación.
* Que identifiquen de manera escrita ya todos los números bien del 1 al 10.
* Identificación y escritura de su nombre.
* Dificultada realizar actividades que implican coordinación, fuerza, velocidad y cuidado de su cuerpo.
 |
| **Recomendaciones generales para el docente que atenderá el grupo el próximo ciclo escolar** |
| * Continuar implementando actividades para fomento de reglas.
* Mostrar a los niños la rutina, que estén conscientes de lo que se va a trabajar durante la mañana de trabajo.
* Poner música de manera constante ya que motiva a los niños.
* Priorizar el lenguaje oral.
* Motivar a los niños de manera constante.
* Potenciar el gusto por las artes.
* Trabajar en el área de pensamiento matemático, la resolución de problemas.
* Trabajar con experimentos diversos.
* Promover la participación de los padres de familia en las actividades escolares.
* Trabajar con la resolución de problemas.
 |
| **Alumnos en riesgo de no alcanzar los aprendizajes fundamentales** |
| * José Jacinto
 |
| **Logros a Final de Ciclo (Cuantitativos y Cualitativos)** |
| * El 100% de los alumnos se expresa oralmente de manera espontánea ante temas de su interés.
* Un 26% de los alumnos escriben su nombre sin ayuda de un portador de texto, un 37% lo escribe copiándolo de un portador de texto y 35% solo lo identifica en alguna tarjeta escrito.
* Un 43% del grupo distingue los números de letras.
* Un 52% de los alumnos cuentan de manera oral del 1-20, un 26% cuentan del 1-10 y un 22% cuentan del 1-5.
* El 100% de los alumnos muestran interés por trabajar y aprender.
* Un 82.60% de los padres de familia se comunican a diario y cumplen con las actividades solicitadas.
* Todos los alumnos muestran interés por la lectura de cuentos.
* Un 86.95% de los alumnos muestran gusto y entusiasmó por bailar o seguir los pasos al ritmo de la música, mientras que un 13.05% se niega a bailar diciendo que no le gusta hacerlo.
* Se observa un avance en lenguaje oral, debido a que los alumnos muestran mayor confianza para expresarse, de igual manera hubo un progreso en lo escrito, identificando y escribiendo su nombre.
* Mostraron también algunos alumnos dificultades en el conteo del 1 al 10, pero se les dificulta a la mayoría identificarlos de manera escrita.
* El 60% está aprendiendo a identificar sus emociones y decir que los hace sentir así y que pueden hacer en caso de sentir tristeza o enojo.
* En conclusión, se debe de dar prioridad a fortalecer lo socioemocional y usar actividades lúdicas para una mejor comprensión de conteo, logrando así mejorar sus aprendizajes esperados.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| NANCY ALEXANDRA CASTAÑEDA ARCEMAESTRA DE GRUPO | MARIA DEL PILAR GALINDO MUÑOZDIRECTORA |