

A vibrant illustration of a spring garden. In the foreground, there are green ferns and a monarch butterfly with orange and black wings. In the background, there are trees with green leaves and a blue sky. A yellow scalloped border is at the bottom of the page.

Nombre de la experiencia:
LA PRIMAVERA LLEGO

Datos generales

(nombre de la escuela, grupo, educadora)

- BENEMERITO DE LAS AMERICAS
 - 2"A"
- MARIA GUADALUPE AGUIRRE DELGADO

Contexto, problemática que afronta:

Durante el tiempo de pandemia que estamos viviendo se ha suspendido una serie de actividades, en las cuales se suma, cierre de las escuelas y se abre el programa de aprender en casa esto con el propósito de evitar enfermedades en la humanidad, sin embargo no todo ha resultado al 100% ya que esto ocasiono, el bajo rendimiento en algunos alumnos, la falta de participación de los padres de familia en algunas actividades, y sobre todo se extraña diferentes festividades que se realizaban dentro del jardín de niños, sobre todo los niños de segundo año, que no ha tenido oportunidad de realizar esta clase de festejos, es por ello que se tomó esta problemática, ya que es necesario encontrar diferentes estrategias para que los niños y las tengan la oportunidad de alguna manera festejar lo que ahorita no podemos realizar presencial. ya que con este tipo de actividades damos oportunidad a los niños a relacionarse con algo nuevo para ellos.

Objetivo de la practica y/o experiencia

Que el niño y niña de cuenta de los diferentes cambios que surge durante el año, de igual manera continuar con las tradiciones que realizamos dentro de nuestra institución como es el desfile de la primavera un disfraz para dar comienzo a la primavera. Con el objetivo de que este año de pandemia no pase desapercibido nuestras tradiciones.

Desarrollo, protagonista y logro de la practica y/o experiencia.

El desarrollo de la actividad consiste que los niños y niñas salgan al patio y observen el cambio del clima, cuáles son esos cambios, que lo diferencia a otros meses, como festejamos la llega de la primavera? Lo realizamos por medios de disfraces un pequeño desfile virtual y sobretodo, el plantar una planta para y unirnos a la llegada de la primavera.

En que consiste

Consiste en lograr que los niños logren relacionarse con nuestro medio natural, que a su temprana edad comprenden las diferencias de que existe entre una estación y otra, el que conozcan un poco más de las tradiciones o actividades que realizamos dentro del jardín de niños.

Quiénes son sus protagonistas

Los protagonistas de esta actividad son los niños son ellos lo principal en estos tiempos de aprender en casa.

Como se desarrollados

por medio de audios, videos, y algunas llamadas personalizadas donde estuvieron dando indicaciones sobre la actividad planeada.

Logros alcanzados

- 1.- los comentarios de los niños al momento de cuestionarlos
- 2.- lograr un momento de alegría en los niños al momento de ser caracterizados por algún personaje

3.- los niños y las niñas conocieron mas sobre las estaciones del año en que consiste la de la primavera, y al mismo tiempo revivir nuestra tradición desde casa

Procesos de evaluación

1.- la comunicación con los niños.

2.- videos de los niños realizando la actividad.

3.- fotografías de los niños al finalizar la actividad, audios de los niños con conocimientos nuevos.



Evidencias

(evitar fotografías de los niños



