|  |
| --- |
| **FICHA DESCRIPTIVA DE LA ALUMNA O EL ALUMNO** |
| **Nombre del alumno: Raymond Camacho Medina****Grado: 3 Grupo: A Escuela: Ignacio Zaragoza****Nivel de comunicación y participación: semi sostenida** |
| **Fortalezas (logros alcanzados)** | **Áreas de mejora (dificultades que se observan)** |
| * Tiene interés en asistir los días de visita.
 | * Requiere apoyo al leer y escribir.
* Requiere mejorar su escritura y utilizar los signos de puntuación y las reglas de acentuación.
* Tiene dificultades con el algoritmo de la multiplicación y la división. Presenta dificultades al resolver problemas donde se utilizan las operaciones básicas en la resolución de problemas.
* Se frustra cuando no logra resolver un problema matemático.
 |
| **Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar** |
| * Proponer actividades en casa para fomentar la producción de textos libres con diferentes propósitos comunicativos.
* Consolidar el uso de signos de puntuación en la producción de textos.
* Actividades y estrategias orientadas a la resolución de problemas matemáticos.
* El alumno requiere de mayor atención en casa.
* Fortalecer su participación en actividades en equipo.
 |
| **Recomendaciones para las familias** |
| Leer cuentos y pedirle que cambie el final del cuento.Elogie el esfuerzo que realiza en las tareas de matemáticas. Evite resolver los problemas por su hija o hijo. |
| **Opiniones de mejora de la familia y del alumno** |
| Estar más pendientes de las necesidades del alumno, deben establecer horarios para realizar tareas, apoyarle pero no realizar las actividades por él y el alumno debe entender que debe esforzarse por lograr sus aprendizajes |