|  |  |
| --- | --- |
| **FICHA DESCRIPTIVA DE LA ALUMNA O EL ALUMNO** | |
| **Nombre del alumno: Raymond Camacho Medina**  **Grado: 3 Grupo: A Escuela: Ignacio Zaragoza**  **Nivel de comunicación y participación: semi sostenida** | |
| **Fortalezas (logros alcanzados)** | **Áreas de mejora (dificultades que se observan)** |
| * Tiene interés en asistir los días de visita. | * Requiere apoyo al leer y escribir. * Requiere mejorar su escritura y utilizar los signos de puntuación y las reglas de acentuación. * Tiene dificultades con el algoritmo de la multiplicación y la división. Presenta dificultades al resolver problemas donde se utilizan las operaciones básicas en la resolución de problemas. * Se frustra cuando no logra resolver un problema matemático. |
| **Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar** | |
| * Proponer actividades en casa para fomentar la producción de textos libres con diferentes propósitos comunicativos. * Consolidar el uso de signos de puntuación en la producción de textos. * Actividades y estrategias orientadas a la resolución de problemas matemáticos. * El alumno requiere de mayor atención en casa. * Fortalecer su participación en actividades en equipo. | |
| **Recomendaciones para las familias** | |
| Leer cuentos y pedirle que cambie el final del cuento.  Elogie el esfuerzo que realiza en las tareas de matemáticas. Evite resolver los problemas por su hija o hijo. | |
| **Opiniones de mejora de la familia y del alumno** | |
| Estar más pendientes de las necesidades del alumno, deben establecer horarios para realizar tareas, apoyarle pero no realizar las actividades por él y el alumno debe entender que debe esforzarse por lograr sus aprendizajes | |