**ESTV # 384 ESTRATEGIA # 2 (PROFR. RUBEN RENTERIA BETANCOURT)**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**1. Nombre de la experiencia**

 **REALIZAR DOS CARTAS UNA DE AMOR Y OTRA DE ODIO**

**2. Contexto, problemática que afronta:**

El amor y el odio –en un sentido amplio de ambos términos– son emociones humanas, pero sus receptores no siempre lo son. Todo el mundo –imagino– ha tenido la experiencia de querer u odiar un objeto. Hay muchos motivos que pueden llevarnos a experimentar tales sentimientos, y ese es un buen punto de partida para comenzar la actividad.

Piensen qué motivos pueden llevarnos a amar u odiar... A un objeto. Hay cientos de razones: amamos un objeto porque es útil, elegante, bonito, ligero, limpio... Lo odiamos porque es sucio, feo, difícil de usar, engorroso...

**3. Objetivos de la práctica y/o experiencia:**

La actividad es la siguiente tienes que ***escribir una carta de amor a un objeto que uses en tu trabajo escolar y una de odio a otro objeto***. **OJO** son **dos objetos** por lo tanto entregaras a tu maestro **dos cartas, una de amor y otra de odio.** Cuida tu ortografía, tu letra, limpieza, signos de puntuación y la extensión de tu escrito **NO MENOS** de media cuartilla **(MEDIA HOJA).**

4.- DESARROLLO, PROTAGONISTAS Y LOGRO DE LA PRÁCTICA Y/O EXPERIENCIA

**5. ¿En qué consiste?**

En que en la carta de amor, pueden respetarse las convenciones típicas de la carta de amor tradicional: el encabezamiento, la despedida, los tópicos amorosos.

**6. ¿Quiénes son los protagonistas?**

Alumnos, padres y madres de familia.

**7. Logros Alcanzados**

 Se logró una convivencia con padres de familia.

Mejoramiento en caligrafía.

Ideas más claras de lo escrito y leído.

**8. Procesos de evaluación**

A. Excelente

B. muy bien

C. Bien

D.- regular



![La Moncloa. 18/12/2020. Interior pone en marcha una encuesta para  actualizar el mapa de los delitos de odio en España  [Prensa/Actualidad/Interior]]()